|  |  |
| --- | --- |
|  | Федеральное агентство научных организаций Федеральное государственное бюджетное учреждение Институт социально-экономического развития территорий Российской академии наукИнформационно-аналитический материал по итогам реализации научного проекта  КАЧЕСТВО ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИИИсследование проведено при финансовой поддержке Российского научного фонда (проект №14-18-03120) |

Вологда 2016

\*\*\*

С 2014 г. в Институте социально-экономического развития территорий РАН при финансовой поддержке Российского научного фонда реализуется научный проект №14-18-03120 «Качество детского населения в контексте модернизации России», который направлен на поиск резервов сохранения и развития человеческого потенциала страны для ускорения обеспечения поступательного развития экономики. Актуальность исследования обусловлена существованием вызовов, связанных с сокращением численности детского населения в стране в целом и в отдельных регионах, устойчивыми негативными тенденциями в состоянии здоровья, характеризующимися высоким уровнем заболеваемости и преждевременной смертности (в том числе материнской и младенческой), приводящими к масштабным экономическим потерям для территорий. Научная новизна поставленной задачи заключается в выявлении проблем сохранения и развития человеческого потенциала и факторов, их обуславливающих; научном обосновании механизмов повышения человеческого потенциала и модернизационного развития страны через качественные изменения населения.

В 2016 г. исследование научной группы осуществлялось по ряду направлений. В рамках их реализации было выполнено следующее:

