Федеральное
государственное
бюджетное учреждение науки
Институт социально-экономического развития территорий
Российской академии наук

ПАНОРАМА НОЦ

6 ВЫПУСК

10 лет

Научно-образовательный центр
основан в 2003 г.
Вологда

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

ПАНОРАМА НОЦ

Выпуск 6

Вологда 2014

Учредитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт социально-экономического развития территорий
Российской академии наук

Выпуск подготовлен авторским коллективом сотрудников
Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН:
к.э.н. В.И. Попова (ответственный редактор),
Ж.В. Фомина (технический редактор, верстка),
О.Ю. Гарманова, Н.В. Смирнова, Н.Н. Сеничева, Л.В. Жданова,
И.А. Королева, А.Б. Кулакова, Д.В. Розонтова, Л.М. Сухарева.

В журнале публикуются материалы о жизни школьников НОЦ и аспирантов ИСЭРТ РАН, которые иллюстрируют интегрированную образовательную цепочку «школа – вуз – аспирантура». Представлен краткий обзор мероприятий, проводимых в Научно-образовательном центре. Сборник содержит сведения об увлечениях обучающихся, их творческих успехах, а также полезную экономическую информацию для ребят.

Издание выходит два раза в год и предназначено школьникам, аспирантам, преподавателям, образовательным учреждениям, сотрудничающим с НОЦ ИСЭРТ РАН, а также всем, кто интересуется проблемами экономического образования.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО…… 4
О НАС
Десятилетие Научно-образовательного центра экономики и информационных технологий ИСЭРТ РАН……...…..……. 5
Родительские собрания….…… 7
Мнения и отзывы о НОЦ.……. 8
КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ
Перечень событий I Полугодия 2013/2014 уч. г.……... 18
Летняя интернет-олимпиада по экономике…… 19
Российская научно-практическая конференция молодых учёных «Социокультурный потенциал территорий в контексте глобальных вызовов: методологические аспекты исследования». Секция «Юниоры в науке»……... 20
Научно-практическая конференция «Молодые учёные – экономике региона» 21
Участвуем и побеждаем…….…….. 22
Дискуссионный клуб «Юный экономист»……. 26
Тематические недели……..…….. 29
Экскурсии……....……. 31
Осенний факультатив «По следам десятилетней истории»…….…… 36
Встреча с обучающимися Экономической интернет-школы из Республики Беларусь……. 37
Посещение Вологодского государственного драматического театра……. 39
Экономический лекторий «Актуальные проблемы экономике региона»……... 40
Час аспиранта……..…….. 42
Творческие семинары……...…… 47
Посвящение в аспиранты – 2013……. 51
Развивающая работа с аспирантами……... 52
В МИРЕ УВЛЕЧЕНИЙ…….…….. 54
ЮНОМУ ЭКОНОМИСТУ НА ЗАМЕТКУ
Мой первый бизнес-план…… 64
ПОЛЁТ ТВОРЧЕСКОЙ МЫСЛИ
Копейка рубль бережёт…… 66
Проба пера…… 67
УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА
Экономические ребусы……..…….. 69
Экономическая викторина……...…… 70
Математическая викторина……. 71
ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ.……..……. 72

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Владимир Александрович ИЛЬИН
директор ИСЭРТ РАН
заслуженный деятель науки РФ
доктор экономических наук
профессор

Дорогие друзья!

Мы рады приветствовать вас на страницах шестого выпуска журнала «Панорама НОЦ». Данное издание претерпело некоторые изменения. Обновленная композиция журнала содержит информацию об увлекательной жизни, успехах и победах не только школьников, но и аспирантов НОЦ ИСЭРТ РАН. Таким образом, материалы издания иллюстрируют интегрированную систему обучения Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН по цепочке «школа – вуз – аспирантура».

2013 год был нелёгким и очень ответственным для нашей структуры. НОЦ отметил своё десятилетие. Мероприятие, посвящённое этой важной дате, было организовано на самом высоком уровне. Мы прошли долгий и тернистый путь: от идеи к её воплощению, от планов к конкретному результату, от незнания к профессионализму. Научно-организационные принципы и традиции, заложенные в Научно-образовательном центре, могут стать одним из источников формирования управленческой элиты региона. Реализация творческих замыслов в сфере научно-образовательной деятельности имеет исключительную социальную значимость, а следовательно, сейчас мы находимся на пороге новых открытий и перспективных решений, перед нами множество дорог, из которых в качестве приоритетного направления мы выбрали развитие международных отношений.

В активную, творческую атмосферу Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН сегодня вовлечено более 1000 школьников, студентов, аспирантов. Его мероприятия собирают обучающихся не только из Вологодской области, но и из других российских регионов (Ярославская область, Пермский край, Республика Карелия, г. Санкт-Петербург и др.), а также из Беларуси и Казахстана.

На страницах журнала вы сможете познакомиться с различными сторонами жизни школьников и аспирантов: их достижениями, увлечениями, особенностями досуга и т. д. Перед вами развернется калейдоскоп мероприятий, организуемых НОЦ. Также вы сможете проверить свою эрудицию в рубрике «Увлекательная экономика» и окунуться в мир прекрасного в разделе «Полет творческой мысли».

Надеемся, что наш опыт будет полезен читателям в профессиональном и личностном развитии.

Желаем вам счастья, дорогие читатели!

Директор ИСЭРТ РАН
д.э.н., профессор *В.А. Ильин*

ДЕСЯТИЛЕТИЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА ЭКОНОМИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИСЭРТ РАН

Сегодня Научно-образовательный центр ИСЭРТ РАН – это инновационная структура, представляющая собой многоступенчатую систему подготовки высококвалифицированных кадров по цепочке «школа – вуз – аспирантура». Миссия НОЦ заключается в создании наиболее благоприятных условий для выявления и развития способностей детей и привлечения молодёжи в научную сферу.

5 декабря в Вологодской государственной областной филармонии имени В.А. Гаврилина состоялось торжественное мероприятие, посвященное 10-летию со дня основания Научно-образовательного центра экономики и информационных технологий ИСЭРТ РАН.

Директор Московской школы экономики А.Д. Некипелов награждает к.э.н. Г.В. Леонидову

В зале собрались представители Российской академии наук, Правительства и департаментов Вологодской области, Администрации г. Вологды, образовательных учреждений Вологодской области, высших учебных заведений, сотрудники и аспиранты ИСЭРТ РАН, а также гости из Республики Беларусь.

С поздравительными словами в честь десятилетия выступили директор Московской школы экономики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова академик Александр Дмитриевич Некипелов, заместитель губернатора Вологодской области Андрей Александрович Травников, глава г. Вологды Евгений Борисович Шулепов, председатель Законодательного Собрания Вологодской области Георгий Егорович Шевцов, проректор по работе с филиалами СПбГЭУ (г. Санкт-Петербург) доктор экономических наук, профессор Наталия Александровна Камордженова, и.о. ректора ВГПУ Татьяна Александровна Поярова, учитель истории и обществознания ГУО «Средняя школа № 2 г. Слонима» Республики Беларусь Людмила Владимировна Овсеец и многие другие гости мероприятия.

Заместитель губернатора Вологодской области А.А. Травников награждает к.э.н. В.И. Попову

Глава г. Вологды Е.Б. Шулепов награждает м.н.с. НОЦ О.Ю. Гарманову

Ведущие вечера, аспиранты Е.А. Мазилов и А.Н. Анищенко

Обучающаяся 7 класса Софья Гоголева исполняет песню «Hallelujah»

Для всех присутствующих на сцене выступили обучающиеся НОЦ, музыкальные ансамбли «Магия звука», «Солнцеворот» и «Гран-при». Мероприятие прошло в дружеской атмосфере.

В завершение торжественного заседания были подписаны соглашения о сотрудничестве между ИСЭРТ РАН и Московской школой экономики Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, а также ИСЭРТ РАН и Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом.

Обучающиеся 11 класса представили зажигательную танцевальную композицию

Обучающиеся 7 класса поздравляют педагогический коллектив НОЦ

Поздравление гостей из Республики Беларусь

Подписание соглашения о сотрудничестве между МШЭ и ИСЭРТ РАН

С ДЕСЯТИЛЕТИЕМ, ЛЮБИМЫЙ НОЦ!

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Родительские собрания являются важнейшей формой взаимодействия методической группы НОЦ с семьями обучающихся, средством повышения эффективности образовательного процесса. Подобные мероприятия проводятся в Научно-образовательном центре два раза в год: в сентябре (в связи с началом учебного года) и мае (по итогам учебного года и по результатам отборочного тестирования).

24 – 26 сентября были проведены собрания для родителей школьников общегородского факультатива. Они были направлены на ознакомление с содержанием и методикой процесса обучения в Научно-образовательном центре ИСЭРТ РАН (учебными программами, методами обучения, мероприятиями, проводимыми в рамках внеучебной деятельности); а также на консультирование психологами по вопросам возрастных особенностей и условий успешного взаимодействия с детьми.

