



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ФГБУН ВолНЦ РАН

к.э.н. Л.В. Бабич

« 20 » *февраль* 2023 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 - 11 КЛАССОВ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения конкурса научно-исследовательских работ среди школьников (далее – Конкурс), тематику и требования к конкурсным работам, критерии оценки работ, порядок определения победителей и лауреатов.

#### 1.2. Цели Конкурса:

- повышение познавательного интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- активизация самостоятельной работы школьников.

1.3. Конкурс научно-исследовательских работ среди школьников организуется и проводится Федеральным государственным бюджетным учреждением науки «Вологодский научный центр Российской академии наук» (ФГБУН ВолНЦ РАН) и Автономной некоммерческой просветительской организацией «Вологодский Дом науки» (АНО «Вологодский Дом науки»).

1.4. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет Научно-образовательный центр ФГБУН ВолНЦ РАН.

1.5. Участниками Конкурса являются обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций Вологодской области.

### 2. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится в период с 20 февраля 2023 года по 28 апреля 2023 года.

2.2. Конкурс проводится в два этапа.

2.3. Первый (отборочный) этап проводится в заочной форме с 20 февраля по 07 апреля 2023 года.

Для участия в Конкурсе участнику необходимо подготовить и направить на электронный адрес: [domnauki35@mail.ru](mailto:domnauki35@mail.ru) (с пометкой в теме письма «НИР») в срок до 07 апреля 2023 года включительно следующие документы:

- научно-исследовательская работа (подготовленная в соответствии с требованиями по одному из трех направлений конкурса);
- заявка (в текстовом редакторе MS Word, Приложение 1);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 2).

Материалы, присланные позже указанного срока (после 07 апреля 2023 года), к рассмотрению не принимаются и обратно авторам не высылаются.

Научно-исследовательские работы участников Конкурса направляются на экспертную оценку, по результатам которой определяются участники второго этапа. Списки рекомендованных для участия во втором этапе будут опубликованы до 14 апреля 2023 года в официальной группе во ВКонтакте АНО «Вологодский Дом науки» (<https://vk.com/public205704190>).

2.4. Второй (заключительный) этап проводится в конце апреля 2023 года в форме конференции-защиты, организуемой в очном и онлайн-формате.

Конференция-защита научно-исследовательских работ организуется по трем секциям: «Экономические аспекты развития региона», «Социальные аспекты развития региона» и «Достижения биологии как механизм развития экономики региона».

Во втором этапе Конкурса принимают участие авторы научно-исследовательских работ, получивших наибольший средний балл по результатам экспертной оценки.

Участникам второго этапа необходимо подготовить доклад и презентацию и защитить свою работу перед членами Экспертного жюри и другими участниками. В результате экспертной оценки защиты научно-исследовательских работ комиссией определяются победители Конкурса.

### 3. НАПРАВЛЕНИЯ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

3.1. На конкурс представляются научно-исследовательские работы школьников по трем направлениям:

**1) «Экономические аспекты развития региона»:**

– проблемы экономического роста, устойчивого развития территорий и трансформации социально-экономического пространства;

– экономико-организационные проблемы предприятий и организаций, отраслей промышленности;

– проблемы регионального рынка финансово-кредитных услуг;

– экономико-организационные проблемы развития внешнеэкономической, инвестиционной деятельности и повышения инвестиционной привлекательности региональной экономики;

– экономико-организационные проблемы природопользования, экологизации промышленного производства и сельского хозяйства, охраны окружающей среды;

– проблемы перехода к «зеленой экономике» на национальном и региональном уровне;

– развитие региональных социально-экономических систем, применение новых форм и методов территориальной организации общества и хозяйства, развитие рекреационной сферы территорий;

- проблемы жилищно-коммунального хозяйства;
- экономико-организационные проблемы формирования и расходования бюджета;

– денежно-кредитная политика региона и другие.

## **2) «Социальные аспекты развития региона»:**

– социально-экономические проблемы преобразования научной и инновационной деятельности территорий, вопросы технического творчества молодежи и развития кадрового потенциала науки;

– разработка проблем информатизации общества, интеллектуальные технологии в информационных и территориальных системах, науке и образовании;

– социальные проблемы развития территорий (образование, труд и занятость, здравоохранение, социальное обеспечение и т.д.);

– региональные проблемы занятости населения;

– территориальные особенности уровня и образа жизни, стратегий поведения и мировоззрения различных групп российского общества;

– изменения в ценностных установках людей в информационном обществе.

## **3) «Достижения биологии как механизм развития экономики региона»:**

– применение передовых биотехнологий, способствующих устойчивому развитию региона;

– агробiotехнологии для совершенствования экономики страны и отдельных регионов;

– пути решения экологических проблем, обеспечение энергетической, продовольственной безопасности и конкурентоспособности в условиях глобализации;

– проблемы использования биологических ресурсов и охраны окружающей среды;

– оценка состояния здоровья населения и внедрение технологий, способствующих его сохранению, в т.ч. пропаганда здорового образа жизни.