1. Осуществлена доработка и модификация ИАС «Модернизация». На ее основе создана Информационно-аналитическая система мониторинга социо-демографических характеристик населения и модернизации регионов России «Население и Модернизация» (далее ИАС «НиМ»). Система позволяет выявлять и анализировать среднесрочные и краткосрочные тренды параметров модернизации, исследовать качественные характеристики детского населения и человеческого потенциала в регионах России. ИАС «НиМ» расширяет возможности анализа статистических и социологических данных, позволяя сочетать и сопоставлять характеристики модернизованности территорий, демографического благополучия (совокупность качественных и количественных характеристик населения, выражающихся в структуре населения, социальной специфики и мобильности населения), качества детского населения (совокупность количественных и качественных параметров когорты). ИАС «НиМ» позволяет генерировать и анализировать соответствующие интегральные индексы: модернизированности территории (13 индексов формируются из таблиц экспорта ИС «Модернизация» <http://mod.vscc.ac.ru/>); индекс демографического благополучия (Идб) и индекс потенциала детского поколения (Ипдп). ИАС «НиМ» позволяет определять факторы, тормозящие или стимулирующие анализируемые процессы в каждом регионе, ранжировать регионы, визуализировать полученные результаты в виде цветных карто-схем. ИАС «НиМ» предполагает возможность ее дистанционного использования заинтересованными исследователями.
2. Проведен очередной этап мониторинга когорт детей 1998 г.р., 2001 г.р., 2004 г.р., 2014 г.р. На момент обследования данным детям исполнилось 18, 15, 12 лет и 2 года соответственно. Объем выборки составил 350 семей с детьми (семей с детьми 1998 г.р. – 28, 2001 г.р. – 54, 2004 г.р. – 58, 2014 г.р. – 210). Территория исследования – города Вологда. (административный центр Вологодской области), Череповец (экономический центр), Великий Устюг, Кириллов, п.г.т. Вожега. Сформирована база данных, осуществлен ее первичный и углубленный анализ. Отдельно проанализированы данные о состоянии здоровья детей и социально-экономическом положении семей в когорте 2014 г.р. в конце второго года жизни. Проведен углубленный анализ влияния модернизационных процессов на здоровье детского населения. Сформулированы рекомендации по сохранению и укреплению здоровья детей.
3. Обобщены данные социологических опросов студентов высших и средних профессиональных образовательных организаций г. Вологды, а также комплексного обследования детей среднего и старшего подросткового возраста, обучающихся в Научно-образовательном центре ИСЭРТ РАН (8–11 классы), осуществленных в 2015 году. Проведён углубленный анализ по компетенциям, трудоустройству по специальности в зависимости от разных параметров, профориентации, факторам успешности и социализации.
4. Проведен углубленный анализ эмпирических данных, полученных в ходе социологического исследования социокультурных характеристик молодежи (2015 г.; объем выборки – 1000 чел. в возрасте 16-29 лет включительно). Осуществлен ретроспективный анализ, который позволил выделить ряд тенденций, определяющих краткосрочные изменения в образе жизни молодого поколения.
5. Сформирована расширенная база данных по результатам проведенного в ноябре-декабре 2015 г. второго и третьего этапа экспертного опроса работодателей Вологодской области. Если на первом этапе были опрошены руководители хозяйствующих субъектов в 5 районах, где прогнозируется кадровый голод, то в дальнейшем анкетирование охватило территории с ожидаемым паритетом спроса и предложения рабочей силы, а также с прогнозируемым избытком кадров. В итоге в исследовании приняли участие работодатели из 13 муниципальных образований, что позволило экстраполировать результаты анализа социологических данных на всю область. Объем выборки составил 711 наблюдений. Проведен углубленный анализ данных экспертного опроса. Выявлены основные критерии отбора молодых специалистов и причины несоответствия их профессиональных навыков требованиям рабочих мест в разрезе видов экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Определены перспективные направления сотрудничества работодателей и профессиональных образовательных организаций по вопросам привлечения наиболее подготовленных к трудовой деятельности студентов и выпускников профильных специальностей.
6. Выявлены основные барьеры, препятствующие более полной реализации потенциала молодежи в трудовой деятельности. Проведены расчеты, основанные на материалах мониторинга качественного состояния трудового потенциала населения Вологодской области, позволяющие оценить влияние тех или иных причин на уровень реализации трудового потенциала молодежи. В заключение в соответствии с выделенными проблемами сформулированы рекомендации, направленные на комплексное содействие повышению уровня реализации потенциала молодежи в трудовой деятельности.
7. Построен вариативный прогноз развития демографической ситуации в регионе. Для расчётов использовался метод передвижки возрастов. Предусмотрено три сценария развития ситуации: инерционный (с сохранением уровней рождаемости и смертности на уровне базового года), оптимистичный (увеличение рождаемости на 5%, снижение смертности на 5% и сохранение параметров миграции) и пессимистичный (снижение рождаемости на 5%, увеличение смертности на 5% и сохранение параметров миграции).
8. Проведено концептуальное обоснование идеи монографии «Качество молодого поколения в контексте модернизации России» по результатам исследования. Её суть – расширить знания о качестве молодого поколения, детей и молодежи в период модернизационных преобразований. Разработана структура и содержание монографии. В первой главе представлен анализ тенденций модернизации в России на основе методики Китайской академии наук, определен ее гуманистический смысл и детерминированность; изложены итоги авторской разработки индексов демографического благополучия территории и потенциала детского поколения. Во второй главе проведена оценка потенциала молодежи (культурного, образовательного, трудового, потенциала здоровья) с точки зрения готовности и участия группы в модернизации. В третьей главе обобщены результаты исследования здоровья и развития детей, выявлены проблемные зоны и направления работ по формированию человеческого потенциала данной когорты, как будущих участников модернизационных преобразований. Монография «Качество молодого поколения в контексте модернизации России» передана в издательство ИСЭРТ РАН.
9. По основным научным результатам исследования членами научной группы был подготовлен итоговый отчет, 14 публикаций, включая коллективную монографию «Качество молодого поколения в контексте модернизации России».
10. Члены научной группы представляли результаты исследований на научно-практических мероприятиях:
* VI Социологическая Грушинская конференция «Жизнь исследования после исследования: как сделать результаты понятными и полезными» секция: «Социология в регионе: на полку или в жизнь». А.А. Шабунова доклад «Организация и результаты мониторинга условий формирования здорового поколения».
* VII Уральский демографический форум «Динамика и инерционность воспроизводства населения и замещения поколений в России и СНГ» (г. Екатеринбург, УрО РАН, 2-3 июня 2016 г.). Калачикова О.Н., Короленко А.В. доклад «Динамика репродуктивного поведения населения Вологодской области: опыт социологического исследования», Ласточкина М.А. доклад «Вероятные прогнозы изменения численности населения региона (на примере Вологодской области)».
* IV Международная научно-практическая конференция «Дети и молодежь – будущее России» (г. Вологда, ИСЭРТ РАН, 6 октября 2016 г.). Шабунова А.А. доклад «Молодежь в современной России: демографический потенциал и социальная ответственность», Калачикова О.Н., Короленко А.В. доклад «Проблема сформированности профессиональных предпочтений подростков в контексте социальной адаптации»; Устинова К.А. доклад «Уровень развития компетенций и инновационная активность молодежи».
* XXIII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» (г. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова, 14 апреля 2016 г.). Короленко А.В. доклад «Анализ демографических потерь вследствие смертности населения Вологодской области».

Работа по направлениям позволила достигнуть научных результатов, заявленных в проекте.

**Достигнутые научные результаты в 2016 году**

1. **Составлен вариативный прогноз демографической ситуации в регионе**

Согласно построенному вариативному демографическому прогнозу в регионе ожидается снижение численности населения по любому из сценариев. В случае сохранения рождаемости и смертности на уровне базового года (инерционный прогноз) к 2035 году регион потеряет 13% населения. На 17 и 18% сократится численность детей и населения трудоспособного возраста, число пожилых людей вырастет на 2%. По оптимистичному сценарию Вологодская область потеряет 11% численности населения, потери жителей младше трудоспособного возраста составят 15%, трудоспособного – 17%, численность населения старше трудоспособного возраста увеличится на 6%. Согласно пессимистичному варианту прогноза регион потеряет 15% населения. В этом случае все три возрастные группы сократят свою численность – на 13, 19 и 1% соответственно. В связи с сокращением демографического потенциала (численность когорт женщин репродуктивного возраста снизится на 20-21%) маловероятно преломление негативных трендов. Следовательно, еще более актуальным становится повышение качества молодого поколения и населения в целом.

