

ПЕРСОНА



© СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ КОЖЕВНИКОВ

Редакция «Юного экономиста» взяла интервью у Сергея Александровича Кожевникова, ведущего научного сотрудника, заместителя заведующего отделом ВолНЦ РАН, кандидата экономических наук. Сергей Александрович рассказал нам о том, как начинал свой путь в науке, каким должен быть подход ученого к исследованию и почему Русский Север так важен для России.

❓ Как бы Вы кратко охарактеризовали себя?

❗ Люблю познавать новое, ставить сложные задачи перед собой и стремиться их достигать, тем самым развивая себя.

❓ Как Вы пришли к тому, что стали заниматься наукой?

❗ В школе мне были очень интересны некоторые предметы, в том числе физика, химия, биология и астрономия. Я изучал их не только в рамках школьной программы, участвовал в районных, областных олимпиадах по языкам, физике, географии. Изначально меня больше привлекали естественные науки, но сейчас вектор сместился в сторону экономики.

Видимо, с детства была такая тяга к знаниям. И поэтому, когда закончил университет, решил поступить в аспирантуру, хотя изначально представления, что это такое и что я там буду делать, не имел. После защиты кандидатской тоже были мысли «что же делать дальше?». Но мне неинтересно там, где нет исследовательской позиции, открытия чего-то нового. Поэтому стать ученым, наверное, это было призванием с детства.

? *В одном из интервью Вы сказали, что Вас интересует Север и Арктика, чем они Вас заинтересовали?*

¹Пилясов Александр Николаевич – профессор, доктор географических наук; Замятина Надежда Юрьевна – кандидат географических наук, ведущий научный сотрудник МГУ имени М.В. Ломоносова.

²Лаверов Николай Павлович – советский и российский геолог, геохимик, доктор геолого-минералогических наук, педагог, профессор; вице-президент АН СССР (1988–1991) и РАН (1991–2013); член Центрального комитета КПСС (1990–1991).

? *Что больше всего Вас привлекает в профессии ученого?*

? *А что может привлечь молодых людей в науку?*

? *На сайте elibrary указано, что у Вас больше 100 научных публикаций. Как молодому ученому добиться такой же научной продуктивности?*

³РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) – национальная библиографическая база данных научных публикаций российских ученых и индекс цитирования научных статей.

! Вологодская область исторически и культурно относится к Русскому Северу. Север, как справедливо отмечают Пилясов и Замятина¹, – «это территория смелых». А академик Лаверов² вообще говорил, что Арктику и Север осваивать сложнее, чем космос. Для нас, как для северной страны (у нас 2/3 площади относится к Северу), – это важнейший регион. Что делать с ним, как его развивать в новых условиях, как эффективно использовать не только природные ресурсы, но и кадровые, инфраструктурные, производственный потенциал с учетом глобальных трансформаций – вот это задача нетривиальная. Особенно мне интересно, как развивались скандинавские страны.

Сложилось много различных и противоречивых точек зрения и в науке, и в практике. Кто-то говорит, что надо «уходить с Северов», оставлять там производство и роботов для добычи нефти и газа. Но я все равно считаю, что это исторически наш регион. Для нашей страны задача освоения Севера – важнейшая.

! В первую очередь, не рутинный подход: каждый день стоят разные задачи. Ученый в полном смысле этого слова – тот, кто решает вопросы, являющиеся пока непознанными, требующими нетривиального подхода. Наука не должна быть рутинным процессом, потому что каждый день мы движемся к глобальной цели. Да, это дисциплина и планирование, но все равно познание нового – сложный и многоаспектный труд.

! Мне кажется, что у человека должен быть определенный склад ума. Я придерживаюсь позиции, что ученый – это больше от природы. Можно уйти из науки, но оставаться ученым. Конечно, также самореализация, возможность создания коллектива целеустремленных людей со схожими взглядами.

! Ну, во-первых, 100 публикаций за 10 лет. Во-вторых, все мы начинали учиться писать, первые годы было много конференций и журналов РИНЦ³, да и времени тогда, наверное, было побольше для этого. Сначала проверка пера, учишься доносить свою мысль. А сейчас цель – качество научных статей, а не их количество. Но на начальных этапах можно стараться больше писать, чтобы слог, логика мысли были понятны не только тебе, но и читателю. А потом уже постепенно повышать требования к себе как к ученому, создавать более серьезные исследования.

? Как ученику школы (или студенту младших курсов) начать заниматься наукой?

? Что бы Вы посоветовали прочитать?

? Каких профессиональных высот может добиться молодой ученый?

? Какое Ваше научное достижение Вы считаете самым важным на данный момент?

⁴Лаборатория пространственного развития и размещения производительных сил отдела проблем социально-экономического развития и управления в территориальных системах ВолНЦ РАН.

? Что бы Вы пожелали начинающим ученым?

! Я думаю, что все условия для этого есть. В отличие от периода моего обучения сейчас почти в любой образовательной организации получает развитие проектный подход, создано много проектных мастерских и инструментов. Но вопрос еще в том, что нужно понимать методологию: что такое наука, что такое исследование. Можно начать читать литературу, но не художественную, а больше научную и научно-популярную, соответствующую возрасту, авторитетные издания.

! Все зависит от сферы интересов. Я в старшей школе, когда мне нравилась физика, решал задачки из университета – мне было интересно. И учебники читал.

Наука – это мыслительный подход, а не книги. На начальных этапах стоит развивать логическое мышление, критический взгляд, изучать историю науки и общества и расширять кругозор.

! Какие высоты поставит, таких и добьется. Нет недостижимых вершин. Главное, понять ту предметную область, которая вам интересна, не замыкаться только на своих исследованиях, смотреть ведущих российских и мировых ученых, обмениваться опытом.

! Это даже не достижение, а то, что мне нравится. У нас в лаборатории⁴ целеустремленные люди, собрался неравнодушный коллектив. У каждого свои интересы, но они в то же время пересекаются. Мы можем вместе вести различные исследовательские проекты.

Во-вторых, я нашел ту тему, которой мне интересно заниматься, – пространственная экономика. Хотя эта тема сложная и неоднозначная. Если даже смотреть в масштабах России, то сформировалось несколько школ, которые по-разному смотрят на этот вопрос.

И в-третьих, я вижу, куда в дальнейшем развивать эту тему.

! Быть целеустремленными и выстраивать дисциплину, быть заинтересованными внутренне в своем деле.