

**ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ НОЦ ИСЭРТ РАН**  
**7-8 КЛАСС**  
**ОЧНЫЙ ТУР**

*НОЦ*

**Анкета участника олимпиады**

1. Фамилия, имя, отчество Моржева Софья Владимировна
2. Домашний адрес, телефон, адрес электронной почты ул. Плеханова, 18, кв. 27  
+79315042613 gkeelny-eyed.fanhgure@mail.ru
3. Название школы 8  
 Класс 8 Адрес школы Мира 56
4. Фамилия, имя, отчество руководителя школы Михайлова Ирина Ивановна
5. Фамилия, имя, отчество школьного учителя экономики Александр М.А.
6. Относитесь ли Вы к отдельным льготным категориям граждан? (нужное подчеркнуть или выделить)  
 – дети-инвалиды или инвалиды I и II групп (да, нет);  
 – дети погибших военнослужащих (да, нет);  
 – лица в возрасте до 20 лет, о которых заботится только один родитель, являющийся также инвалидом I группы (да, нет);  
 – лица в возрасте до 23 лет, являющиеся сиротами или оставшимися без попечения родителей (да, нет).
7. Заполняя данную анкету, даю свое согласие на обработку персональных данных для их электронной обработки с момента их предоставления бессрочно.

**Бланк ответов**  
**ЧАСТЬ А**

Правильные ответы необходимо внести в таблицы. Максимальное количество баллов за тестовые задания – 32.

**Тест 1.**

№ вопроса	1	2	3	4
Ответ	A	B	A	A

**Тест 2.**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	B	B	B	A	B	A	A	B

**Тест 3.**

№ вопроса	1	2	3	4
Ответ	A B Г	A B B Г	B A	A B B

Количество баллов за тестовые задания (Часть А) 18

(Заполняет проверяющий член жюри)

ФИО и подпись проверяющего *Ч*

**Ответы на части Б, В необходимо записать на отдельном листе**

**ЧАСТЬ Б**

Максимальное количество баллов – 32.

Решение задач (таблицу заполняет проверяющий член жюри)

Задача	№1	№2	№3
Кол-во баллов	10	10	12

Количество баллов за задачи (часть Б) 32

(Заполняет проверяющий член жюри)

ФИО и подпись проверяющего *Ч*

**ЧАСТЬ В**

Максимальное количество баллов – 16.

Количество баллов за ответы на вопросы (часть В) 16

(Заполняет проверяющий член жюри)

ФИО и подпись проверяющего *Ч*

**ИТОГО 66 баллов.**

Часть В  
Задача 1

3% = 0,03

2000 \* 0,03 = 60 (руб.) МАМА ЭКОНОМИЛА В ПЕРВЫЕ ПОЛГОДА КАЖДЫЙ МЕСЯЦ

4000 \* 0,03 = 30 (руб.) МАМА ЭКОНОМИЛА КАЖДЫЙ ПОСЛЕДУЮЩИЙ МЕСЯЦ.

60 \* 6 = 360 (руб.) МАМА ЭКОНОМИЛА ЗА ПЕРВЫЕ ПОЛГОДА

(500 - 360) : 30 = 140 : 30 ≈ 5 до большего, чтобы окупилось (мес.)

60 \* 6 + 30 \* 5 = 360 + 150 = 510 (руб.) 510 > 500

6 + 5 = 11 (мес.)

Ответ: карта окупится через 11 месяцев. †

Задача 2.

550 руб. / 200 г = 2,75 руб./г - цена кофе

550 руб. / 2,75 руб./г = 200 г

550 руб. / 2,5 руб./г = 220 г (кофе) можно купить за 550 рублей без акции

220 - 200 = 20 (г) кофе ~~получит~~ получит МАША БЕСПЛАТНО.

Ответ: 20 г.

Задача 3.

650000 руб. / 500000 руб. = 1,3

50 тыс. руб. \* 15% \* 2 + 50 тыс. руб. = 15 тыс. руб. + 50 тыс. руб. = 65 тыс. руб.

1,3 = 130%  
130% - 100% = 30% (за 2 года) => 30% : 2 = 15% (за 1 год)  
Если Максим Петрович возьмет кредит под 15% на два года, то во втором году он должен будет оплатить банку 65000 рублей, ровно столько же, сколько он получит от бизнеса друга. Это не даст ему прибыли, но и не оставит в долгах.

Ответ: по ставке в 15%. †

Часть В.

1. Отрицательные моменты инфляции: подорожание товара, вследствие чего за те же деньги можно купить меньше товара. Снижение доступного человеку предложения (поскольку при инфляции прос выше предложения, и все наиболее дешёвые товары раскупают)  
Положительные моменты инфляции: при общем повышении цен снижение цен на конкурирующем рынке приводит к повышению спроса. При этом цена может просто оставаться доинфляционной чтобы спрос на товар при более высоких ценах конкурентов рос. Развитие компаний из-за повышения спроса на их товар, повышается эффективность конкуренции рынка, развиваются отношения на рынке.  
2. Если владельцы основной части дохода будут придерживаться у себя, то движение денег на них остановится, что очень неблагоприятно будет воздействовать на экономику.

Для начала, если большое количество денег находится не в обороте а в активах, государству придётся выпускать в оборот новые деньги, что при наличии больших "пассивных запасов" весьма не рационально.  
Из первого условия напрямую вытекают второе: если новые деньги не будут выпускать, то сама масса денег в обороте будет уменьшаться - не хватит денег, чтобы поддерживать доходы государства и граждан на прежнем уровне. Это приводит к кризису.

Если же деньги постоянно обращаются, то экономика развивается: существует некоторое количество денег, которое можно вложить в новое дело, использовать на поддержку начинающих предпринимателей и компаний, пожертвовать на благотворительность при этом деньги, находящиеся в обороте, когда-нибудь попадут во второй круг, и затраты окупятся. †

Пример движения денег: водитель-дальнобойщик получает зарплату за перевозку. Полученные деньги он тратит на еду, обслуживание машины и т.д. Продавец в магазине, в котором закупался водитель, получает зарплату, часть которой - отдалённые им деньги. Продавец также платит за еду и коммунальные услуги, отдавая деньги государству. Государство может вложить полученные деньги в строительство дорог (что уменьшит износ груза и увеличит зарплату водителя), в строительство и раз.