1. **Доказана гипотеза о том, что для молодежи, проявляющей инновационную активность, свойственен отличающийся набор ценностей и иных социокультурных характеристик.**

В ходе углублённого анализа социокультурных характеристик молодежи было выявлено, что для молодых людей, проявляющих инновационную активность, в меньшей степени характерны иждивенческие настроения: улучшение своей жизни они видит только в собственных усилиях (98% против 87% ответов тех, кто не участвовал в создании новшеств), меньше надеются на помощь близких родственников и друзей (на 7% и 19% соответственно). Больше опрошенных, участвовавших в инновационных разработках, считают, что улучшение их жизни не зависит от районных (городских) и общероссийских властей (23 и 25% соответственно, против 10 и 11%).

В группе молодежи, проявляющей инновационную активность, по сравнению с теми, кто не был причастен к созданию инноваций, более выражены:

– выбор верной стратегии профессионального самоопределения: 40% считают, что работают по призванию (среди тех, кто не участвовал в разработках доля таких ответов 30%); их главные интересы связаны с работой (33% против 12%);

– стремление к достойному уровню жизни, несмотря на существующие риски: они стремятся иметь собственное дело, вести его на свой страх и риск (в два раза больше ответов); главным делом своей жизни 19% новаторов считают обеспечение приличного заработка против 10% ответов тех, кто не создавал новшества; много зарабатывать, пусть даже без особых гарантий на будущее (на 7% больше ответов, в сравнении с теми, кто не участвовал в создании новшеств).

– оптимистичные настроения на ближайшее будущее (на 10% больше выбор ответов о позитивных изменениях в будущей жизни).

Молодежь, склонная к проявлению инновационной активности, более чем все остальные видит смысл жизни в трудовой деятельности согласно своим интересам (1 место в ранжированном списке против 6 места в противоположной группе, *таблица 1*).

При этом среди молодых вологжан, которые проявляют изобретательскую активность, терминальное отношение к работе превалирует над инструментальным: 56% считают выбранную профессию своим призванием, 44% имеют противоположные взгляды.

Подобная картина проявляется также в отношении молодежи к энергичным формам жизнедеятельности (в группе инновационно-активной молодежи – 82; в противоположной группе – 73%), личностному росту (81 и 75 % соответственно), творчеству (61 и 41 %). Для первых более характерна эмоциональная сдержанность, стремление разрешать конфликты конструктивными путями (81 и 75% соответственно).

Таблица 1. Ценности, разделяемые молодежью Вологодской области, проявляющими и не проявляющими изобретательскую активность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ценности | Проявляющие изобретательскую активность | Не проявляющие изобретательскую активность |
| в % | Место | в % | Место |
| Интересная работа | 85,3 | 1 | 80,4 | 6 |
| Материальная обеспеченность | 85,2 | 2 | 89,7 | 2 |
| Здоровье (физическое и психическое) | 84,8 | 3 | 92,0 | 1 |
| Любовь | 84,5 | 4 | 85,7 | 4 |
| Наличие хороших и верных друзей | 84,4 | 5 | 79,9 | 7 |
| Счастливая семейная жизнь | 82,9 | 6 | 88,3 | 3 |
| Активная деятельная жизнь  | 82,3 | 7 | 73,2 | 12 |
| Свобода, независимость | 81,3 | 8 | 83,0 | 5 |
| Эмоциональное спокойствие, внутренняя гармония | 80,5 | 9 | 75,4 | 11 |
| Постоянное физическое и духовное совершенствование | 79,4 | 10 | 71,9 | 13 |
| Достоинство, честь | 78,4 | 11 | 78,6 | 8 |
| Познание | 77,7 | 12 | 62,5 | 17 |
| Социальная справедливость | 76,5 | 13 | 78,1 | 9 |
| Развлечения  | 74,2 | 14 | 68,3 | 14 |
| Общественное положение, статус | 73,7 | 15 | 75,9 | 10 |
| Общественное признание, авторитет  | 61,4 | 16 | 65,2 | 15 |
| Творчество, искусство | 60,8 | 17 | 40,6 | 18 |
| Одобрение окружающих | 56,3 | 18 | 62,9 | 16 |

Примечание: в таблице приведен удельный вес молодых людей, ответивших на вопрос «Насколько важны для Вас следующие стороны жизни» следующим образом «Очень важны» и «Скорее важны».

Ранжировано по столбцу «проявляющие изобретательскую активность».

С инновационной активностью у молодых людей в меньшей степени связано стремление к одобрению поступков окружающими, в большей степени – свобода действий.