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ**

4.1. На конкурс принимаются работы по одному из предложенных направлений. На конкурс принимаются индивидуальные и групповые работы.

4.2. К содержанию конкурсной работы предъявляются следующие требования. Научно-исследовательская работа должна включать в себя:

– титульный лист (*Приложение 3*);

– введение, *содержащее актуальность и проблему исследования, объект и предмет, цель и задачи работы, используемые методы и др.*;

– основную часть, состоящую из теоретического обзора и практических результатов проделанной работы;

– заключение, содержащее выводы работы;

– список литературы;

– приложения (при необходимости).

4.3. Оформление конкурсной работы должно отвечать следующим требованиям:

– объем научно-исследовательской работы **не должен превышать 25 листов машинописного текста (без приложений)**;

– работа должна быть выполнена в текстовом редакторе MS Word;

– вид шрифта – Times New Roman, интервал 1,5; кегль 14; поля: слева – 3 см, сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см.

– Таблицы оформляются кеглем 12 пт.

– Иллюстративные материалы (рисунки, схемы, диаграммы) должны быть четкими (фотографии не принимаются). Подписи оформляются курсивом, кегль – 12 пт.

– Если работа содержит только один рисунок (схему, таблицу, диаграмму) его не нужно нумеровать. В случае если в работе представлены два и более рисунка (схемы, таблицы, диаграммы) нумерация их обязательна.

– Ссылки на литературные источники в тексте должны даваться в квадратных скобках [1], [2]. Список литературы оформляется согласно ГОСТ 7.0.100–2018, размещается в конце текста и составляется в том же порядке, в котором источники упоминались в тексте (*Приложение 4*).

4.4. Работы проходят проверку на наличие заимствований в системе «Антиплагиат», должны содержать не менее 70% оригинального текста.

4.5. Участникам, прошедшим во второй этап, необходимо подготовить презентацию (10-15 слайдов).

## 5. ПРОЦЕДУРА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

5.1. Каждая работа, представленная на Конкурс, проверяется 3 экспертами.

5.2. Конкурсная работа на отборочном этапе оценивается по пятибалльной системе по следующим основным критериям:

– оригинальность;

– актуальность;

– соответствие содержания сформированной теме, поставленной цели, задачам;

– наличие обзора научных источников и его качество;

– владение экономическими и экологическими понятиями и терминами;

– логичность работы, соответствие выводов полученным результатам;

– богатство языка, грамотность;

– корректность методик исследования.

5.3. Оценка защиты конкурсной работы осуществляется по пятибалльной системе по следующим критериям:

– качество доклада: композиция, аргументированность и убедительность;

– ответы на вопросы: полнота ответа, эрудированность, глубина знаний по теме;

– культура речи и манера поведения;

– наличие презентации;

– соблюдение регламента.

5.4. Результаты оценки заносятся в протокол.

## 6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

6.1. Решение об итогах конкурса принимается конкурсной комиссией на основе баллов, полученных за выступление на конференции-защите.

6.2. Победителями Конкурса признаются обучающиеся, чьи работы заняли 1 – 3 места по итогам выступления на конференции; лауреатами – обучающиеся, чьи работы заняли 4 – 5 места. Победители и лауреаты награждаются дипломами. Дипломы победителям и лауреатам Конкурса будут вручены после защиты (*иностранцам направлены на электронную почту, указанную в заявке*).

6.3. Все участники Конкурса награждаются сертификатами, научные руководители благодарностями (*сертификаты и благодарности будут направлены на электронную почту, указанную в заявке*).

6.4. Победители и лауреаты конкурса получают право опубликовать свои работы в сборнике «Экономика региона глазами старшеклассников».

**Заявка на участие в конкурсе научно-исследовательских работ среди обучающихся 7 – 11 классов<sup>1</sup>**

Тема конкурсной работы	
ФИО участника <i>(полностью)</i>	
Домашний адрес Участника	
Наименование образовательной организации, в которой проходит обучение участник <i>(полностью)</i>	
Адрес образовательной организации	
Класс	
Адрес электронной почты <i>(для связи с участником)</i>	
Номер контактного телефона участника или его родителя <i>(представителя)</i>	
ФИО педагога, подготовившего участника <i>(при наличии, полностью)</i>	
Контактный номер телефона педагога	

---

<sup>1</sup> Заявка должна быть выполнена в текстовом редакторе MS Word

**СОГЛАСИЕ**  
**на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_,

(Ф.И.О.)\*

паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
(когда и кем)

проживающий (ая) по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, действующий в интересах  
несовершеннолетнего

\_\_\_\_\_ (заполняется в случае представления интересов несовершеннолетнего)

свидетельство о рождении серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдано  
(кем и когда):

настоящим даю свое согласие Федеральному государственному бюджетному учреждению науки «Вологодский научный центр Российской академии наук» (г. Вологда, ул. Горького, 56А) на обработку моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Согласие дается мною для участия в конкурсе научно-исследовательских работ среди обучающихся 7 – 11 классов, который состоится в г. Вологда в 2023 году.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными в соответствии с федеральным законодательством.

