

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт социально-экономического развития территорий
Российской академии наук

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора д.э.н.
Алла - А.А. Шабунова
«*29*» *октября* 2016г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

**основной образовательной программы высшего образования -
программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки
38.06.01 Экономика**

Направленность (профиль):

Финансы, денежное обращение и кредит

Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения:

Очная, заочная

Вологда, 2016

Государственный экзамен носит комплексный характер и является средством проверки конкретных возможностей аспиранта, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, освоенных компетенций.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников аспирантуры ИСЭРТ РАН.

Экзаменационные билеты государственного экзамена содержат вопросы и задания по следующим дисциплинам:

- Финансы, денежное обращение и кредит (2 вопроса);
- Экономическая теория (тест);
- Психология и педагогика высшей школы (тест).

Часть I.

Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Рекомендации

На экзамене аспирант должен продемонстрировать системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой финансово-кредитной системах, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины специализации. Он также должен понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе и показать умение использовать знания по теории финансов и кредита в своей практической деятельности, для анализа современных социально-экономических проблем по данной специальности и избранной области предметной специализации.

1.2. Содержание программы

I. Финансы

Финансовая система

Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Современные концепции и теории финансов и их использование в деятельности финансовых институтов. Методология финансового регулирования воспроизводственных процессов. Теория и методология влияния финансовой системы на результаты социально-экономического развития. Институциональные аспекты финансовой системы. Финансовая политика; управление финансами; финансовое планирование и прогнозирование; финансовый контроль.

Общегосударственные, территориальные и местные финансы

Теория построения бюджетной и налоговой системы. Бюджетная система страны, организационно-правовые основы ее построения в федеративных и унитарных государствах; бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственный и муниципальный кредит. Внебюджетные фонды. Бюджетное и налоговое прогнозирование и планирование в рыночной экономике. Налоговое регулирование секторов экономики. Оптимизация бюджетного процесса: совершенствование системы управления доходами и расходами бюджетной системы. Концептуальные основы, приоритеты налоговой политики и основные направления реформирования современной российской налоговой системы. Межбюджетные отношения в Российской Федерации.

Финансы хозяйствующих субъектов

Управление финансами хозяйствующих субъектов: методология, теория; трансформация корпоративного контроля. Отраслевые финансы. Финансы субъектов различных форм собственности. Исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятий и корпораций. Структура и взаимосвязь механизма финансового взаимодействия государства и корпоративных финансов в рыночных условиях. Теория, методология, методика финансового планирования на уровне хозяйствующих субъектов. Теория, методология и базовые концепции государственного регулирования финансов организаций.

Финансы домохозяйств

Методологические принципы определения денежных доходов и сбережений населения и их дифференциация по группам населения. Стратегия трансформации доходов населения в организованные сбережения. Тенденции дифференциации сберегательного поведения домашних хозяйств. Оценка сберегательного потенциала домашних хозяйств. Механизм инвестиционной стратегии сбережений населения. Развитие финансовых отношений и принятие финансовых инвестиционных решений в домашнем хозяйстве. Поведенческие финансы: личностные особенности и типовое поведение человека при принятии решений финансового характера.

Оценка и оценочная деятельность

Оценка финансовых активов предприятия: проблемы и подходы. Концептуальные основы оценки конкурентоспособности фирмы. Реализация принципа независимости в оценочной деятельности. Рынок ценных бумаг и валютный рынок. Теоретические основы организации и функционирования рынка ценных бумаг и его сегментов. Определение форм и способов интеграции России, регионов и корпораций в мировой рынок ценных бумаг. Теория и методология проблемы портфельной политики в области ценных бумаг. Концепции и механизмы функционирования фондового рынка.

Рынок страховых услуг

Финансовое и налоговое регулирование развития и эффективного функционирования обязательного и добровольного страхования. Формирование теоретических и методологических основ новых видов страховых продуктов и систем социальной поддержки и защиты населения страны. Развитие систем страхования и страхового рынка в современных условиях. Теоретические и методологические проблемы повышения и обеспечения конкурентоспособности страховых услуг и организаций. Обеспечение финансовой устойчивости страховых организаций. Роль посредников в страховании. Инвестиционная деятельность и инвестиционный портфель страховых компаний. Страховые компании, паевые инвестиционные фонды и пенсионные фонды: совершенствование методов составления рейтингов и раскрытия информации.