Таким образом, благодаря уникальному набору социокультурных характеристик личности группа молодежи, для которой характерна активность в инновационной сфере, проявляет себя на рынке труда как ответственные, заинтересованные и стрессоустойчивые работники, внимание которых концентрируется в первую очередь на выполнении своих должностных обязанностей, налаживанию конструктивного взаимодействия с работодателем.

Выявленные социокультурные характеристики инновационно активной молодежи, ее стремление к материальному достатку и профессиональной самореализации позволяют им добиваться более высокого уровня жизни: покупательная способность «новаторов» относительно высока – 30% отмечают, что денег хватает на всё, затруднение вызывает приобретение таких крупных объектов как дача и квартира, 43% могут себе позволить пользоваться кредитными инструментами для крупных покупок. Тогда как 50% молодых людей, не участвующих в создании новшеств, тратят всю зарплату на повседневные нужды и даже покупка одежды для них затруднительна.

В исследовании определено, что в большей степени у студентов СПО и ВПО г. Вологды более развиты такие компетенции как способность к общению и взаимодействию, способность добиваться результатов, брать на себя ответственность при выполнении задач, способность учитывать нормы и ценности других культур (в среднем по выборке студентов 4 балла по пятибалльной шкале), в меньшей степени – также умение прогнозировать (3,5 балла), а также представлять свои работы в письменной форме на иностранном языке (2,3 балла). Подчеркнем, что последние из обозначенных компетенций часто оказываются более востребованными в условиях перехода к инновационной экономике. Анализ уровня развития компетенций в зависимости от курса обучения (первый и последний курсы) показал, что мало изменяются оценки общей эрудированности, мобильности и умения ориентироваться в быстро изменяющихся условиях, установки на карьерный успех. В тоже время к последнему курсу увеличивается число студентов ВПО владеющих навыками управления проектами (42 против 56%), имеющих стремление постоянно учиться (53% против 65%), высоко оценивающих свое умение работать в условиях риска и неопределенности (56 против 65%).

Определены важные тенденции, определяющие образ жизни молодых людей, среди них:

- молодые люди все чаще видят в себе стремление быть полезными для окружающих (удельный вес считающих подобным образом увеличился вдвое – с 21% в 2012 г. до 42% в 2015 г.);

- увеличение удельного веса молодых, связывающих долг Родине с созданием семьи и воспитания детей (на 9 п.п.; с 43% в 2012 г. до 52% в 2015 г.);

- сокращение доли молодых, стремящихся проявить себя в общественной жизни (на 16 п.п.; с 34% в 2012 г. до 18 % в 2015 г.), несмотря на то, что в молодежной среде отмечается заметная готовность к реализации своего потенциала в других социальных мероприятиях: прохождение курсов повышения квалификации, изучение иностранных языков, организация бизнеса, туризм и т.д. Причина разницы между проявлениями социальной и общественно-политической активности кроется в том, что на настоящий момент сформированы институты, активно способствующие самореализации в социальной среде (центры предпринимательства и туризма, повышения квалификации, территориального общественного самоуправления, социальные предприятия и т.д.). Они постепенно становятся новыми «агентами» социализации. В то же время, современная деятельность политических партий, профсоюзов способствует не активности в социально-политической среде, а усугублению «структурированной безответственности» (по терминологии Т. Парсонса) за судьбы региона и страны (о чем наглядно говорит явка молодежи на выборы в органы власти).

- снижение роли религии в сфере жизненного пространства в пользу светского мировосприятия. За 2012-2015 гг. доля молодых, не относящих себя к группе верующих, увеличилась на 10 п.п. (с 29 в 2012 г. до 39% в 2015 г.). В то же время, кризисом веры в масштабе молодежной группы данное явление назвать нельзя. Так, за период исследований удельный вес молодых людей, которые не подвергаю свою веру сомнениям, практически не претерпел изменений.

1. **Доказана гипотеза о том, что повышение эффективности системы профориентации молодежи будет способствовать их профессиональной самореализации, достижению мастерства и стимулированию инновационной активности.**
	1.

3.1. На основании углубленного анализа комплексного обследования детей среднего и старшего подросткового возраста, обучающихся в Научно-образовательном центре ИСЭРТ РАН (8–11 классы) установлено, что ключевыми проблемами в плане адекватного собственным склонностям профессионального самоопределения для подростков являются незнание условий и основных требований, предъявляемых к профессии, собственных психофизиологических возможностей, а также неумение сопоставлять свои предпочтения с реальными способностями. Вместе с тем в качестве положительных моментов выявлены: достаточная самостоятельность принимаемых подростками решений при выборе профессионально-образовательного пути, преобладание мотива интереса к будущей профессии при её выборе, превалирование среди старших подростков мотивов востребованности выбранной профессии на рынке труда, её престижа, возможности постоянного повышения квалификации, а также профессионального и карьерного роста.

Сделан вывод о том, что в настоящее время система профориентации всё ещё не достигает своих конечных целей, а именно формирования у подростков грамотного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям личности и одновременно кадровым запросам общества, его требованиям к современному работнику.