С целью презентации основных направлений деятельности Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН родителям был продемонстрирован фильм, посвящённый десятилетию НОЦ.

Ключевой момент таких собраний – проведение анкетирования, направленного на выявление оценки мнения школьников об обучении в НОЦ. С его помощью определяется заинтересованность родителей и детей в получении экономического образования в НОЦ; выявляется мотивация к участию школьников в научно-исследовательских конкурсах, потребность в организации экскурсий на предприятия города, активность пользования библиотекой, компьютером и Интер-нетом. Также в рамках опроса родители смогли выразить свои пожелания по поводу повышения качества обучения в НОЦ и предложить свою помощь в организации экскурсий на предприятия и организации города.

Активное привлечение родителей к процессу обучения их детей обеспечивает серьёзную эмоциональную поддержку обучающихся и, что важно, реализует взаимосвязь всех субъектов образовательного процесса.

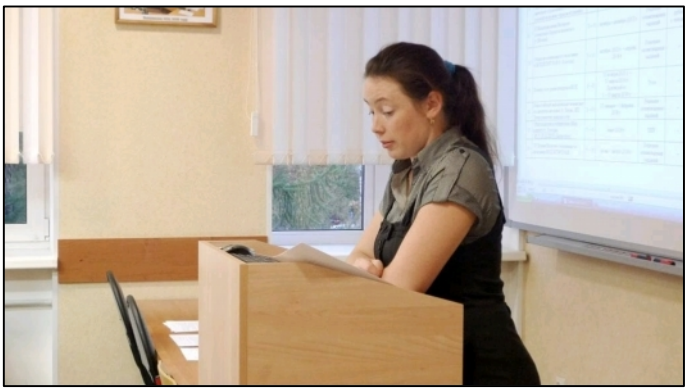
Баранова Надежда Владимировна

Обучение в Научно-образовательном центре ИСЭРТ РАН – отличная возможность для моего сына Дмитрия постигнуть основы экономического знания. Занятия в НОЦ развивают ребёнка, здесь он находит новых друзей, открывает для себя иные горизонты. Для современного ребёнка очень важно найти свой путь. Педагоги и психологи данного учреждения уделяют много внимания самоопределению и становлению наших детей.

Родители обучающихся 5 – 6 классов

Долгинцев Александр Николаевич

Мой сын Максим занимается в Научно-образовательном центре ИСЭРТ РАН не первый год. Дома мы слышим от него лишь положительные отзывы об уроках и преподавателях. Спасибо организаторам родительских собраний за предоставленную информацию. Для оптимального результата обучения наших детей необходимо налаживать обратную связь, и НОЦ с этой задачей хорошо справляется.



Выступление методиста О.Ю. Гармановой

Родители обучающихся 7 – 8 классов

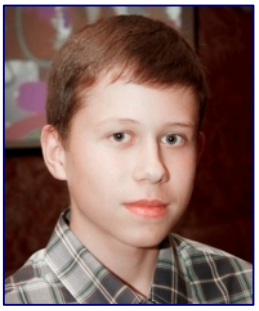
МНЕНИЯ И ОТЗЫВЫ О НОЦ

Качество образовательного процесса в Научно-образовательном центре экономики и информационных технологий ИСЭРТ РАН определяется не только уровнем качественных и количественных показателей, но и с помощью мнений и суждений школьников, аспирантов, родителей и преподавателей НОЦ.

Диана Битарова
8 кл., МОУ «Лицей № 32»

Обучение в Научно-образовательном центре дает мне фундаментальные знания по экономике. Интересные занятия, творческий подход преподавателей, активные методы обучения делают каждый урок запоминающимся событием. Учителя умело выстраивают диалог с каждым школьником, пытаются нам помогать в решении сложных вопросов.

Я благодарна педагогам НОЦ за их сложный, но очень важный труд!



Глеб Журавлев
9 кл., МОУ «Лицей № 32»

Мне нравится заниматься экономикой в НОЦ. Информация излагается понятно и доступно. Учителя стараются передать нам свои знания в интересной форме. Они предлагают нам различные деловые игры, тренинги, викторины, задания на смекалку и сообразительность.

Я очень благодарен педагогическому коллективу Научно-образовательного центра за неравнодушное отношение к обучающимся, доброту и профессионализм!

Арина Голик
9 кл., МОУ «Лицей № 32»

Уже пятый год я посещаю занятия в Научно-образовательном центре. Мне очень нравится обучаться именно здесь. Высококвалифицированные преподаватели умеют просто и легко объяснять сложный материал, делают каждый урок не похожим на другой, учат нас быть коллективом и работать над своими недостатками.

Евгений Ромаев
7 кл., МОУ «Лицей № 32»

Меня очень привлекает атмосфера, которая царит в НОЦ. На уроках каждый школьник может выразить свою точку зрения, задать интересующий вопрос или уточнить тот момент, который вызывает трудности. Преподаватели стараются уделить внимание каждому. Для полноценного изучения предметов здесь созданы все условия. Я рад, что у меня есть возможность посещать НОЦ!

София Моржева
6 кл., МОУ «СОШ № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»

В НОЦ я обучаюсь уже второй год. Мне очень нравится посещать занятия по экономике, психологии, финансовой грамотности и др. Здесь я получаю новые знания, учусь общаться со своими сверстниками, обретаю уверенность в себе.

Желаю Научно-образовательному центру успехов и процветания!

Константин Пронин
7 кл., МОУ «Лицей № 32»

В нашей жизни у обычного заурядного школьника не так много радостей и событий. Но в моем случае всё не так! Мне, как и моим товарищам, очень повезло, потому что у нас есть возможность получать знания в Научно-образовательном центре ИСЭРТ РАН, и это большое счастье. В уютных и светлых классах учителя НОЦ рассказывают нам о сложных вещах очень простым и понятным языком, что позволяет понять всю специфику, красоту и значи-мость экономической науки. Надеюсь, что моё дальнейшее обучение будет успешным и таким же увлекательным как сейчас! Спасибо НОЦ!

Алена Богданова
8 кл., МОУ «Лицей № 32»

Я занимаюсь в НОЦ уже четвертый год. Мне нравятся занятия и другие мероприятия, которые организуют для нас в Научно-образовательном центре. Преподаватели научили меня многим важным и интересным вещам. Обучение в НОЦ – это надёжный фундамент для дальнейшего профессионального становления. Я рада, что мне представилась возможность заниматься именно здесь.

Евгений Переяслов
7 кл., МОУ «СОШ № 5»

Благодаря Научно-образовательному центру я понял, что экономика может быть удивительно интересным и увлекательным предметом. На уроках мы не только знакомимся с теоретическими основами экономики, но и решаем задачи, с которыми можем столкнуться в реальной жизни, отгадываем тематические ребусы и викторины, выполняем творческие проекты и пишем научно-исследовательские работы. Все это развивает нас и готовит к дости-жению успехов в дальнейшей жизни!

О НАС

Александра Большакова
9 кл., МОУ «Лицей № 32»

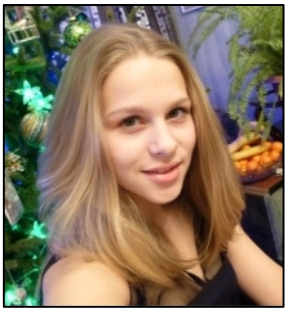
Я обучаюсь в Научно-образовательном центре ИСЭРТ РАН уже 5 лет, и мне здесь очень нравится. Здесь хорошая материально-техническая база, квалифицированные педагоги, которые доступно объясняют материал. Мне интересно участвовать в конкурсах и олимпиадах, организованных НОЦ. Я люблю, когда проводят тематические недели – «Неделю здоровья», «Неделю Вологды» – и другие мероприятия.

Анна Долбилова
8 кл., МОУ «Лицей № 32»

В Научно-образовательном центре я обучаюсь второй год. Для меня открылись новые возможности, которые нельзя реализовать в школе. В этом заключается преимущество НОЦ. Хочется поблагодарить приветливый педагогический коллектив за интересные уроки, организацию олимпиад, конкурсов, мероприятий. Здесь можно сделать первые шаги к выбору будущей профессии. Спасибо!

Владислав Соколов
9 кл., МОУ «Лицей № 32»

Мне нравится посещать Научно-образовательный центр ИСЭРТ РАН, где я обучаюсь уже четыре года. Для нас часто проводят различные игры и конкурсы, которые требуют проявления фантазии и творчества. Я с большим желанием принимаю участие во всех мероприятиях, которые проводят педагоги. Особенно я люблю ходить на экскурсии в различные организации г. Вологды.