II. Денежное обращение, кредит и банковская деятельность

Денежная система и механизмы денежного обращения

Формирование и регулирование денежных потоков в экономике. Эмиссия и антиинфляционная политика в рыночной экономике. Формирование эффективной платежной системы и инструменты разрешения платежного кризиса. Методы и механизмы обеспечения устойчивости национальной валюты и активизации ее воспроизводственного потенциала. Проблемы инфляции (дефляции), обесценения национальной валюты. Теоретические основы исследования инфляционных процессов в экономике, роста реальных и денежных доходов, сбережений и других социально-экономических факторов. Основы денежной эмиссии и эмиссионная политика ЦБ РФ. Участие Центрального Банка в управлении внешним долгом. Эволюция денег, изменчивость функциональных свойств национальных денег и форм в зависимости от изменения социально-экономических условий и среды. Теория и практика валютного контроля и валютного регулирования. Исследование тенденций развития мировой валютной системы и перспективы внешней конвертируемости российской валюты. Интеграция денежной и валютной систем российской экономики в мировую рыночную систему.

Кредитные отношения

Теория, методология, концепции и базовые принципы кредитных отношений как аспектов проявления кредитной системы. Стратегии интеграции российской экономики в систему мирохозяйственных связей, мировую денежно-кредитную систему. Развитие инфраструктуры кредитных отношений современных кредитных инструментов, форм и методов кредитования. Моделирование кредитных систем и кредитного механизма. Структура и оптимизация рынка ссудного капитала. Законы и закономерности развития кредитной сферы. Эволюция кредитных отношений; закономерности и современные тенденции их развития, взаимодействие кредита с денежным оборотом, финансами, финансовым рынком. Финансовое посредничество и роль банков в его осуществлении.

Банки и иные кредитные организации

Формирование банковской системы и ее инфраструктуры в условиях рыночной экономики. Проблемы обеспечения институциональной основы развития банковского сектора и его взаимодействия с Центральным Банком РФ. Проблемы обеспечения сопряженности денежно-кредитной и банковской макрополитики и микроподхода к развитию банковской системы РФ. Проблемы обеспечения сбалансированной банковской политики в области инвестиций, кредитования и формирования банковских пассивов по всему вектору источников и резервов. Устойчивость банковской системы РФ и стратегии ее развития. Межбанковская конкуренция.

Инвестиционная политика банка

Специфика финансирования банками инвестиционной деятельности предприятий различных отраслей и организационно-правовых форм. Финансовые инновации в банковском секторе. Совершенствование системы управления рисками российских банков. Проблемы оценки и обеспечения надежности банка. Разработка способов оценки портфеля активов российских банков и направлений оптимизации портфеля. Разработка моделей определения цены и себестоимости банковских услуг и операций. Система мониторинга и прогнозирования банковских рисков. Функционирование филиальных систем коммерческих банков. Проблемы адекватности становления и развития банковской системы РФ. Методология и механизмы формирования и использования банковских резервов. Финансовое обеспечение банковской деятельности. Долевое и долговое финансирование банковской деятельности. Банковские ресурсы и их формирование. Политика банка в области привлечения средств. Проблемы эффективного использования банковских ресурсов.

Денежно-кредитное регулирование

Критерии и методы повышения эффективности денежно-кредитной политики. Интеграция денежно-кредитной системы российской экономики в мировую рыночную систему. Приоритеты современной денежно-кредитной политики. Методы регулирования денежного кредитного обращения. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов. Исследование влияния денежно-кредитного регулирования на инновационные и инвестиционные процессы в экономике. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования. Система банковского надзора и ее элементы. Принципы эффективного банковского надзора и их реализация в России. Методология и методика осуществления банковского надзора.

1.3. Перечень вопросов государственного экзамена по профилю подготовки «Финансы, денежное обращение и кредит».