На основе углубленного анализа данных пилотного опроса студентов ВПО и СПО г. Вологды (октябрь-ноябрь 2015 г.) доказана важность адекватной профориентационной работы. Большинство студентов на момент обучения не владеют необходимыми знаниями о профессии, специфике будущей работы. Следствием этого является то, что по мере обучения становится больше тех, кто считает выбранную профессию не соответствующей своему призванию (среди студентов ВПО на 10%, среди учащихся СПО на 14%), а к последнему курсу становится меньше доля планирующих работать по специальности (среди студентов ВПО на 10%, среди СПО на 21%).

* 1. Показано, что на принятие решения о трудоустройстве по полученной специальности оказывает воздействие образовательный уровень и успеваемость (в условиях наличия хороших и отличных оценок в 70% случаев будет принято положительное решение относительно трудоустройства по специальности). Еще одним параметром, влияющим на трудоустройство по специальности, является выбор специальности в соответствии со способностями и склонностями. В исследовании по данным опроса студентов СПО и ВПО г. Вологды выявлено, что в целом более 60% из них планируют работать по полученной специальности. Определено, что для обеспечения соответствия между получаемой специальностью и направлением подготовки следует развивать механизмы социального партнерства путем учета интересов субъектов социально-трудовых отношений, ориентации учебных заведений при наборе абитуриентов на подготовку специалистов, востребованных на рынке труда; совершенствовать систему профессиональной ориентации молодежи для обеспечения профессионального становления и эффективной профессиональной самореализации на рынке труда.
	2. Анализ индексов требований рабочих мест позволил сделать вывод о том, что зачастую в условиях высокого уровня развития навыков населением выбираются такие рабочие места, на которых предъявляются более высокие требования к квалификации. В связи с этим, одной из практических задач должно быть развитие системы профессиональной ориентации молодежи и повышения квалификации, что будет способствовать профессиональному становлению и эффективной профессиональной самореализации молодежи на рынке труда.
	3. На основе анализа опроса работодателей сделан вывод о том, что трудоустройство молодежи по специальности, полученной в профессиональной образовательной организации, предоставляет им больше возможностей для самореализации в трудовой деятельности. Профессиональная компетентность, а также развитые личностные и деловые качества молодых специалистов выступают основными критериями при трудоустройстве в хозяйствующие субъекты всех видов экономической деятельности (80 и 90% ответов работодателей соответственно). Помимо этого, важное значение при отборе кандидатов имеет их практическая готовность к труду (62%; *таблица 2*), а также наличие базового уровня компьютерной грамотности (52%). Другие факторы (диплом престижного учебного заведения, высокая академическая успеваемость, опыт научно-исследовательской деятельности и т.д.) не оказывают существенного влияния на решение о найме.

Таблица 2. Распределение ответов на вопрос: «Оцените, пожалуйста, важность различных критериев при отборе молодых работников (до 30 лет) для Вашей организации» (варианты ответов «очень важно» и «довольно важно»), в %

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант ответа | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | **Среднее** |
| Профессиональная компетентность | 88,1 | 92,3 | 95,2 | 74,3 | 92,3 | 88,2 | 100,0 | 80,0 | **88,6** |
| Развитые личные и деловые качества | 76,7 | 76,9 | 76,2 | 77,1 | 69,2 | 82,4 | 89,3 | 90,0 | **79,5** |
| Знание специфики деятельности организации | 66,7 | 61,5 | 71,4 | 54,3 | 69,2 | 65,7 | 75,9 | 60,0 | **65,4** |
| Наличие опыта работы по специальности | 58,5 | 62,5 | 90,5 | 55,6 | 58,3 | 70,6 | 51,7 | 44,4 | **62,1** |
| Базовый уровень компьютерной грамотности | 39,0 | 41,7 | 42,9 | 47,2 | 53,8 | 54,5 | 82,1 | 66,7 | **51,7** |
| Уровень успеваемости в учебных заведениях | 16,3 | 23,1 | 28,6 | 25,0 | 8,3 | 26,5 | 57,1 | 11,1 | **26,3** |
| Наличие диплома престижного учебного заведения | 2,4 | 12,0 | 23,8 | 8,6 | 8,3 | 8,8 | 18,5 | 22,2 | **11,2** |
| Наличие опыта исследовательской работы (написание научных статей, участие в конференциях и т.д.) | 0,0 | 0,0 | 9,5 | 2,8 | 0,0 | 0,0 | 32,1 | 0,0 | **5,8** |
| Знание иностранных языков | 7,0 | 0,0 | 5,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 14,8 | 0,0 | **4,4** |

Примечание: Цифрами обозначены виды экономической деятельности хозяйствующих субъектов, где:

1. Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство; 2. Обрабатывающие производства; 3. Строительство; 4. Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования; 5. Транспорт и связь; 6. Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг; 7. Образование; 8. Здравоохранение и предоставление социальных услуг.