Алана Низовцева
9 кл., МОУ «Лицей № 32»

Я рада, что обучаюсь в НОЦ! Все его сотрудники – люди доброжелательные, они квалифицированно выполняют свою работу. Особую благодарность хочется выразить учителю экономики Жанне Васильевне Фоминой и учителю элективного курса «Деловое общение» Ирине Александровне Королевой. Они проявляют к ученикам особое внимание, терпение. Также хочется отметить комфортную атмосферу НОЦ, в которой приятно проводить время и получать знания.

ОТЗЫВЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНТЕРНЕТ-ШКОЛЫ

Карина Ничипоренко
11 кл., МБОУ «СОШ № 1», г. Ковдор, Мурманская обл.

Серьёзная учёба в Интернет-школе позволяет мне так же серьезно учиться в МБОУ «СОШ № 1» города Ковдора.

В сентябре 2013 года на школьном стенде я увидела объявление о наборе обучающихся в Экономическую интернет-школу НОЦ ИСЭРТ РАН г. Вологды. Я заинтересовалась данным предложением, потому что планирую связать свое будущее с экономикой.

Раньше я никогда не обучалась дистанционно, данная форма обучения для меня нова. Я решила – попробую! Зарегистрировалась на сайте и стала ученицей школы.

Обучением я очень довольна. Учиться непросто, но если стремиться, то всё получается! В предлагаемых лекциях всё изложено доступным языком, понятно с первого прочтения.

Хочу сказать огромное спасибо учителю Ольге Юрьевне Гармановой. Я надеюсь, что в Вашей школе будет много хороших, добросовестных учеников, и знания, которые они получат, обязательно пригодятся в дальнейшей жизни.

Александра Винокурова
11 кл., МБОУ «СОШ № 1», г. Ковдор, Мурманская обл.

Я учусь в физико-математическом классе, но мне интересны и гуманитарные дисциплины. Экономику изучаю в рамках обществознания. Экономическая интернет-школа открыла для меня новый уровень знаний. Учиться в дистанционной школе трудно, но интересно. Последовательное и пошаговое изложение материала в лекциях позволяет изучить и понять тему, тесты – отработать различные её аспекты, а контрольная работа – подвести итоги и проконтролировать знания в полном объёме.

Я думаю, что эта форма обучения поможет мне успешно сдать экзамен по обществознанию.

Мария Кот
9 кл., МБОУ «Гимназия № 10», г. Мурманск

В начале этого учебного года нам было объявлено о наборе в Экономическую интернет-школу НОЦ ИСЭРТ РАН с целью дистанционного обучения экономике. Я записалась, потому что планирую сдавать экзамен по обществознанию. Учиться в Интернет-школе мне понравилось. С экономикой я была знакома только по школьной программе обществознания. Тем не менее материал лекций изложен доступно, что позволяет быстро его усвоить. Самое главное в текстах выделено, приведены примеры, пояснения, схемы, таблицы. Лекции составлены с вопросами, включены презентации, тесты, контрольные работы. Оформление сайта приятное, не отвлекающее, удобный интерфейс, есть возможность просмотреть свои оценки, задать вопрос учителю.

О НАС

Алена Шабалина
11 кл., МБОУ «Гимназия № 33», г. Кострома

Когда мне предложили изучать экономику в Экономической интернет-школе, я решила попробовать, т. к. никогда раньше не обучалась дистанционно. Первая лекция мне очень понравилась: помню, как всё было написано простым и понятным языком, а после каждой лекции – вопрос, при ответе на который я могла сразу увидеть результат изучения данной темы. Очень необычной показалась мне система оценок, которая стимулировала меня выполнять задания всё лучше и лучше, разбирая иногда одну тему несколько раз. Также мне понравилось, что после любого раздела я могла посмотреть примеры решения задач, ещё раз повторить тему, увидев презентацию. Каждый месяц я старалась успеть выполнить все задания, изучая лекции, решая тесты и задачи, которые казались мне очень интересными. И сейчас, слушая новости экономики, я стала больше понимать и даже объяснять различные вопросы членам своей семьи. В таком изучении экономики я вижу только положительные стороны, ведь я расширила свой кругозор и узнала много нового. Кроме того, полученные знания пригодятся для решения заданий на ЕГЭ по обществознанию. Обучение является интересным и познавательным, и я рада, что смогла получить бесценный опыт в изучении такого непростого предмета, как экономика.

Алена Полосина
10 кл., МБОУ «Гимназия № 33», г. Кострома

В этом году я решила обучаться в Экономической интернет-школе для того, чтобы познакомиться с основами микро- и макроэкономики, т. к. задумываюсь над тем, чтобы поступить в дальнейшем в экономический вуз.

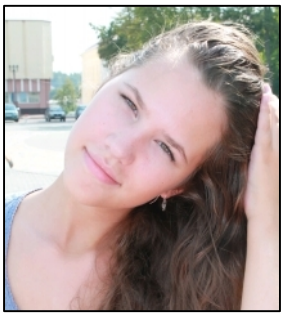
Обучение в этой школе мне очень нравится, т. к. я могу в любое свободное время заходить на сайт, читать лекции и получать всё новые и новые знания. Школа помогает логически рассуждать, учиться и пробовать решать разные экономические задачи. Данная программа позволяет любому интересующемуся человеку получить ту необходимую информацию и навыки, которые пригодятся ему в дальнейшей жизни.

Дарья Зажигина
9 кл., МБОУ «СОШ № 31», г. Череповец

Я сравнительно недавно обучаюсь в Экономической интернет-школе. На сайте размещены интересные задания, хорошо структурированные тесты, красочные презентации и т. д.

Мне нравится, что можно получать дополнительные знания в любое удобное для меня время. Я не ограничена во времени при написании контрольных работ. Я очень благодарна Научно-образовательному центру ИСЭРТ РАН за предоставленную возможность учиться экономике.

Элина Зайкова
10 кл., МБОУ «Гимназия № 10», г. Мурманск



Мои жизненные планы связаны с изучением экономики, поэтому Экономическая интернет-школа очень для меня полезна. Учебный курс содержит много интересных заданий, информативных лекций. Очень приятно, что с нами занимаются грамотные специалисты. После того, как я стала заниматься в интернет-школе, экономические знания стали для меня более понятными и интересными. Доступность и наглядность материалов позволяют мне самостоятельно разобраться в теоретическом материале, решении задач, читать схемы, таблицы, увидеть и проанализировать свои результаты. Однако при решении отдельных задач я всё же испытываю трудности, и мне приходиться обращаться за помощью к учителю экономики. В следующем году я планирую продолжить обучение в Экономической интернет-школе. Надеюсь, что задания будут такими же интересными и познавательными, будет много примеров решения задач разного уровня, что позволит мне углубить свои знания по экономике.

Валерия Панарина
10 кл., ГУО «Слонимский районный лицей», г. Слоним, Гродненская обл.

В этом учебном году, по совету моей учительницы географии Ольги Николаевны Стульневой, я начала заниматься в Экономической интернет-школе. Я не сразу приняла решение начать учёбу, т. к. не была уверена, что знания по экономике мне пригодятся. Однако наша учительница сумела убедить меня в том, что экономика – это всё в нашей жизни: семейный бюджет, моя будущая профессия инженера, понимание многих процессов, происходящих в стране. Более того, изучение экономики тесно связано с математикой, а я обучаюсь в классе физико-математического профиля.

С первых лекций я узнала много нового и интересного. Правда, сначала было трудно выполнять тесты и контрольные работы. Затем я стала справляться с ними и поняла, что нужно тщательно изучать весь материал.

Мне очень нравится дистанционное обучение тем, что заниматься можно в любое удобное время и в том темпе, который тебе подходит. У нас в лицее широко используются дистанционные предметные курсы, и у меня есть опыт работы с ними.

Я благодарна людям, которые создали Экономическую интернет-школу и пригласили нас для обучения. Я с удовольствием буду продолжать занятия.

Татьяна Стрелкова
11 кл., МБОУ «СОШ № 8», г. Мончегорск, Мурманская обл.

Экономическое образование приобретает для будущего страны стратегическое значение. Старшеклассник, который готовится к самостоятельной жизни, независимо от избранной им профессии, должен иметь прочные экономические знания, ориентироваться в экономических вопросах и проблемах и уверенно чувствовать себя в жизни. А знание экономической теории и хозяйственной практики становится в современных условиях обязательным элементом общей экономической грамотности.

Хочется поблагодарить организаторов Экономической интернет-школы за возможность получать качественные экономические знания.

ОТЗЫВЫ РОДИТЕЛЕЙ

Большакова
Ольга Александровна

Моя дочь Александра посещает Научно-образовательный центр ИСЭРТ РАН не первый год. Ей нравится, что здесь преподают доброжелательные и компетентные в области экономики педагоги. Также она любит участвовать в мероприятиях, организованных НОЦ: экскурсиях, тематических неделях и т. д. Мы рады, что есть учреждения, в которых дети получают полезные знания!