1. Сущность финансов, функции и их необходимость в условиях рынка.
2. Объективные предпосылки использования финансов в общественном производстве.
3. Сущность и роль децентрализованных финансовых ресурсов.
4. Источники финансовых ресурсов предприятий, осуществляющих коммерческую деятельность.
5. Источники финансовых ресурсов учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
6. Направление использования финансовых ресурсов предприятия.
7. Цели финансовой стратегии предприятия.
8. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.
9. Налоговые взаимоотношения предприятий с бюджетом.
10. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
11. Капитал организаций: важнейшие характеристики собственных и заемных источников финансирования.
12. Понятие ликвидности предприятия и пути ее обеспечения.
13. Рентабельность предприятия как показатель эффективной деятельности

предприятия.

14. Формы государственного кредита. Характеристика государственных займов.
15. Что такое денежное обращение? Основные формы стабилизации денежного обращения.
16. Что такое банковский кредит? Классификация банковских кредитов.
17. Необходимость, сущность, функции и виды денег. Законы денежного обращения.
18. Кредитная система РФ: сущность, структура, современное состояние.
19. Содержание государственных финансов. Государственные доходы и методы их мобилизации.
20. Внебюджетные фонды: сущность и значение.
21. Национальная денежная система: сущность, типы и элементы.
22. Сущность, принципы организации и формы безналичных расчетов.
23. Государственный бюджет: сущность, типы и элементы.
24. Платность, срочность и дифференцированность как принцип кредитования.
25. Государственные расходы: сущность, классификация, экономическое и социальное значение.
26. Межбюджетные отношения субъекта Федерации с федеральным уровнем.
27. Межбюджетные отношения субъекта Федерации с муниципальным уровнем.
28. Виды государственной финансовой помощи.
29. Бюджетный федерализм: сущности и модели организации.
30. Бюджетный дефицит и управление им.
31. Государственный долг и управление им.
32. Финансовая система РФ: сущность, структура, современное состояние.
33. Инфляция: сущность, виды и меры борьбы с ней. Особенности в России.
34. Экономическое содержание и сущность страхования. Виды страхования.
35. Социальное страхование: понятие, роль и основные направления использования средств.
36. Понятие и порядок размещения средств страховых резервов страховой организации.
37. Принципы и характеристика бюджетного устройства РФ.
38. Этапы бюджетного процесса в РФ.
39. Финансовая политика государства: содержание, значение и направление реализации.
40. Ценные бумаги: сущность, классификация, реквизиты.
41. Налоги и налоговая система РФ: сущность, структура и принципы, реализация в налоговой системе.
42. Федеральные налоги как основа налоговой системы РФ.
43. Роль региональных налогов в социально-экономическом развитии территорий
44. Роль местных налогов в социально-экономическом развитии территорий.
45. Законодательно-правовая база государственного регулирования рынка ценных бумаг.
46. Субъекты инвестиционной деятельности, финансовые институты, типы инвесторов.
47. Иностранные инвестиции, государственное регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации.
48. Кредитное поведение домохозяйств в Российской Федерации.
49. Финансовое поведение домохозяйств в Российской Федерации.
50. Финансовые компетенция и финансовая грамотность в Российской Федерации.
51. Перспективы вовлечения населения в инвестиционный процесс.
52. Финансовые инструменты обеспечения банковской деятельности.
53. Приоритеты современной денежно-кредитной политики в Российской Федерации.

54. Методы обеспечения и стратегии развития устойчивости банковской системы РФ.
55. Исследование тенденций развития мировой валютной системы и перспективы внешней конвертируемости российской валюты.
56. Влияние кредита на производство и реализацию общественного продукта.
57. Реализация принципа независимости в оценочной деятельности.
58. Центральный банк Российской Федерации: правовой статус и функции.
59. Этапы разработки инвестиционной политики и типы инвестиционного портфеля банка.
60. Совершенствование системы управления рисками российских банков.

1.4. Литература

Нормативно-правовые акты

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
5. Закон Российской Федерации от 28.06.1991 № 1499-1 «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации».
6. Закон Российской Федерации от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
8. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании».
9. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
10. Федеральный закон от 06.10.2003. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
11. Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 32н (ред. от 06.04.2015) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 N 1791)
12. Приказ Минфина России от 30.03.2001 N 26н (ред. от 16.05.2016) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет основных средств" ПБУ 6/01" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.04.2001 N 2689)
13. Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 33н (ред. от 06.04.2015) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 N 1790)
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 № 703 «О Федеральном казначействе».