Источник: данные экспертного опроса работодателей Вологодской области, ИСЭРТ РАН, 2015 г.

* 1. Определены основные причины несоответствия профессиональных навыков молодежи требованиям рабочих мест. 1) Большинство работодателей (76%; *рисунок 1*) придерживаются позиции, что в их основе лежит отсутствие необходимого опыта работы. Незначительный трудовой стаж препятствует практической реализации полученных знаний, которые в силу множества обстоятельств не всегда применимы в условиях реального сектора экономики. 2) Каждый четвертый молодой специалист (25%) не соответствует требованиям интересуемой вакансии из-за низкого уровня профессиональной подготовки, полученной в процессе обучения. В результате подтверждается тезис о том, что найм молодежи зачастую приводит к дополнительным издержкам, связанным с необходимостью их последующего обучения (переобучения), тем самым снижая конкурентоспособность перед людьми старшего поколения, обладающих более длительным трудовым стажем.

Рисунок 1. Распределение ответов на вопрос: «Как вы считаете, каковы основные причины несоответствия профессиональных навыков молодых работников требованиям рабочих мест?», в %

Источник: данные экспертного опроса работодателей Вологодской области, ИСЭРТ РАН, 2015 г.

* 1. Доказано, что несоответствие профессии предпочтениям молодежи приводит к существенному недоиспользованию их трудового потенциала. Так, если молодой человек занимается деятельностью, к которой он внутренне предрасположен, то это способствует более полной реализации накопленных знаний, умений и навыков. В противном случае, это служит мощным фактором, препятствующим развитию трудовой активности (*таблица 3*).

Таблица 3 – Соответствие основной деятельности способностям, склонности, призванию и уровень реализации трудового потенциала (в % от числа молодежи)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вариант ответа | Удельный вес | Уровень реализации трудового потенциала, % |
| интеллектуальной компоненты\* | всего |
| Соответствует ли Ваша профессия (основная деятельность) Вашим способностям и склонностям? |
| Да | 65,8 | 76,8 | 81,4 |
| Нет | 18,3 | 66,2 | 74,8 |
| Затрудняюсь ответить | 15,9 | 67,8 | 75,2 |
| Соответствует ли Ваша профессия (основная деятельность) Вашему призванию? |
| Да | 49,2 | 79,6 | 83,4 |
| Нет | 24,7 | 65,6 | 75,0 |
| Затрудняюсь ответить | 26,1 | 69,3 | 75,3 |

\* В соответствии с концепцией ИСЭРТ РАН интеллектуальная компонента включает в себя творческий и когнитивный потенциал.

Примечание: показатель реализации трудового потенциала показывает уровень использования работающим населением своих качеств и умений в конкретной трудовой деятельности. Разработанная в ИСЭРТ РАН методика, основанная на блоке вопросов вида: «Насколько сильно Вы «выкладываетесь» на работе? В какой мере используете свои качества и умения?», предполагает оценку 8 утверждений, характеризующих степень использования того или иного компонента трудового потенциала по 4-х балльной шкале (где 1 – по минимуму, а 4 – на пределе своих возможностей).

Источник: данные мониторинга качественного состояния трудового потенциала населения Вологодской области, ИСЭРТ РАН, 2016 г.

Разрыв в уровне реализации трудового потенциала между молодежью, чья работа соответствует личностным предпочтениям (способностям, склонностям и призванию) и теми, у кого не соответствует, составляет в среднем 7 п.п., а в интеллектуальной компоненте, важнейшей составляющей инновационной экономики, достигает 13 п.п.

* 1. Выявлено, что недостаток квалификации, работа не по специальности и ее несоответствие способностям и склонностям, неудобный график и отсутствие интереса к работе и т.д. служат наиболее значимыми барьерами, которые, по мнению молодежи, препятствуют их самореализации в трудовой деятельности (рисунок 2). В итоге профессиональные навыки существенной части молодежи, полученные в ходе продолжительного обучения, остаются неиспользованными на рынке труда. Это влечет за собой потерю приобретенной квалификации и обуславливает необходимость прохождения дополнительной профессиональной подготовки, тем самым повышая издержки найма. Кроме того, снижается эффективность государственной системы профессионального образования, поскольку молодые люди выбирают работу не по специальности, в силу чего потребность приоритетных отраслей экономики в высококвалифицированных кадрах остается неудовлетворенной.

Рисунок 2. Распределение ответов на вопрос: «Как Вы думаете, что мешает Вам реализовать свой потенциал, качества и способности в трудовой деятельности?» (в % от числа молодежи)

Примечание: каждый респондент мог выбрать не более 3 вариантов ответа. На диаграмме отображено 10 наиболее популярных позиций.

Источник: данные мониторинга качественного состояния трудового потенциала населения Вологодской области, ИСЭРТ РАН, 2016 г.