Смородова
Ирина Николаевна

Материально-техническая база Научно-образовательного центра отвечает современным требованиям, что обеспечивает комфортные условия для образовательного процесса. Особенно нравятся занятия по экономическим дисциплинам, поскольку они являются профильными и помогут школьникам в дальнейшем обучении.

Красильникова
Марина Стасиевна

Занятия в НОЦ помогают в учёбе, особенно в подготовке к ЕГЭ. Надеемся, что знания, полученные здесь, помогут при поступлении в вуз. С ребятами занимаются квалифицированные преподаватели, которые проводят интересные и занимательные уроки. Благодаря педагогам школьники НОЦ принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах и конференциях. Егор занимается здесь с большим удовольствием.

Моржева
Ульяна Владимировна

Ребёнок посещает занятия в Научно-образовательном центре ИСЭРТ РАН с удовольствием. Знания, полученные в НОЦ, помогают Софии в учебной деятельности и в жизни. Дочь стала более раскованной и уверенной в себе. Занятия нам очень нравятся.

ОТЗЫВЫ АСПИРАНТОВ

Николай Владимирович Ворошилов
аспирант III курса

Обучение в аспирантуре является важнейшим этапом становления учёного, формирования необходимых компетенций для дальнейшей профессиональной деятельности в науке или другой сфере. В ИСЭРТ РАН созданы все условия и наработан богатый опыт подготовки высококвалифицированных кадров. Особенно ценным и отличительным является то, что здесь помимо непосредственной организации учебного процесса (подготовка к сдаче кандидатских экзаменов и пр.) на постоянной основе организуется множество мероприятий (Час аспиранта, творческие семинары, тематические недели, конференции т. д.), а также проводятся встречи с ведущими российскими учёными. При этом вся деятельность строится на системной основе с чётким контролем результатов деятельности аспирантов.

Одновременная работа в научной организации и обучение в аспирантуре является значимым фактором подготовки качественных исследований.

Лейла Натиговна Фахрадова
аспирант I курса

На мой взгляд, обучение в аспирантуре ИСЭРТ РАН предоставляет отличные возможности не только для профессиональной самореализации, но и для развития навыков публичного выступления, ведения научной дискуссии, грамотного анализа научной информации, написания качественных статей. Также положительную роль играет вовлечение аспирантов в практическую научную деятельность, близкую по тематике к их диссертационной работе.

Александр Анатольевич Зачесов
аспирант I курса

Обучение в аспирантуре ИСЭРТ РАН – не просто новая ступень образовательного процесса, но и знакомство с различными материалами, позволяющими расширить личный кругозор, получить новые знания, бесценный опыт публичных выступлений. Обучение в аспирантуре способствует формированию аналитического мышления, так необходимого нам не только в научной деятельности, но и в обыденной жизни. Аспирант ИСЭРТ РАН сможет привести аргумент в любой дискуссии (т. к. регулярно посещает семинары) и всегда в курсе важнейших событий (благодаря Часу аспиранта).

Полезно ли обучение в аспирантуре ИСЭРТ РАН? Думаю, ответ очевиден.

О НАС

Антон Викторович Галухин
аспирант II курса

Обучение в аспирантуре – это прекрасная возможность самореализации, повышения не только интеллектуального уровня, но и собственной культуры. Процесс обучения также непосредственно способствует нарабатыванию профессиональных навыков, общению и формированию тесных связей с экспертами в различных сферах деятельности.

Алеся Николаевна Анищенко
аспирант III курса

На данный момент обучение в аспирантуре ИСЭРТ РАН оказалось для меня интересным, нужным и весьма продуктивным. Это новый уровень мышления и подготовленности, требующий большой самостоятельности и исполнительности.

В целом за эти три года обучения я очень выросла в профессиональном плане, узнала много нового, шире и глубже взглянула на проблемы, задачи, решаемые в современной экономике, научилась выделять главное в череде явлений и событий, более требовательно оценивать свои способности и возможности. Кроме того, я уверена, что «инвестиции» в собственное образование – это самое доходное вложение!

Всем аспирантам, решившим начать или продолжить обучение в аспирантуре, желаю успешной и продуктивной учебы.

Анатолий Алексеевич Торопилов
аспирант I курса

Обучаюсь в аспирантуре ИСЭРТ РАН уже почти полгода. Отметил для себя многие положительные моменты – такие, как активное вовлечение аспирантов в научно-исследовательскую деятельность, дружный и сплоченный коллектив, отзывчивые руководители структурных подразделений, которые всегда помогут в решении возникших вопросов. Для молодых учёных аспирантура ИСЭРТ РАН – прямой путь в мир науки, верный друг и помощник.

Артур Олегович Ларионов
аспирант II курса

Для меня обучение в аспирантуре ИСЭРТ РАН – это, прежде всего, интеллектуальное и культурное развитие, а также возможность научиться эффективно организовать своё рабочее время. Навыки, полученные за первый год обучения помогают быстро и правильно работать с информацией, что крайне необходимо для решения сложных задач и достижения поставленных целей.

ОТЗЫВЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Дарья Витальевна Розонтова
преподаватель элективного курса «Риторика» в 10 – 11 классах общегородского факультатива

Работать со школьниками я начала не так давно, когда мне предложили вести элективный курс «Риторика». Занятия ориентированы на обучение старшеклассников ораторскому искусству, способам преодоления страха публичных выступлений, навыкам саморегуляции, а также на развитие умения составлять план выступления и др. Использование групповых форм работы на уроках риторики способствует развитию у школьников навыков сотрудничества, а также дает возможность взаимодействовать между собой и делиться опытом.

От педагогической деятельности я получаю положительные впечатления, потому что школьники заинтересованы в получении знаний и активно работают.

На мой взгляд, работа в Научно-образовательном центре ИСЭРТ РАН позволяет мне реализовать себя в профессии педагога, совершенствовать свои коммуникативные и организаторские способности, а также передавать накопленные знания и умения, полученные в процессе обучения в университете.

Наталья Викторовна Смирнова
преподаватель специального курса «Информатика» в 5 – 9 классах общегородского факультатива

Я преподаю в НОЦ специальный курс «Информатика» сравнительно недавно, с сентября этого учебного года. Но уже сейчас хочется отметить, что здесь созданы все условия для эффективного обучения школьников (мультимедийные доски, уютные классы, современные компьютеры).

Обучение в НОЦ развивает коммуникативные навыки, позволяет ребятам раскрывать творческие способности, помогает самоопределиться.

Тематика курса мне особенно близка, поскольку я являюсь выпускником физико-математического факультета ВГПУ. Ребятам интересен этот предмет. Это проявляется в их активном участии в процессе урока.

Надеюсь, что знания, которые получат школьники на моих уроках, пригодятся им в дальнейшей жизни и помогут стать успешными специалистами.

Анна Владимировна Величкина
преподаватель элективных курсов «Основы исследовательской деятельности» в 7 – 10 классах и «Экология» в 9 классе общегородского факультатива

В НОЦ я преподаю первый год. Здесь созданы все условия для использования информационно-коммуникационных технологий на уроках, что позволяет сделать их занимательными и наглядными. Следует также отметить познавательную активность школьников. Большинство ребят, посещающих факультатив, отличаются трудолюбием, творческим мышлением, тягой к знаниям.

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ

ПЕРЕЧЕНЬ СОБЫТИЙ I ПОЛУГОДИЯ 2013/2014 УЧ. Г.

Жизнь школьников и аспирантов Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН наполнена яркими моментами и делами. Экскурсии, творческие семинары, олимпиады, заседания Дискуссионного клуба – все эти мероприятия каждый месяц дополняют образовательный процесс.

В данной рубрике представлен список самых примечательных событий в жизни НОЦ в I полугодии 2013/2014 уч. г.

Месяц	Мероприятия
Август	– Подведение итогов III Летней интернет-олимпиады по экономике
Сентябрь	– Неделя вежливости и хороших манер – Час аспиранта – Творческий семинар – Экономический лекторий – Развивиющее занятие «Рисуночное исследование личности»
Октябрь	– Российская научно-практическая конференция молодых ученых «Социокультурный потенциал территорий в контексте глобальных вызовов» – Экскурсия в Вологодский краеведческий музей – Дискуссионный клуб «Зачем нужна школьная форма?» – Экскурсия на ОАО «Вологодский завод строительных конструкций и дорожных машин» – Час аспиранта – Творческий семинар – Экономический лекторий – Цикл развивающих занятий по адаптации аспирантов I курса – Посвящение в аспиранты – 2013
Ноябрь	– Неделя Вологды – Экскурсия в учебный центр «Энергетик» – Дискуссионный клуб «Спорт и физкультура в жизни молодежи Вологодской области» – Экскурсия в КУ ВО «Центр занятости населения» – Осенний факультатив «По следам десятилетней истории» – Час аспиранта – Творческий семинар – Экономический лекторий
Декабрь	– Конференция «Молодые ученые – экономике региона» – Экскурсия в БУ ВО «Бизнес-инкубатор» – Дискуссионный клуб «Творческая активность обучающихся современной школы: плюсы и минусы общественного влияния» – Встреча с обучающимися Экономической интернет-школы из Республики Беларусь – Посещение Вологодского государственного драматического театра – Развивающее занятие для аспирантов «Навыки ассертивного поведения» – Десятилетие НОЦ – Час аспиранта – Творческий семинар – Экономический лекторий

ЛЕТНЯЯ ИНТЕРНЕТ-ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ

С целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей, а также повышения мотивации к изучению экономических дисциплин в НОЦ, начиная с 2010/2011 уч. г., проводится Летняя интернет-олимпиада по экономике НОЦ ИСЭРТ РАН.