Учебная литература, монографии

1. Арменский, А.Е. Устойчивое инновационное развитие Российской Федерации и мировые финансы в XXI веке [Текст] / А.Е. Арменский, С.Э. Кочубей, А.Л. Судариков. - М.: Социальный проект, 2011. - 320 с.
2. Бровкина Н. Е. Закономерности и перспективы развития кредитного рынка в России: монография/Н. Е. Бровкина. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014. – 248 с.
3. Бюджетная система России: Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд. – М.: ЮНИТИ, 2011.
4. Врублевская О.В. Финансы, денежное обращение и кредит. – 2-е изд. Учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2010 г. – 714 с.
5. Горелая, Н. В. Организация кредитования в коммерческом банке : учеб. пособие / Н. В. Горелая. – М. : Форум : ИНФРА-М, 2012. – 207 с.
6. Грицюк, Т.В. Финансы предприятий на примере регионов [Текст]: учеб.-метод. пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 488 с.

7. Ильин, В.А. Бюджетный кризис регионов. Проблемы эффективности государственного управления: монография / В.А. Ильин, А.И. Поварова. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2013. – 128 с.
8. Ильин, В.А. Эффективность государственного управления. Тенденции рыночных преобразований. Частный капитал. Кризис бюджетной системы. Стратегия-2020: проблемы реализации: монография / В.А. Ильин, А.И. Поварова. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2014. – 185 с.
9. Инвестиции: Учебник / И.Я. Лукасевич. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. – 413 с.
10. Кадомцева, С.В. Государственные финансы [Текст]: учеб. пособие для вузов / С.В. Кадомцева. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.
11. Лексин, В.Н. Реформы и регионы : системный анализ процессов реформирования региональной экономики, становления федерализма и местного самоуправления [Текст] / В.Н. Лексин, А.Н. Швецов ; Рос. акад. наук, Институт системного анализа. – Москва : ЛЕНАНД, 2012. – 1024 с.
12. Лившиц, В.Н. Макроэкономические теории, реальные инвестиции и государственная российская экономическая политика [Текст] / В.Н. Лившиц, С.В. Лившиц. - Изд. 2-е. - М.: ЛЕНАНД, 2015. - 248 с.
13. Лукасевич, И.Я. Инвестиции [Текст]: учебник для вузов / И.Я. Лукасевич. - М.: Вузовский учебник, 2011. - 413 с.
14. Моисеев, С.Р. Финансовая статистика: денежная и банковская [Текст]: учебник для вузов / С.Р. Моисеев, М.В. Ключников, Е.А. Пищулин, под ред. С.Р. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: КНОРУС, 2010. - 208 с.
15. Молокович, А.Д. Финансы и финансовый рынок [Текст]: учеб. пособие / А.Д. Молокович, А.В. Егоров. - 2-е изд., доп. и перераб. - Мн.: Изд-во Гревцова, 2013. - 272 с.
16. Никитина Н.В. Корпоративные финансы: Учебное пособие / Н.В. Никитина, В. В. Янов. – 2-е изд.; стереотип. – М.: КноРус, 2013.
17. Печенская, М.А. Межбюджетные отношения: состояние, регулирование, оценка результативности: монография / М.А. Печенская. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2015. – 164 с.
18. Усов, Д.Л. Формирование и функционирование современной банковской системы России [Текст]: учеб. пособие / Д.Л. Усов. - Вологда: ВоГТУ, 2011. - 140 с.
19. Фетисов, Г.Г. Организация деятельности центрального банка [Текст]: учебник / Г.Г. Фетисов, О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонов, под ред. Г.Г. Фетисов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2012. - 440 с.
20. Шабунова А.А. Благосостояние населения: тенденции и перспективы: монография / А.А. Шабунова, А.И. Россошанский, Г.В. Белехова. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2014. – 124 с.
21. Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций : [учеб. пособие] / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. – 9-е изд. – М. : Дашков и К, 2013. – 543 с. – 5 экз.