* 1. Установлено, что работодатели позитивно настроены на взаимодействие с образовательными организациями с целью привлечения выпускников и студентов профильных специальностей. Незаинтересованными во взаимодействии оказались лишь 12% опрошенных руководителей хозяйствующих субъектов. Среди респондентов, давших положительные ответы, высоко оцениваются такие формы сотрудничества, как участие в днях открытых дверей, ярмарках вакансий (45%), организация стажировок, практик для студентов (44%), заключение прямых договоров на подготовку специалистов (28%), а низко – участие в финансировании, организации учебных лабораторий (1%), организация конкурсов студенческих работ, поощрение лучших студентов (2%), выплата дополнительных стипендий (4%). Это позволяет сделать вывод о том, что работодатели в основном предпочитают непосредственное взаимодействие с потенциальными сотрудниками, обладающими необходимым качественными характеристиками. Системная работа по повышению общего уровня профессиональной подготовки студентов не является широко распространенной.
	2. Предложены рекомендации по развитию профориентационной работы. Модернизация системы школьного профессионального ориентирования: включение диагностических методик выявления профессиональных предпочтений в число обязательных мероприятий профориентационной работы образовательных организаций, учет их результатов при разработке планов воспитательной и профориентационной деятельности; поэтапное выстраивание психолого-педагогического сопровождения с постепенным усложнением и углублением профориентационных мероприятий; отслеживание информации о трудоустройстве выпускников по полученной специальности. Формирование единого информационного поля для установления баланса между спросом молодёжи на определенные профессии и их предложением на рынке труда: привлечение СМИ (телевидения, радио, газет) к проведению мероприятий, направленных на развитие профессионального самоопределения подростков, популяризацию отдельных профессий; знакомство подростков с разнообразием существующих профессий в рамках школьных образовательных программ с учётом выявленной в ходе диагностических мероприятий индивидуальной специфики.
1. **Разработан электронный ресурс для коллективного пользования - информационно-аналитическая система «Население и Модернизация», созданная на основе ИАС «Модернизация» путем расширения функционала и дополнения параметров; размещена в сети Интернет по адресу: http://nim.vscc.ac.ru/index.php/site/login**
2. **На основании мониторинга «Изучение условий формирования здорового поколения» получены следующие научные результаты.**

На основании результатов социологического наблюдения за здоровьем и развитием детей 2014 г.р. в возрасте 2 лет установлено, что когорта демонстрирует благоприятную динамику показателей здоровья. Так, в течение первого года жизни, в противовес тенденции, регистрируемой в старших когортах, **не произошло резкого ухудшения здоровья детей. Доля здоровых детей впервые превысила рубеж 5%, составив 14%.** На втором году жизни впервые (по сравнению с динамикой по предшествующим когортам) **отмечено сокращение доли детей с хроническими заболеваниями (на 1%) и увеличение доли здоровых детей (на 6%;** *рисунок 3*).

Рисунок 3. Распределение детей по группам здоровья (в % от численности детей
соответствующей когорты)

Источник: Мониторинг «Изучение условий формирования здорового поколения». ИСЭРТ РАН, 1995 – 2016 гг.

По результатам анализа динамики здоровья в гендерном разрезе установлено, что на втором году жизни более подвержено воздействию негативных факторов здоровье девочек: их доля среди здоровых детей сократилась на 7%.

На примере когорты 2014 г.р. показано, что качество питания оказывает влияние на состояние здоровья детей. Так, в 2016 году вновь было получено подтверждение того, что недостаточная обеспеченность продуктами питания сопутствует нарушениям здоровья детей. Среди детей, испытывающих недостаток продуктов питания, выше доля тех, кто имеет отклонения в состоянии здоровья. Эта закономерность сохраняется на всех этапах наблюдения за здоровьем когорты 2014 г.р. (*таблица 4*).

Таблица 4. Влияние обеспеченности продуктами питания на здоровье детей (распределение ответов в % от числа опрошенных, 2015 и 2016 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обеспеченность ребёнка необходимыми продуктами питания | 2014 г.р. в 1 год | 2014 г.р. в 2 года |
| R1 | R2 | R1 | R2 |
| Хорошая | 81 | 66,7 | 70,1 | 54,5 |
| Удовлетворительная | 18,4 | 23,8 | 27,1 | 39,4 |
| Плохая | 0 | 4,8 | 1,9 | 6,1 |
| Очень плохая | 0,7 | 0 | 0,9 | 0 |
| Затрудняюсь ответить | 0 | 4,8 | 0 | 0 |
| Обозначения: R1 – группа с наименьшим риском ухудшения здоровья (I и IIА гр. здоровья), R2 – дети, имеющие различные отклонения в состоянии здоровья, хронические заболевания (IIБ–V гр. здоровья) |

В связи с этим, представляется, что значительный вклад в улучшение здоровья детей по сравнению с предшествующими этапами наблюдения могли дать **улучшение материального положения семей, а также более ответственное отношение родителей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья детей.**

Основанием для оптимистической оценки перспектив изменения здоровья детей можно считать и то, что абсолютное большинство детей 2014 г.р. в возрасте 2 лет, по словам родителей, были охвачены профилактическими мероприятиями.