Организация данного мероприятия для школьников 5 – 10 классов создаёт условия для интеллектуального развития и поддержки одарённых детей.

Результаты III Летней интернет-олимпиады по экономике

5 – 6 классы

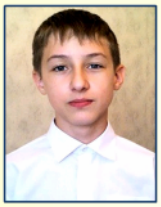
I место – Дарья Смородова
II место – Евгений Переяслов
III место – Антон Подлесный
Лауреаты: Сергей Меркулов
Иван Меркулов
Виолетта Григорьева

7 – 8 классы

I место – Александр Рау
I место – Валентина Литвиненко
II место – Анастасия Панфилова
III место – Даниил Шабанов
Лауреаты: Анастасия Тиунова
Алексей Мосейчев

9 – 11 классы

I место – Мария Русакова
II место – Надежда Герасимова
III место – Илья Мазур
Лауреаты: Евгений Шляжко
Дарья Чуйко



Александр Рау
7 кл., МБОУ «ООСШ № 269»,
г. Снежногорск,
Мурманская область

Участие в олимпиаде по экономике было интересным. Заочная форма очень удобная, потому что есть время подумать, проанализировать каждое задание. Мне понравились задачи про изменение стоимости, головоломки. Я считаю, что участие в олимпиаде очень полезно.

В этом учебном году Олимпиада проводилась с **1 июня** по **15 августа.** Школьники имели возможность проверить свои знания в области экономики в результате решения задач, тестовых и логических заданий.

Важно отметить, что география участников олимпиады расширилась. Всего в ней приняли участие 80 школьников из 12 регионов Российской Федерации и двух государств СНГ. Так, обучающиеся из Республики Беларусь участвуют в олимпиаде второй год, а ребята из Казахстана – впервые.

Согласно Положению о Летней интернет-олимпиаде по экономике НОЦ ИСЭРТ РАН были определены 10 победителей (1 – 3 место) и 7 лауреатов (4 и 5 место), которые были награждены дипломами и памятными подарками.

Дарья Смородова
5 кл., МОУ «Лицей № 32», г. Вологда

Я впервые принимала участие в Интернет-олимпиаде по экономике. Все задания были разнообразными: кроссворды, ребусы, загадки, задания на сообразительность тестового характера. Задачи по экономике были трудными, но интересными. Олимпиада мне очень понравилась.

Мария Русакова
11 кл., МОУ «СОШ № 5», г. Вологда

Мне было очень приятно участвовать в III Летней интернет-олимпиаде по экономике. Задания были интересные. Особенно понравились задачи на логику, которые я решала первый раз. Тестовая часть и задачи заставили меня подумать, вспомнить пройденный материал по экономике. Хочется поблагодарить Научно-образовательный центр за организацию олимпиады, которая, на мой взгляд, является очень познавательной.

Поздравляем победителей и участников III Летней интернет-олимпиады по экономике!

РОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ТЕРРИТОРИЙ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ». СЕКЦИЯ «ЮНИОРЫ В НАУКЕ»

Мария Копысова
8 кл., МОУ «Лицей № 32»

Участие в данной конференции было очень волнительным событием в моей жизни. Компетентное жюри справедливо оценивало выступления докладчиков, давало ценные советы и рекомендации для дальнейшего исследования по той или иной теме.

Дмитрий Покараев
11 кл., МОУ «Лицей № 32»

Конференция была очень хорошо и грамотно организована. Все представленные работы имели исследовательскую ценность. Приятно, что участие в данном мероприятии принимали не только обучающиеся НОЦ, но и ребята из других школ.

Хочется отметить квалифицированную работу жюри, члены которого давали адекватную оценку каждому докладу.

В период с **23** по **26 октября** на базе Института социально-экономического развития территорий РАН прошли две конференции: IX Всероссийская научно-практическая конференция «Эволюция регионов России и стратегии их социокультурной модернизации» и Российская научно-практическая конференция молодых учёных «Социокультурный потенциал территорий в контексте глобальных вызовов: методологические аспекты исследования», в рамках которой в Научно-образовательном центре ИСЭРТ РАН была организована секция «Юниоры науки».

В ней приняли участие 14 обучающихся 8 – 11 классов. Тематика их докладов была посвящена социально-экономическому развитию региона и страны, проблемам СМИ и рекламы, подготовке научных кадров в области экономики. Также были представлены материалы, которые осветили вопросы творческой активности населения, духовно-нравственного воспитания школьников и т. д.

Все выступления имели как теоретическую, так и практическую значимость. Ребята продемонстрировали высокий уровень коммуникативных навыков и исследовательских компетенций.

По итогам мероприятия все школьники были награждены сертификатами, победители – дипломами и памятными подарками.

Участники конференции

Члены компетентного жюри

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «МОЛОДЫЕ УЧЁНЫЕ – ЭКОНОМИКЕ РЕГИОНА»

Алеся Николаевна Анищенко
аспирант III курса

Участие в XIII научно-практической конференции «Молодые учёные – экономике региона» предоставило возможность познакомиться с результатами исследований коллег в области инновационного развития промышленности и сельского хозяйства, перспектив международного сотрудничества. В целом заслушанные доклады были интересны, многоаспектны. Также хотелось бы отметить высокий профессиональный уровень конференции и актуальность рассмотренных тем и проведённых исследований.

Участники конференции

Екатерина Дмитриевна Разгулина
аспирант III курса

19 декабря в Институте социально-экономического развития территорий РАН состоялась XIII научно-практическая конференция «Молодые учёные – экономике региона». Я принимала участие в работе второй секции по направлению «Социальное развитие территорий». Хотелось бы отметить высокий уровень и практическую направленность докладов, разнообразие представленных тем, заинтересованность слушателей и их активное участие в обсуждении. Итогом конференции осталась очень довольна, получив диплом I степени. Желаю всем участникам конференции дальнейшей плодотворной деятельности и новых творческих достижений!

19 декабря состоялась XIII региональная научно-практическая конференция «Молодые учёные – экономике региона». В ней приняли участие в качестве руководителей секций, докладчиков и слушателей 56 человек. Среди них аспиранты и научные сотрудники ИСЭРТ РАН, студенты и преподаватели филиала Санкт-Перербургского государственного экономического университета в г. Вологде, Вологодского государственного университета, Вологодского института бизнеса. Работы участников будут опубликованы в сборнике «Молодые учёные – экономике».

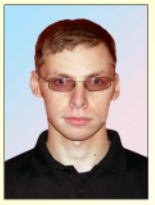
Работа конференции проходила по трем направлениям:

Социально-экономическое развитие и управление территориальными системами и комплексами, руководитель секции А.С. Барабанов, к.э.н., зам. зав. отделом ИСЭРТ РАН.

Социальное развитие территорий, руководитель секции А.А. Шабунова, д.э.н., зам. директора, зав. отделом ИСЭРТ РАН.

Развитие инновационного потенциала территорий и построение экономики знаний, руководитель секции С.В. Теребова, к.э.н., зав. отделом ИСЭРТ РАН.

На закрытии конференции руководители секций подвели итоги работы. Были отмечены высокий уровень и практическая направленность докладов, разнообразие представленных тем, заинтересованность слушателей и их активное участие в обсуждении. Оргкомитет и члены конкурсных комиссий внесли предложение о ежегодном определении общей темы конференции.



Максим Александрович Головчин
к.э.н., научный сотрудник ИСЭРТ РАН

Работа секции «Развитие инновационного потенциала территий и построение экономики знаний» прошла на достаточно высоком уровне. Участниками были представлены доклады по тематике инновационного развития промышленности, экологии, сельского хозяйства, туристического кластера. Докладчиками были сформулированы рекомендации по эффективному развитию инновационного потенциала региона, которые могут с успехом использовать в практической деятельности представители органов власти. Материалы докладов вызвали интерес присутствующих, развернулась живейшая дискуссия, что в очередной раз свидетельствует о важности затронутой проблематики.