Часть II.

Экономическая теория

1.1. Рекомендации

На экзамене аспирант должен продемонстрировать знание теорий, раскрывающих содержание и основные черты экономических отношений, закономерности экономического развития. Он также должен владеть категориальным аппаратом экономической теории, уметь раскрывать сущность экономических явлений и процессов, выявлять реальные экономические связи и процессы, имеющие общезначимый характер, должен быть способен демонстрировать и применять углубленные знания экономической теории в профессиональной деятельности.

1.2. Содержание программы

Структура и закономерности развития экономических отношений. Производительные силы: структура, закономерности и форы развития. Место и роль

человека в экономике. Мотивация и целевая функция экономической деятельности человека. Способы и критерии типологизации экономических систем. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем. Индустриальная и постиндустриальная системы.

Роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем. Теория государственного (общественного) сектора в экономике. Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место.

Теория потребительского спроса. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Сравнительная статика рынка. Динамическое равновесие. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике.

Спрос, предложение, рыночное равновесие. Сравнительная статика рынка. Динамическое равновесие. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение. Поведение потребителя в рыночной экономике: постановка проблемы и основные предпосылки анализа. Государственное регулирование рынка.

Теория фирмы. Неоклассическая теория фирмы. Факторы производства и производственная функция. Производительность факторов производства. Доход фирмы и ее издержки. Издержки кратко- и долгосрочного периодов. Равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах. Неоинституциональная теория фирмы.

Фирма и рынок как типы организации экономического обмена в обществе. Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция.

Рынки факторов производства: труда, капитала, земли. Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства. Индивидуальное и рыночное предложение на рынке труда. Модели рынка труда: конкурентное и неконкурентное равновесие на рынке труда. Особенности рынка капитала. Капитал и ссудный процент. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов.

Теория макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия классическая и кейнсианская. Мультипликационные эффекты в национальной экономике.

Теория общего экономического равновесия. Взаимодействие рынков частичное и общее равновесие. Общее равновесие и эффективность распределения ресурсов. Парето-оптимальность.

Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица. Теория инфляции. Инфляция: понятие, показатели, виды. Кейнсианская и монетаристская трактовки причин инфляции. Экономические последствия инфляции. Экономические издержки инфляции. Антиинфляционная политика.

Этапы развития экономической науки. Основные концепции экономической науки. Возникновение классических и других основных научных школ.

Теория национального счетоводства. Система счетов. Способы и методы расчета макровеличин. Номинальные и реальные величины. Уровень цен и его показатели.

Теория экономического роста. Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Источники, факторы и показатели экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора. Некейнсианские модели экономического роста: обоснование неустойчивости роста и необходимости его государственного регулирования. Неоклассическая модель роста.

Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Теории международной торговли. Динамика мировой торговли ее основные показатели.

Валютные отношения как особый вид экономических отношений. Сферы возникновения и развития валютных отношений. Понятие валюты. Платежный баланс, его основа, содержание и структура.

Теория деловых циклов и кризисов. Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики. Виды циклов. Колебание уровня инвестиций как фактор неустойчивости макроэкономического равновесия. Монетарная

концепция экономических циклов.

Теория денег. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги. Количественная теория денег. Предложение денег банковской системой. Регулирование денежной массы. Равновесие на рынке денег и факторы его нарушения. Монетарная политика.

Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Фискальная и монетарная политика государства. Налоги в экономике. Функции и способы взимания налогов; механизмы налогообложения.

Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила. Природа, культура и экономика; экономика и институты; индивид и общество в институциональной системе.

Теория транзакционных издержек. Транзакционные издержки: сущность и классификация. Институциональная теория фирмы. Контрактная концепция. Типы контрактов. Неинституциональная теория фирмы: теория соглашений.

Доход фирмы и ее издержки. Издержки кратко- и долгосрочного периодов. Равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах.

Теория организации рынков. Рыночная структура: понятие и определяющие признаки. Классификация рыночных структур. Концентрация и централизация капитала и производства. Слияния и поглощения. Диверсификация. Интеграционные процессы на отдельных рынках.