Результаты наблюдения за состоянием здоровья детей когорт 1995, 1998, 2001 и 2004 гг.р. позволили рассчитать повозрастные индексы здоровья для каждой из них.

За весь период наблюдения индекс здоровья был выше у детей когорты 1995 г.р. Если рассматривать динамику индекса по всем когортам, то можно отметить, что в целом **по мере взросления его величина возрастает**. Во всех когортах величина индекса здоровья в 12 лет превышала значение индекса на первом году жизни. Расхождение величины повозрастных индексов здоровья для когорт минимально в период 4–9 лет. До 4 лет и после 9 лет расхождение выражено сильнее. Вероятно, именно в эти периоды усиливается влияние факторов внешней среды, а также образа жизни родителей и самих детей (*рисунок 4*).

Рисунок 4. Индекс здоровья детей (в %, по данным врачей)

Источник: Мониторинг условий формирования здорового поколения / ИСЭРТ РАН, 1995-2016 гг.

В то же время, есть определённые отличия по когортам. Так снижение индекса здоровья у детей 1995 г.р. происходило в 2, 5, 7, 10 лет, а также с 12 до 14 лет и на шестнадцатом году жизни. В когорте 1998 г.р. индекс здоровья снижался в 2, 5, 7, 9, 12, 15 и 16 лет.

В когортах 2001 и 2004 г.р. отмечен самый низкий индекс здоровья в возрасте 1 год. Для когорты 2004 г.р. характерно более длительное снижение индекса здоровья в раннем детстве: на протяжении второго и третьего года жизни, а не только до двух лет, как это имеет место в других когортах.

По итогам этапа исследования 2016 года установлено, что средние значения роста и веса у детей в Вологодской области имеют территориальную специфику. В когорте детей 2014 г.р. максимальный средний рост детей зафиксирован в Вологде, минимальный – в районах; средний вес детей на всех территориях одинаков. Среди детей 2004 г.р. максимальный средний рост отмечен в Вологде, максимальный средний вес – в районах. В Череповце средний вес детей минимален, средний рост такой же, как в районах. В когорте детей 2001 г.р. минимальные показатели роста и веса зафиксированы в Череповце. В то же время, в когорте 1998 г.р. дети из Череповца в возрасте 17 лет отличались максимальными значениями роста и веса (*рисунок 5*). Основываясь на приведённых распределениях, можно сделать вывод о существовании территориальных особенностей физического развития детей, а также особенностей физического развития когорт, обусловленных влиянием внешних условий жизни.

Рисунок 5. Весоростовая гистограмма (средние значения роста и веса детей когорт 2014, 2004, 2001, 1998 г.р.)

Источник: Мониторинг условий формирования здорового поколения / ИСЭРТ РАН, 2015, 2016 г.

Углубленное изучение нервно-психического развития детей выбранных когорт позволило выдвинуть предположение о том, что Образовательный процесс выступает фактором снижения здоровья, избирательно действующим на тех детей, кто проявляет более высокую учебную мотивацию.

Успешность учебной деятельности зависит от самочувствия ребёнка, состояния его здоровья. В то же время, в когорте 2004 г.р. в возрасте 10 лет лучшая академическая успеваемость наблюдается у детей, имеющих нарушения здоровья. Так, среди здоровых детей нет «отличников», 60% учатся на «4» и «5»; среди детей со второй группой здоровья уже присутствуют 5% «отличников», 68% учатся на «4» и «5». В отличие от детей с первой и второй группами здоровья, среди тех, то имеет серьёзные нарушения здоровья (III – VI группы здоровья), нет «троечников», 75% из них учатся на «4» и «5» (*рисунок 6*).

Рисунок 6. Распределение ответов детей на вопрос: «Какие оценки ты чаще всего получаешь?», в % от числа опрошенных

Примечание: I, II, III и IV – группы здоровья детей

Обоснованы следующие рекомендации по укреплению и улучшению здоровья детского населения.

1. Обеспечение и сохранение охвата детей профилактическими мероприятиями на уровне 100%.
2. Расширение спектра и наращивание объёма государственной поддержки (с учётом имеющихся объективных бюджетных ограничений) семей с детьми.
3. Разработка и реализация спектра мероприятий, направленных на профилактику и коррекцию нарушений здоровья детей в критических возрастах (наиболее подверженных рискам снижения здоровья).
4. Разработка школьных мероприятий по сохранению и укреплению психологического здоровья детей
5. Разработка мероприятий по обеспечению взаимодействия основных акторов, влияющих на здоровье детей (учреждения здравоохранения, семья, школа); по повышению воспитательного потенциала родителей, информированию о способах профилактики, факторах риска здоровья детей.

\*\*\*