В случае неправомерного использования представленных мною персональных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное согласие действует с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 года.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

*\*От имени несовершеннолетнего заполняется его законным представителем с указанием фамилии, имени, отчества, даты рождения несовершеннолетнего.*

Конкурс научно-исследовательских работ среди обучающихся  
7 - 11 классов  
Секция «Социальные аспекты развития региона»

**Социально-экономические проблемы в науке и образовании на  
территории Вологодской области**

Участник – Иванов Иван Иванович,  
обучающийся «10» класса МОУ «СОШ №50»  
г. Вологды (Вологодская область)

Преподаватель – Петров Петр Петрович,  
учитель истории и обществознания  
МОУ «СОШ №50» г. Вологды (Вологодская  
область)

Образцы оформления таблиц, рисунков и списка литературы

Таблица 1

Сильные и слабые стороны фриланса и официального трудоустройства

Сильные стороны	Слабые стороны
<b>Фриланс</b>	
Свобода, возможность выбора интересной работы	Нет стабильности в заказах и доходах
Большие заработки по сравнению с штатной работой в офисе, шанс сверхприбыли	Отсутствие социального пакета
Не нужно тратить время на дорогу, а также выделять средства на проезд	Конкуренция
Дистанционный формат позволяет путешествовать, выполняя свои обязанности из любой точки мира	Ненормированный рабочий день
Мобильность	Необходимость изучения многих областей
Полное распоряжение своим временем	Риск неполучения зарплаты за работу
Гибкий график работы	Отсутствие трудового стажа
<b>Официальное трудоустройство</b>	
Постоянная занятость	Подтвержденный заработок. Возможность взыскания долгов
Ежемесячная заработная плата	Ограниченность профессионального роста.
Оплачиваемый отпуск, больничный	Наличие обязанностей. Например: сотрудник организации обязан соблюдать трудовую дисциплину
Наличие социального пакета(гарантий)	При увольнении по собственному желанию, работодатель вправе обязать работника отработать определенное время
Возможность карьерного роста	

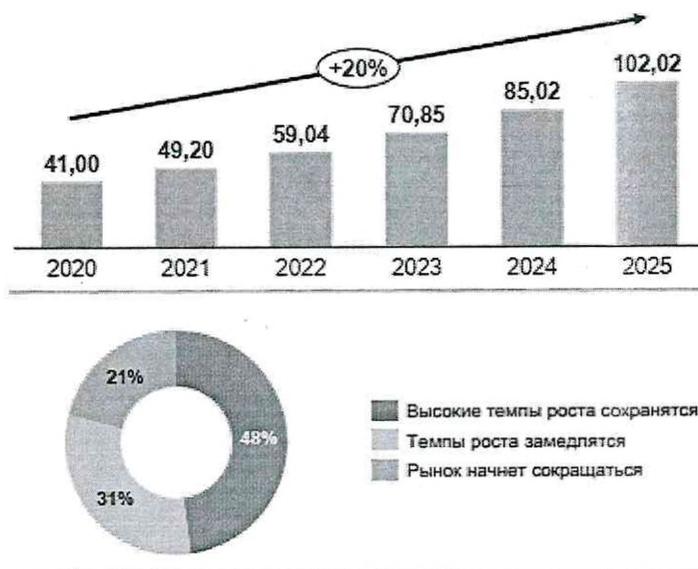


Рис. 1. Прогноз динамики российского рынка фриланса

## Список литературы

1. Якушев Н.О. Высокотехнологичный экспорт России как драйвер роста экономики регионов // Исследования молодых ученых: экономическая теория, социология, отраслевая и региональная экономика: сб. статей XIII Осенней конф., г. Новосибирск, 2017 год / под ред. О.В. Тарасовой, А.А. Горюшкина. Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2017. С. 236–243.
2. Глазьев С. Россия в новых технологическом и мирохозяйственном укладах. М.: Книжный мир, 2018. 768 с.
3. Гулин К.А., Якушев Н.О., Мазилев Е.А. Активизация экономического роста в регионах РФ на основе стимулирования развития несырьевого экспорта // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2018. Т. 11. № 3. С. 57–70. DOI: 10.15838/esc.2018.3.57.4
4. Бороненко Т.А., Кайсина А.В., Федотова В.С. Развитие цифровой грамотности школьников в условиях создания цифровой образовательной среды // Перспективы науки и образования. 2019. № 2(38). С. 167-193. DOI: 10.32744/pse.2019.2.14
5. Левен Е.И., Суслов А.Б. Уровень владения цифровыми навыками в России и странах ЕС. URL: <https://issek.hse.ru/news/377859466.html> (дата обращения: 10.02.2023).