Гуманизация экономического роста. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения. Экономическая система и хозяйственный механизм.

1.3. Вариант тестовых заданий

1. Если страна использует все человеческие и материальные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта.

1) может быть произведено только частными предпринимателями, но не государством;

2) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо иных товаров;

3) может быть произведено только при общем снижении цен;

4) не может быть произведено.

Правильный ответ: 2, может быть произведено только при сокращении производства каких-либо иных товаров

2. Кривая производственных возможностей общества является убывающей и выпуклой кривой, так как:

1) общество, желая произвести еще одну единицу товара, должно отказаться от увеличения производства другого товара;

2) эффективность дополнительно привлекаемых ресурсов снижается по мере увеличения их притока в ту или иную отрасль производства;

3) ресурсы не обладают полной взаимозаменяемостью;

4) она показывает, что чем больше производится одного товара, тем выше становится его стоимость в других товарах;

5) верно все вышеперечисленное.

Правильный ответ: 5, верно все вышеперечисленное.

3. Эластичность спроса по цене рассчитывается с использованием формулы:

1) процентное изменение цены, деленное на процентное изменение объема спроса;

2) абсолютное изменение цены, деленное на абсолютное изменение объема спроса;

3) процентное изменение объема спроса, деленное на процентное изменение цены;

4) абсолютное изменение объема спроса, деленное на абсолютное изменение цены.

Правильный ответ: 3, процентное изменение объема спроса, деленное на процентное изменение цены

4. Кривая Лаффера показывает взаимосвязь между:

- 1) объемом налоговых поступлений и предельной налоговой ставкой;
- 2) объемом налоговых поступлений и динамикой налоговых ставок;
- 3) объемом налоговых поступлений и валовым внутренним продуктом;
- 4) предельной и средней налоговой ставкой налогообложения.

Правильный ответ: 2, объемом налоговых поступлений и средней налоговой ставкой

5. Выберите верное утверждение:

- 1) активы фирмы равны ее пассивам;
- 2) пассивы фирмы равны активам плюс собственный капитал;
- 3) активы фирмы равны пассивам плюс собственный капитал;
- 4) собственный капитал фирмы равен активы плюс пассивы.

Правильный ответ: 3, активы фирмы равны пассивам плюс собственный капитал

6. Монопольное положение на рынке означает, что фирма обязательно получает прибыль.

- 1) да;
- 2) нет.

Правильный ответ: 2, нет

7. Представители английской классической политической экономии А. Смит и Д. Рикардо предложили следующую классификацию факторов производства:

- 1) труд, земля, капитал;
- 2) люди с их знаниями и средства производства;
- 3) труд, земля, капитал, предпринимательские способности.

Правильный ответ: 1, труд, земля, капитал

8. Автор разработки статической краткосрочной модели «доходы-расходы»?

- 1) Д. Кейнс;
- 2) М. Фридман;
- 3) Т. Веблен;
- 4) У. Петти.

Правильный ответ: 1, Д. Кейнс

9. Основные функции центрального банка:

- 1) эмиссия кредитных денег (банкнот);
- 2) оказание разнообразных услуг для банков и других кредитных организаций;
- 3) выполнение функций финансового агента правительства;
- 4) проведение мероприятий денежно-кредитной политики;
- 5) все вышеперечисленное.

Правильный ответ: 5, все вышеперечисленное.

10. Абсолютное преимущество – это:

- 1) способность производить товары или услуги с меньшими альтернативными затратами;
- 2) способность производить товары или услуги с меньшими затратами на единицу продукции;
- 3) способность одной страны производить больше другой;
- 4) способность страны производить товар, который не может быть изготовлен в другой стране.

Правильный ответ: 2, способность производить товары или услуги с меньшими затратами на единицу продукции

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	2	5	3	2	3	2	1	1	5	2

1.4. Литература

14. Акимова, Т.А. Основы экономики устойчивого развития [Текст]: учеб. пособие для вузов / Т.А. Акимова. - М.: Экономика, 2013. - 332 с.

