



ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА
ПО ЭКОНОМИКЕ
НОЦ ИССОРТ РАН



8/5

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Бланк ответов

Открытой олимпиады по экономике НОЦ ИССОРТ РАН

Хлебникова Ульяна Вадимовна

8 кл. МБОУ "Кингисеппская гимназия"

г. Кингисепп Ленинградская область

Ульяна

5581

ГИПЕРБОЛЫ И ГИПЕРБОЛАРЫ
Самостоятельный тест

БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ (5-8 КЛАССЫ)

Ответы на задания части А.

Отвечайте в табличке предложенного бланка.

№
вопроса

Ответ

1	<input checked="" type="radio"/> А	1	<input type="radio"/> Б
2	<input type="radio"/> А	<input checked="" type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/> 1
3	<input type="radio"/> А	<input checked="" type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/> 1
4	<input type="radio"/> А	<input checked="" type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/> 1
5	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/> В
6	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/> 2
7	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/> В
8	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/> В
9	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/> В
10	<input type="radio"/> А	<input checked="" type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В
11	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/> В
12	<input checked="" type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В
13	<input type="radio"/> А	<input checked="" type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/> В
14	<input checked="" type="radio"/> А	<input checked="" type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/> В
15	<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/> В
16	<input checked="" type="radio"/> А	<input checked="" type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В

45.

45.

168.

65.

Часть Б.

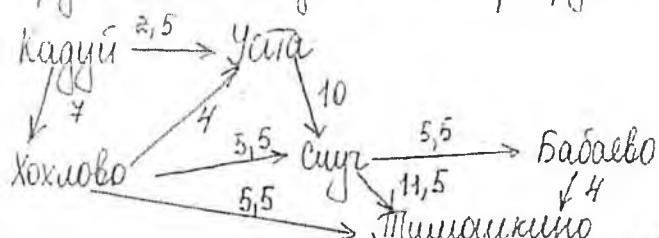
Задача №1.

I день - 100%	- 12% = 88%	1
II день 88% \Rightarrow 100% ; 100% + 13% = 113%	88%	
III день 113% \Rightarrow 100% ; 100% + 2% = 102%	103%	
IV день 102% \Rightarrow 100% ; 100% - 6% = 94%	94%	

- 1) Если в 1 день курс евро был 88%, а в 1' день стал 94%, то курс изменился на 6% (94%).
 2) Исходя из записей выше, можно сделать вывод о том, что самый высокий курс евро был в 3 день (и составил 103%), а самый низкий курс был в 1 день (88%).

Задача №2.

Представим все возможные маршруты в виде схемы:



- 1) Путем подбора найдем оптимальный маршрут от Кадуя до Бабаево:
 Кадуй - Угта - Хоксово - Тимошкино - Бабаево (стоимость перевозки + вагона равна 10).
 Оптимальный маршрут от Хоксово до Бабаево:
 Хоксово - Тимошкино - Бабаево / стоимость перевозки + вагона = 9,5).
- 2) Для расчета перевозки продукции в Бабаево проведем следующие вычисления: 10
- Из Кадуя: $15 \cdot 16 = 240$
 Из Хоксово: $3 \cdot 9,5 = 28,5$
- Всего: 268,5.

Задача 3.

Страна A будет специализироваться на выпусксе риса, т.к. затраты на производство меньше, а страна B, в свою очередь, будет специализироваться на пшенице. Всюду будет тогда, когда страна A производит рис для страны B и貿аинет пшеницу. На производство 1,37. риса потребуется 26 рабочих, а на производство пшеницы в стране B потребуется 10 рабочих. Всюду будет составлять 16 (26-10).

Часть В.

Задание 1.

Исходя из таблицы, что можем сказать, что Россия обладает ограниченными запасами полезных ископаемых и ведет их активную разработку. Пример, но сравнивая СССР, Россия имеет более крупные производители нефти, природного газа, чугуна, стали, угольной руды, но в то же время в России менее развиты легкие промышленность, автомобилестроение, технологии, позволяющие добывать электроэнергию. Промышленное производство РФ основывается в основном на природных ресурсах, а не на технологиях.

Задание 2.

Для решения поставленных проблем руководству следует: снабжать рабочие места квалифицированными, научить работников пользоваться эл. пособиями.

- создать систему учета раб. производствий
- поддерживать работников за проявленные стремления к самообразованию разработки науч-хоз.
- побуждать квалифицированно у руководителями начинать внедрение инноваций.