УЧАСТВУЕМ И ПОБЕЖДАЕМ

Итоги Российской научно-практической конференции молодых учёных «Социокультурный потенциал территорий в контексте глобальных вызовов: методологические аспекты исследования». Секция «Юниоры в науке»

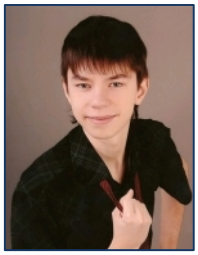
По итогам работы секции «Юниоры в науке» Российской научно-практической конференции молодых учёных «Социокультурный потенциал территорий в контексте глобальных вызовов: методологические аспекты исследования» были определены три победителя: I место – **Ирина Мухитдинова** (11 кл., МОУ «СОШ № 1» с углубленным изучением английского языка) с работой «Судьба русского крестьянства XX века на примере крестьян деревни Мишутино Грязовецкого района Вологодской области»; II место – **Алина Гулькина** (11 кл., МОУ «Лицей № 32») с работой «Творческая инновационная активность населения»; III место – **Александра Шапкина** (11 кл., МОУ «СОШ № 1» с углубленным изучением английского языка) с работой «Вологодское кружево как традиционный промысел Русского Севера».

Ирина Мухитдинова

Алина Гулькина

Александра Шапкина

Школьники НОЦ – призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады по экономике



Егор Красильников

6 декабря на базе МОУ «СОШ № 29» состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады по экономике.

По итогам муниципального этапа олимпиады среди 11-х классов победителем стал **Егор Красильников** (МОУ «СОШ № 13 им. А.А. Завитухина), призёром признан Даниил Баранов (МОУ «Лицей № 32»).

Они успешно прошли на региональный этап олимпиады. Также на региональном этапе примут участие школьники БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей», занимающиеся в НОЦ (Арина Лапина, Марина Курочкина, Маргарита Салтыкова, Иван Дмитриев, Роман Мельников).

Региональный этап олимпиады состоится в феврале. Подготовку школьников к нему будут осуществлять преподаватели НОЦ к.ф-м.н. н.с. А.В. Чегодаев, м.н.с. А.Н. Чекавинский, м.н.с. О.Ю. Гарманова.

Даниил Баранов

Поздравляем победителей и призёров!

Итоги конкурса Молодёжного союза экономистов и финансистов

Ежегодно сотрудники и аспиранты ИСЭРТ РАН принимают участие и показывают высокие результаты в мероприятиях Молодёжного союза экономистов и финансистов (МСЭФ) Российской Федерации.

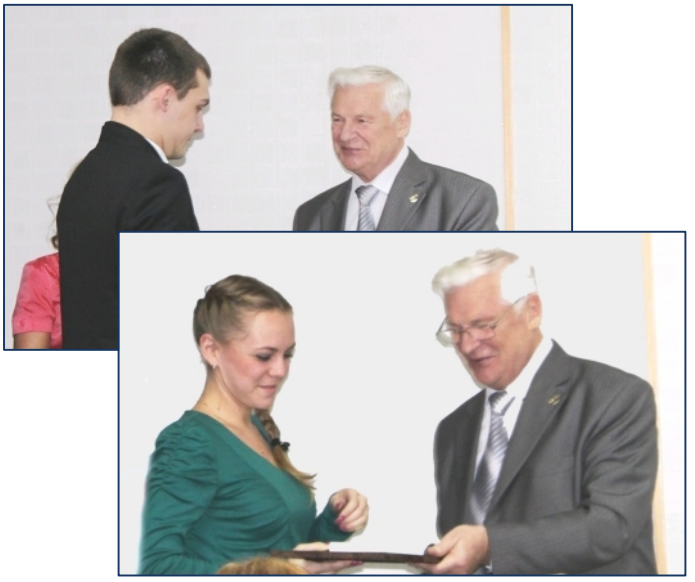
30 октября на заседании Учёного совета Института состоялась церемония награждения победителей олимпиад и конкурсов МСЭФ, итоги которых были подведены в июне 2013 года.

В.А. Ильин поздравил молодых учёных и вручил медали и дипломы за I место в XIII Всероссийской олимпиаде развития народного хозяйства **Г.В. Белеховой, П.С. Корчагиной, А.П. Кузнецову, М.А. Печенской, Е.Д. Разгулиной;** в IV Всероссийской олимпиаде развития архитектурно-строительного и жилищно-коммунального хозяйства России – **А.В. Галухину;** во II Всероссийской олимпиаде развития банковской системы России – **А.О. Ларионову.**

Аспирант **А.Н. Анищенко** была награждена за первые места в X Международной олимпиаде по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления и IV Всероссийской олимпиаде развития сельского хозяйства и агропромышленного комплекса.

Остальным участникам олимпиад и конкурсов МСЭФ награды были вручены на Часе аспиранта.

Лауреаты конкурса МСЭФ
А.В. Галухин
К.А. Устинова
М.А. Антонова
Н.П. Кашинцев
И.В. Кузьмин
Д.И. Папин
А.В. Попов
А.И. Россошанский



В.А. Ильин вручает дипломы победителям А.В. Галухину и Е.Д. Разгулиной

На заседании Учёного совета ИСЭРТ РАН

Лауреаты олимпиад и конкурсов МСЭФ

Поздравляем победителей и лауреатов!

Итоги конкурса НИР среди молодых учёных в области экономики

Конкурс научно-исследовательских работ среди молодых учёных в области экономики является значимым мероприятием в профессиональной деятельности сотрудников и аспирантов ИСЭРТ РАН.

20 ноября на заседании Учёного совета состоялось награждение победителей и лауреатов конкурса.

В.А. Ильин поздравил молодых учёных, вручил дипломы **I степени** м.н.с. **Н.А. Кондаковой** за работу «Экономический анализ потерь вследствие преждевременной смертности детского населения (на примере Вологодской области)» и аспиранту II курса **А.В. Попову** за работу «Анализ эффективности трудового поведения населения». Дипломом **II степени** была награждена м.н.с. **К.А. Устинова** за работу «Инновационная активность молодёжи»; дипломом **III степени** – аспирант II курса **Н.В. Ворошилов** за работу «Теоретические и практические аспекты интегральной оценки уровня социально-экономического развития муниципальных образований».

Н.А. Кондакова

А.В. Попов

К.А. Устинова

Н.В. Ворошилов

А.В. Галухин

Лауреатами конкурса были признаны аспирант I курса **А.В. Галухин** с работой «Эффективность бюджетных расходов на реализацию долгосрочных целевых программ» и аспирант II курса **Е.Д. Разгулина** с работой «Социально-экономическое развитие территорий: роль и ответственность бизнеса».

Работы победителей и лауреатов конкурса НИР будут опубликованы в сборнике «Молодые учёные – экономике региона».

Е.Д. Разгулина

В.А. Ильин вручает диплом победителю А.В. Попову

Участники заседания Учёного совета

Поздравляем победителей и лауреатов!

Итоги XIII научно-практической конференции «Молодые учёные – экономике региона»

С.А. Кожевников

А.М. Вячеславов

Секция «Социально-экономическое развитие и управление территориальными системами и комплексами»:

I место – **С.А. Кожевников,** м.н.с. ИСЭРТ РАН («Оценка состояния жилищно-коммунального хозяйства в муниципальных образованиях региона»);

II место – **А.М. Вячеславов,** м.н.с. ИСЭРТ РАН («Научно-технический потенциал региона: современное состояние и механизм развития»);

III место – **М.А. Антонова,** аспирант ИСЭРТ РАН («Влияние социокультурных факторов на устойчивое развитие территорий»).

Лауреаты – **Ю.В. Бессолова,** студентка филиала СПбГЭУ в г. Вологде («Развитие проекта «Великий Устюг – родина Деда Мороза»); **А.В. Усиков,** студент ВоГУ («Молодые кадры в сфере управления ЖКХ г. Вологды»).

Е.Д. Разгулина

А.В. Попов

Секция «Социальное развитие территорий»:

I место – **Е.Д. Разгулина,** аспирант ИСЭРТ РАН («Оценка социальной ответственности крупнейших предприятий химической промышленности»);

II место – **А.В. Попов,** аспирант ИСЭРТ РАН («Анализ результативности трудового поведения населения»);

III место – **В.Н. Барсуков,** аспирант ИСЭРТ РАН («Добровольческий труд в Вологодской области: основные проблемы и тенденции развития»).

Лауреаты – **А.И. Россошанский,** аспирант ИСЭРТ РАН («Гендерные аспекты в уровне оплаты труда»); **П.В. Шемарина,** студентка ВИБ («Проект общеобразовательной школы целостного развития в традициях Русского Севера»).

А.Н. Чекавинский

Е.А. Мазилов

Секция «Развитие инновационного потенциала территорий и построение экономики знаний»:

I место – **А.Н. Чекавинский,** м.н.с. ИСЭРТ РАН («Возможности модернизации сельского хозяйства в Вологодской области»);

II место – **Е.А. Мазилов,** м.н.с. ИСЭРТ РАН («Организационно-экономический механизм развития промышленности на основе инноваций»);

III место – **Н.В. Ворошилов,** аспирант ИСЭРТ РАН («Возможности и перспективы муниципально-территориальных преобразований в регионе»); **И.В. Кузьмин,** аспирант ИСЭРТ РАН («Организационные основы регулирования инновационного процесса в регионе и перспективы развития международного сотрудничества»).