15. Войтов А.А. Экономическая теория: Учебник: [Электронный ресурс] / А.А. Войтов; под ред. Кочеткова А.А. - М.: Дашков и К, 2012. - URL: <http://www.knigafund.ru/books/169797>

16. Золотарчук, В.В. Макроэкономика [Текст]: учебник для вузов / В.В. Золотарчук. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 608 с.

17. Мэнкью, Н. Макроэкономика [Текст] / Н. Мэнкью, М. Тейлор. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2013. - 560 с.

18. Мэнкью, Н.Г. Принципы микроэкономики [Текст]: учебник для вузов : пер. с англ. / Н.Г. Мэнкью. - 4-е изд. - СПб.: Питер, 2012. - 592 с.

19. Никифоров, А.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика [Текст]: учеб. пособие для вузов / А.А. Никифоров, О.Н. Антипина, Н.А. Миклашевская, под ред. А.В. Сидорович. - М.: Дело и Сервис, 2008. - 534 с.

20. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник: [Электронный ресурс] / И.П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - URL: <http://www.knigafund.ru/books/164468>

21. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики [Текст]: учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма, 2014. - 624 с.

22. Шаститко, А.Е. Новая институциональная экономическая теория [Текст]: монография / А.Е. Шаститко. - 4-е изд. перераб. и доп.. - М.: ТЕИС, 2010. - 828 с.

23. Экономическая теория [Текст]: учебник / А.И. Амосов, А.И. Архипов, А.К. Большаков, под ред. А.И. Архипов, С.С. Ильин. - М.: Проспект, 2010. - 608 с.

24. Экономическая теория. Макроэкономика - 1,2 Метаэкономика: Учебник: [Электронный ресурс] / под ред. Журавлевой Г. П. - М.: Дашков и К, 2011. - URL:<http://www.knigafund.ru/products/>.

25. Экономическая теория. Микроэкономика - 1,2: Учебник: [Электронный ресурс] / под ред. Журавлевой Г.П. - М.: Дашков и К, 2012. - URL: <http://www.knigafund.ru/books/169796>.

26. Экономическая теория: Учебник для вузов: [Электронный ресурс] / под ред. Эриашвили Н. Д. - М.: Юнити-Дана, 2014. - URL: <http://www.knigafund.ru/books/172386/>.

Часть III.

Психология и педагогика высшей школы

1.1. Рекомендации

Аспирант должен иметь представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигмах, знать педагогические и психологические основы обучения и воспитания высшей школы, современные технологии, методы и средства, используемые в процессе обучения, в том числе методы организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе, уметь решать коммуникативные проблемы, возникающие в процессе обучения.

1.2. Содержание программы

I. Современная система высшего образования в России и за рубежом

История развития высшего образования в России и за рубежом. Первые высшие учебные заведения в России. Система высшего образования в СССР. Современные тенденции развития высшего образования в РФ. Болонский процесс. Современные

стратегии модернизации высшего образования в России и за рубежом. Компетентностный подход как основная парадигма системы современного высшего образования.

II. Педагогика и дидактика высшей школы

Понятие педагогики высшей школы. Предмет и задачи педагогики высшей школы. Место педагогики высшей школы в системе педагогических наук.

Основы дидактики высшей школы. Цели и содержание обучения и воспитания в высшей школе. Основные педагогические понятия-категории. Предмет и задачи дидактики высшей школы. Дидактические системы. Педагогические технологии: сущность, реализация, эффективность. Современные дидактические теории и технологии. Классификация методов и средств обучения и воспитания. Выбор методов и технологий обучения преподавателем высшей школы. Организация самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе. Профессиональная деятельность преподавателя вуза.

III. Психология высшей школы

Предмет, задачи, методы психологии высшего образования. Психологическое обеспечение профессиональной педагогической деятельности. Личность как психологическая категория. Строение личности. Развитие личности. Психологические особенности современного студенчества и проблемы воспитания в высшей школе. Прямые и косвенные психологические методы управления в образовательном процессе. Имидж и репутация преподавателя: особенности формирования и психологические механизмы влияния.

1.3. Вариант тестовых заданий

1. К основным категориям педагогики относятся:

- 1) образование, обучение, воспитание, развитие, формирование;
- 2) образование, обучение, воспитание, развитие, социализация;
- 3) образование, обучение, воспитание, развитие, деятельность.

