# КОНКУРС ШКОЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ «СМАРТ-ВОЛОГДА»:

## **ИТОГИ**

15 февраля 2024 года состоялся ежегодный VII конкурс школьных проектов «СМАРТ-Вологда», который собрал 30 команд из г. Вологды, г. Череповца, г. Белозерска, г. Устюжны, п. Ермаково (Вологодский район), п. Дубровское (Вологодский район). Количество его участников значительно выросло по сравнению с 2022 годом на 40 человек – 112 обучающихся.

Конкурс представляет собой площадку для разработки практических и технологических решений актуальных проблем региона по одному из тематических направлений: социально-экономическое и эколого-биологическое.

В ходе решения кейсового задания в рамках выбранного направления команды продемонстрировали способности анализировать сложные ситуации, выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации, разрабатывать на этой основе проекты и защищать их в ходе научной дискуссии.

#### Наиболее популярными оказались кейсы:

- 1) «Транспортная логистика»;
- 2) «Развитие детского туризма
- в Вологодской области»;
- 3) «Пешеходы на улицах города»;
- 4) «Вовлечение школьников в спорт»;
- 5) «Цифровая агрессия»;
- 6) «Употребление вейпов среди школьников и молодежи»;
- 7) «Теплица XXI века»;
- 8) «Раздельный сбор бытовых отходов»;
- 9) «Биофильтрация»;
- 10) «Ягодные ресурсы»;
- 11) «Аквакультура».



Для оценки проектов были сформированы три группы экспертного жюри, в которые вошли как сотрудники ВолНЦ РАН, так и представители администрации города и учреждений дополнительного образования.

#### Социально-экономические проекты оценивали:

Ковалевская Наталья Евгеньевна, главный специалист по вопросам социально-экономического развития отдела по экономической политике Департамента экономического развития Администрации города Вологды;

Леонидова Екатерина Георгиевна, зав. лабораторией, старший научный сотрудник ВолНЦ РАН, к.э.н.;

Бойцова Наталья Николаевна, зав. Научнообразовательным центром ВолНЦ РАН, к.ф.н.; Петряшов Константин Евгеньевич, замести-

тель начальника Управления физической культуры и массового спорта Администрации города Вологды;

Щербакова Елена Владимировна, педагог-

выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Вологодской области «Импульс»;

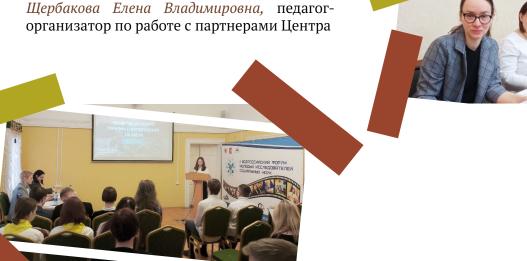
Галина Вадимовна, Белехова старший научный сотрудник ВолНЦ РАН, к.э.н.

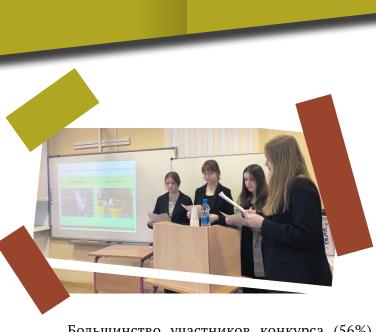
#### Биолого-экологические проекты оценивали:

Рассохина Ирина Игоревна, и.о. зав. лабораторией биоэкономики и устойчивого развития, научный сотрудник ВолНЦ РАН;

Гудкова Людмила Александровна, методист Центра развития современных компетенций детей «Дом научной коллаборации им. С.В. Ильюшина»;

Платонов Андрей Викторович, доцент кафедры общей психологии ВИПЭ ФСИН России, к.б.н.





Большинство участников конкурса (56%) дали максимальную оценку организации мероприятия – 10 баллов. Благодаря слаженной работе команда организаторов (сотрудников НОЦ) с момента сбора заявок и до окончания конкурса находилась в постоянной коммуникации с участниками: консультировала по волнующим вопросам, заранее принимала презентации по проектам, заботилась о том, чтобы каждый участник был встречен и направлен на нужную площадку для регистрации и защиты проекта. В ходе регистрации каждый участник получал информационную папку с материалами конкурса: программу, блокнот с ручкой, буклет о Научно-образовательном центре, а также сертификат участника.

Отмечены высокие показатели по оценке личных ожиданий от мероприятия: 12% — на 8 баллов, 28% — на 9 баллов и 36% — на 10 баллов из 10 возможных.

Достаточно высоко оценен уровень представленных проектов (26% опрошенных оценили его на 8, 36% – на 9 и 10 баллов).

Действительно, некоторые команды представили не только теоретический обзор, анализ решаемого кейса и т.д., но и его практическую реализацию.

Например, команда из г. Белозерска продемонстрировала особенности работы умной теплицы; команда из Вологды представила туристический профориентационный образовательный маршрут для обучающихся 9–11 классов, учитывающий профиль обучения при выборе тех или иных предприятий области для посещения; команда из п. Дубровское Вологодского района поделилась опытом привлечения школьников в спорт. «СМАРТ-Вологда» особенно привлекает активных обучающихся, которые энергично включаются в жизнь общества, не только участвуя в различных мероприятиях, но и предлагая инновационные решения для улучшения жизни в различных сферах. А когда они видят практическую ценность и высокую оценку (со стороны не только сверстников, руководителей, но и научных сотрудников и представителей администрации) своего труда, это, безусловно, вдохновляет ребят развиваться и добиваться успехов.



Конкурс «СМАРТ-Вологда» открывает возможности для реализации научно-исследовательского потенциала обучающихся. Это связано не только с планированием своего проекта – выбор темы, постановка целей и задач, сбор и анализ данных, определение этапов реализации, но и с развитием навыка самопрезентации: внешний вид оратора, грамотная и аргументированная речь (в том числе темп и дикция), адекватное невербальное поведение (уместное использование жестов и мимики).

Самопрезентация тренируется в ходе публичного выступления. Этот вариант выбирает большинство участников при ответе на вопрос «Что полезного Вы получили от участия в конкурсе «СМАРТ-Вологда?» – 70% опрошенных. Конкурс для обучающихся – это получение новой и важной информации (58%); обмен опытом проектной работы (50%); умение отстоять свою точку зрения (26%); новые знакомства (20%).



### ОТЗЫВЫ УЧАСТНИКОВ О ПРОШЕДШЕМ КОНКУРСЕ

- **66** «Желаю всех благ, хороших участников и интересных проектов, реализации всех профессиональных планов» **9**
- **66** «Спасибо, что даете возможность ребятам развиваться и проявлять себя в новых делах» **99**
- **66** «Большое спасибо организаторам конкурса. Очень приятно получить памятные подарки, спасибо за чайную паузу и награды победителям» **qq**
- 66 «Спасибо! Ждем продолжения. Обязательно будем участвовать» 99