Лауреаты – **К.А. Устинова,** м.н.с. ИСЭРТ РАН («Проблемы и возможности инновационного развития территорий»); **Е.О. Бондарева,** студентка филиала СПбГЭУ в г. Вологде («Проблемы и перспективы туризма в Вологодской области»).

ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ «ЮНЫЙ ЭКОНОМИСТ»

Заседания Дискуссионного клуба «Юный экономист» являются открытой площадкой для всестороннего обсуждения наиболее актуальных проблем социально-экономической жизни общества. Клуб начал свою работу в 2006/2007 уч. г. и представляет собой одну из форм интеграции школьной, вузовской и послевузовской ступеней НОЦ. В период 2006/2007 – 2012/2013 уч. гг. было проведено 33 заседания, в которых приняли участие 812 человек.

Юлия Крылова
9 кл., МОУ «СОШ № 1 с углублённым изучением английского языка»

На заседании Дискуссионного клуба я узнала много новой и полезной информации. Особенно мне запомнилось обсуждение вопроса о психологических причинах отношения к школьной форме. Интересный доклад был у А.В. Величкиной, которая рассказала о плюсах и минусах обязательного введения формы.

Кирилл Лебедев
8 кл., МОУ «Гимназия № 2»

Заседание Дискуссионного клуба «Зачем нужна школьная форма?» было очень хорошо организовано. Здесь каждый мог высказать свою точку зрения. Ребята, которые обычно стесняются на уроках, также активно принимали участие в дискуссии. Это здорово!

22 октября состоялось заседание Дискуссионного клуба на тему «Зачем нужна школьная форма?». Цель мероприятия – информирование обучающихся о причинах обязательного введения школьной формы в образовательных учреждениях с сентября 2013 года.

Заседание открыл доклад «История школьной формы», который представила девятиклассница Юлия Крылова. Она рассказала о модификациях школьной формы с течением времени, пред-ставила фотоматериалы моделей дресс-кода школьников разных стран.

В ходе следующего выступления первокурсник аспирантуры ИСЭРТ РАН А.В. Величкина осветила плюсы и минусы введения школьной формы. В ходе обсуждения материала все участники заседания высказали свои мнения по данному поводу.

Продолжила заседание Дискуссионного клуба с докладом «Психологические аспекты отношения к школьной форме» психолог НОЦ ИСЭРТ РАН А.Б. Кулакова. Она представила развёрнутый рассказ о психологических факторах, которые влияют на предпочтения ребят при выборе формы. Также Анна Борисовна предложила обучающимся нарисовать и представить модели идеальной школьной формы.

В завершение заседания Дискуссионного клуба среди участников был проведён опрос «Школьная форма XXI века». Результаты анкетирования показали, что для 80% респондентов школьная форма является неотъемлемой частью образовательного процесса. 65% опрашиваемых отметили, что школьный дресс-код – это важное условие, которое дисциплинирует обучающихся и положительно влияет на их успеваемость. В ходе опроса обучающиеся подчеркнули, что альтернативой единой школьной форме может выступать одежда делового стиля.

Выступление сотрудника НОЦ А.Б. Кулаковой

Участники заседания Дискуссионного клуба «Зачем нужна школьная форма?»

20 ноября состоялось заседание Дискуссионного клуба на тему «Спорт и физкультура в жизни молодёжи Вологодской области». В последние годы значение физкультуры в жизни человека неизмеримо возросло. Это связано, в первую очередь, с тем, что в наше время резко сократилась доля физического труда, и одновременно усилилось воздействие на организм неблагоприятных факторов – загрязнения окружающей среды, нерационального питания, различных стрессов. Поэтому сейчас остро встал вопрос о профилактике различных заболеваний, в т. ч. и при помощи физических упражнений.

Заседание открыл доклад «Польза физической активности в жизни молодёжи», который представила восьмиклассница – Карина Пеструхина. Она призывала сверстников к занятию спортом, раскрыла значение физической активности для школьника, а также рассказала о здоровом питании.

В ходе следующего выступления младший научный сотрудник ИСЭРТ РАН К.А. Устинова пропагандировала здоровый образ жизни. Она привела данные о количестве людей, которые занимаются спортом, а также о факторах, которые мешают населению вести здоровый образ жизни. В ходе обсуждения материала все участники высказали свои мнения по данному вопросу.

Продолжил заседание Дискуссионного клуба с докладом «Спортивные мероприятия Вологодской области» аспирант I курса В.Н. Барсуков. Он перечислил спортивные мероприятия, проводимые в Вологодской области, а также представил информацию о количестве спортивных сооружений на территории Вологодской области. Виталий Николаевич ответил на все вопросы, которые заинтересовали школьников.

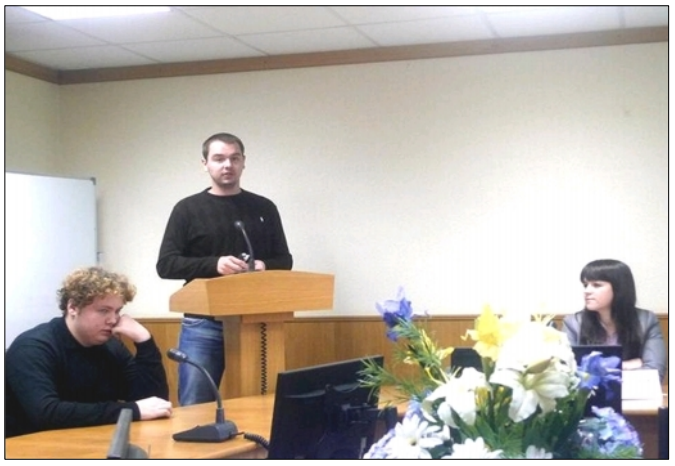
В завершение заседания Дискуссионного клуба среди участников был проведен интеллектуальный турнир «Знатоки спорта». В ходе игры ребята показали свои знания в области физкультуры и спорта.

Карина Пеструхина
8 кл., МОУ «Лицей № 32»

Мне кажется, что такие мероприятия помогают ученикам осознать пользу от занятий спортом. Также мне очень понравилось выступать с докладом и отвечать на вопросы одноклассников. Самый интересный доклад, на мой взгляд, был у Ксении Александровны. Хотелось бы, чтобы для нас провели такое же мероприятие по теме: «Зависимость молодёжи от интернета и компьютерных игр».

Снежана Комиссарова
8 кл., МОУ «Лицей № 32»

На заседании Дискуссионного клуба я узнала много новой и полезной информации. Особенно мне запомнилось обсуждение вопроса о том, как повысить уровень физической активности населения Вологодской области. Интересный доклад был у В.Н. Барсукова, который рассказывал о спортивных мероприятиях, проводимых в нашей области. Хотелось бы, чтобы для нас провели ещё заседание по теме «Защита окружающей среды».



Выступление аспиранта I курса ИСЭРТ РАН В.Н. Барсукова

Участники заседания Дискуссионного клуба «Спорт и физкультура в жизни молодёжи Вологодской области»

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ

20 декабря состоялось заседание Дискуссионного клуба на тему «Творческая активность обучающихся современной школы: плюсы и минусы общественного влияния». На заседании были рассмотрены понятия «творческая активность», «мотивация», определены основные критерии творческой активности. Проблема творчества стала в наши дни настолько актуальной, что по праву считается «проблемой века». Одна из важнейших задач, стоящих перед современной школой – целенаправленное формирование творческой личности, умеющей правильно и оперативно ориентироваться в различных жизненных ситуациях.

Далее свой доклад «Творческая активность населения г. Вологды» представила ученица 11 класса Алина Гулькина. Она рассмотрела понятие «творческая активность» и рассказала результаты опроса обучающихся о творческой активности.

В ходе следующего выступления младший научный сотрудник ИСЭРТ РАН К.А. Устинова рассказала о теоретических аспектах творческой и инновационной активности в России и других странах. Она привела данные о населении, которые проявляют себя в творческой деятельности, а также о факторах, которые мешают им это делать. В ходе обсуждения доклада все участники высказали свои мнения по данному вопросу.

Продолжила заседание Дискуссионного клуба с докладом «Психологические аспекты развития творческих способностей» психолог, сотрудник НОЦ Д.В. Розонтова. Она перечислила качества, которыми должна обладать творческая личность: умение поставить творческую цель, планировать и контролировать свою деятельность, находить и решать проблему. Именно эти качества Дарья Витальевна посоветовала развивать школьникам для раскрытия творческого потенциала. Также психологом были выделены следующие компоненты творческих способностей личности: чувствительность к новому, способность генерировать идеи, выдвигать гипотезы, беглость и гибкость мышления, способность к фантазии и воображению. Дарья Витальевна ответила на все вопросы, которые возникли у школьников.