Правильный ответ 1. (образование, обучение, воспитание, развитие, формирование)

2. Педагогика высшей школы – это

1) область знания, выражающего основные педагогические идеи, дающие целостное представление о закономерностях и существенных связях в системе образования.

2) теоретико-методологических основы профессионального образования и совокупность методик обучения в высшей школе.

3) отрасль общей (профессиональной) педагогики, изучающей основные составляющие (закономерности, принципы, формы, методы, технологии, содержание) образовательного процесса в вузе, а также особенности и условия эффективного осуществления профессиональной подготовки будущего специалиста.

Правильный ответ 3. (отрасль (раздел) общей (профессиональной) педагогики, изучающей основные составляющие (закономерности, принципы, формы, методы, технологии, содержание) образовательного процесса в вузе, а также особенности и условия эффективного осуществления профессиональной подготовки будущего специалиста).

3. Дидактика это:

- 1) раздел педагогики, излагающий общую теорию образования и обучения.
- 2) раздел психологии, посвященный методике обучения.
- 3) раздел методики, посвященный практически основам обучения.

Правильный ответ 1. 1) раздел педагогики, излагающий общую теорию образования и обучения.

4. Образование в РФ подразделяется на:

1) общее образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование);

2) общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование;

3) общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

Правильный ответ 3. общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

5. Действие, сформированное путем повторения, характеризующееся высокой степенью освоения и отсутствием поэлементной сознательной регуляции и контроля, есть:

1) навык

2) умение

3) операция

4) деятельность

Правильный ответ 1. Навык

6. Вид мышления, при котором мыслительный процесс непосредственно связан с восприятием окружающей действительности и без него совершаться не может:

1) абстрактно-логическое

2) наглядно-образное

3) наглядно-действенное

4) теоретически-образное

Правильный ответ 2. наглядно-образное

7. В какой стране был принят первый законопроект о введении обязательного обучения?

1) в Англии

2) во Франции

3) в России

4) в Японии

Правильный ответ 1. в Англии

8. Свойства восприятия:

1) целостность, осмысленность, избирательность, константность, апперцепция.

2) анализатор, воображение, представление, обобщенность.

3) новизна, идеализация, запоминание, включение.

Правильный ответ 1. целостность, осмысленность, избирательность, константность, апперцепция.

9. Развивающему обучению присуща следующая особенность:

1) усвоение знаний, формирование практических умений и навыков есть процесс образования в сознании человека различных ассоциаций;

2) полноценное формирование знаний и умственных действий требует последовательного прохождения шести этапов (мотивационного, ориентировочного, выполнение действий во внешней форме, внешнеречевого, внутреннеречевого, переходом действия во внутренний план).

3) обучающийся из объекта педагогического воздействия превращается в субъект познавательной деятельности. Он ставится в такие условия, при которых сам ищет способы решения поставленных задач. Он не усваивает готовые знания, а добывает, открывает их сам;

Правильный ответ 3. обучающийся из объекта педагогического воздействия превращается в субъект познавательной деятельности. Он ставится в такие условия, при которых сам ищет способы решения поставленных задач. Он не усваивает готовые знания, а добывает, открывает их сам

10. Ведущей организационной формой обучения в вузе является:

- 1) семинар;
- 2) лекция;
- 3) экзамен.

Правильный ответ 2. лекция

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	1	3	1	3	1	2	1	1	3	2

1.4. Литература

1. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие. – Юнити-Дана 2012 г. 446 с.

2. Маклаков, А.Г. Общая психология [Текст]: учеб. пособие / А.Г. Маклаков. - СПб.: Питер, 2010. - 583 с.

4. Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма: учебник для студентов вузов. – ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право 2013 г. - 207 с.

5. Современные образовательные технологии/колл. авт; под ред. Н.В.Бордовской. – М.: КНОРУС, 2011. – 432 с.

6. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие. - Логос 2012 г. 444 с.

Составители программы



к.э.н., М.А. Печенская,

к.э.н. К.А. Устинова,

к.псих.н., доцент В.А. Соколова