В завершение заседания Дискуссионного клуба участниками были выполнены упражнения на выявление творческих способностей. Эти задания активизируют мышление, определяют оригинальность, гибкость мысли обучающихся.

Евгений Переяслов
7 кл., МОУ «СОШ № 5»

Подобные дискуссии очень помогают нам. Они способствуют развитию умения отстаивать свою точку зрения. Из доклада К.А. Устиновой я получил новые знания о развитии инновационной и творческой деятельности в России, Европе и Америке, а также получил ответы на интересующие меня вопросы.

Максим Долгинцев
7 кл., МОУ «СОШ № 41»

На заседании Дискуссионного клуба я узнал много новой и полезной информации о развитии творческой и инновационной активности населения в России и других странах. Особенно мне запомнилось обсуждение вопроса о том, как повысить творческую активность населения г. Вологды.

Валерия Паничева
9 кл., МОУ «СОШ № 17»

Заседание Дискуссионного клуба мне понравилось. Я узнала какими качествами определяется творческая личность и на что нужно обратить внимание при её становлении. Хотелось бы, чтобы подобных мероприятий было больше, т. к. они помогают нам раскрыться, дают возможность высказать свою точку зрения и получить новую информацию.

Выполнение заданий на выявление творческих способностей

Представление обучающимися творческих работ

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

На протяжении всего периода функционирования факультатива по экономике для школьников проводились различные тематические недели.

С **23** по **27 сентября** группой психолого-педагогического сопровождения была проведена **«Неделя вежливости и хороших манер»** с целью совершенствования знаний обучающихся об общих нормах современного этикета, касающихся взаимоотношений людей в учебной и профессиональной деятельности, ознакомления с особенностями речевого и цветочного этикета, а также знакомства школьников первого года обучения с правилами поведения в Научно-образовательном центре, на территории ИСЭРТ РАН.

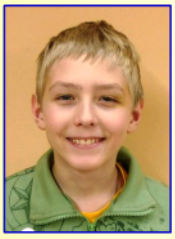
В контексте данной недели было проведено занятие для обучающихся 5 – 7 классов «Что такое этикет?», направленное на знакомство детей с понятием «этикет», историей его развития. Для школьников 8 – 11 классов было проведено занятие «Цветочный этикет», в ходе которого ребята познакомились с понятием «этикет дарения цветов», его происхождением, а также основными правилами дарения цветов. В завершение «Недели вежливости и хороших манер» в рамках Часа аспиранта группа психолого-педагогического сопровождения познакомила аспирантов с тонкостями цветочного этикета, правилами оформления и дарения цветов в официальной и светской обстановке.

В целом «Неделя вежливости и хороших манер» прошла с пользой для всех участников образовательного процесса в НОЦ, обучающимися были сделаны интересные выводы о традиции этикета, его роли в современной жизни.

Школьники 7 класса активно отвечают на вопросы викторины по этикету

Обучающиеся 9 класса отгадывают кроссворд на тему «Этикет»

Занятие «Цветочный этикет или искусство дарить цветы» для аспирантов



Глеб Смирнов
7 кл., МОУ «СОШ № 23»

Мне очень понравилась творческая мастерская, посвященная «Неделе вежливости и хорошим манерам». На уроке мы рисовали обложку к книге по этикету, придумывали её название и содержание. Я считаю, что такие уроки развивают, приносят пользу и дают возможность хорошо провести время. Очень здорово, что наши работы были оформлены в экспозицию!

Александр Анатольевич Зачесов
аспирант I курса

27 сентября в рамках «Недели вежливости и хороших манер» на Часе аспиранта нами был прослушан доклад Анны Борисовны Кулаковой на тему «Цветочный этикет или искусство дарить цветы». В наше время мало кто относится к дарению цветов как к искусству, хотя эта область этикета и в наше время не потеряла актуальность. Какие букеты лучше дарить близким и родственникам, а какие – ни в коем случае не преподносить иностранцам, какой цветок идеально подойдет в качестве подарка любимой девушке, а какой не стоит дарить коллегам по работе? Ответы на эти и другие вопросы, а также информация, которая может пригодиться как на деловых переговорах, так и в светской жизни, были сопровождены красочной презентацией и лаконичными комментариями психолога. Я считаю, что такие занятия полезны и значимы для молодого поколения.

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ

Школьники 7 класса на занятии «Загадки г. Вологды»

Обучающиеся 5 класса размышляют над историческим прошлым Вологодчины

Знакомство ребят с памятниками родного города

В рамках развивающей работы со школьниками и аспирантами группой психолого-педагогического сопровождения с **18** по **22 ноября** была проведена **«Неделя Вологды»**. Цель её проведения заключалась в формировании социально активной гражданской позиции личности через знакомство с историей города, его символикой, основными достопримечательностями и яркими личностями.

Для школьников 5 – 8 классов было проведено занятие «Загадки города Вологды», направленное на знакомство детей с основными достопримечательностями города. Для обучающихся 9 – 11 классов была проведена игра «Моя прекрасная Вологда». Ребятам предлагалось ответить на вопросы, ориентированные не только на эрудированность и широкий кругозор, но и логические размышления. Вопросы затрагивали историческое прошлое города Вологды, жизнь выдающихся личностей Вологодчины, требовали современных знаний о жизни культурной столицы Русского Севера и т. д. Школьники отметили, что проведение подобных занятий в игровой форме очень полезно, т. к. позволяет не только вспомнить и расширить свои знания, но и увлекательно и необычно провести время на уроке. Во время проведения тематической недели в учебных классах была размещена «Галерея вологодских поэтов». Ребята во время перерывов между занятиями могли познакомиться с творчеством О.А. Фокиной, В.Т. Шаламова, Н.М. Рубцо-ва, А.Я. Яшина.

В ходе проведения тематических мероприятий обучающимися были сделаны выводы о разнообразии историко-культурного наследия Вологодчины, которое представлено в виде памятников археологии, монастырских и церковных комплексов, деревянной архитектуры, старинных усадеб, объектов исторического промышленного наследия и т. д.

Александр Виноградов
7 кл., МОУ «Лицей № 32»

На занятии мы вспоминали основные достопримечательности и памятники г. Вологды. Некоторые из них мне были незнакомы, поэтому интересно было получить информацию об истории их создания. Например, я не знал, что памятник «800-летия» был построен на Ленивой площадке, с которой началось строительство нашего города.

Никита Захаров
9 кл., МОУ «СОШ № 5»

На занятии я узнал интересные факты из истории г. Вологды. На переменах мы смогли познакомиться с поэтами Вологодской области, портреты которых украшали стены НОЦ. Мне приятно, что в моем городе родились и жили талантливые и известные на всю страну люди. Это вызывает гордость за свою малую Родину. Спасибо Научно-образовательному центру за проведенное мероприятие.

ЭКСКУРСИИ

Одно из приоритетных мест в образовательном процессе занимает такая форма работы со школьниками, как экскурсия. Она способствует активизации познавательной деятельности обучающихся, а также помогает увидеть взаимосвязь теории и практики, что имеет большое значение при освоении экономических дисциплин.

Светлана Багапова
5 кл., МОУ «СОШ № 41»

Мне очень понравилась эта экскурсия. Елена Сергеевна рассказала нам о развитии торговли Вологодского края. Интересно было слушать про древних людей, а также про различные предметы, которыми они пользовались. Музей оказался очень хорошим. Большая экспозиция интересных вещиц из разных эпох очень часто удерживала наши взгляды.

Александр Санталов
5 кл., МОУ «СОШ № 3»

В музее я был первый раз, очень много интересных экспозиций объединены в историческом здании. Особенно мне понравилась викторина, которую для нас провела экскурсовод. Я знал ответы почти на все вопросы. Такие уроки мне интересны, хорошо запоминаются.

Иван Свешников
5 кл., МОУ «СОШ № 41»

Мне больше всего понравились рассказы о Петре I и Екатерине II, об их участии в развитии нашего края. Надеюсь еще раз побывать на такой экскурсии.

10 октября состоялась экскурсия обучающихся 5 класса общегородского факультатива в Вологодский краеведческий музей. Её цель – знакомство школьников с историей развития экономики родного края.

В фонде музея хранятся предметы и коллекции, характеризующие развитие производственной культуры и общественных отношений от мезолита до позднего средневековья. Это материал из раскопок известных археологов, работавших в крае – А.Н. Брюсова, А.В. Никитина, Л.А. Голубевой, Н.А. Тухтиной, С.В. Ошибкиной.

Экскурсовод Елена Сергеевна рассказала о зарождении торговли, об основных видах трудовой деятельности жителей Вологодского края: изготовлении изделий из льна и кожаной обуви, производстве свечей, соли, кружевоплетении.

В ходе экскурсии ребята узнали, что Вологда уже в XVI веке была крупным центром Русского Севера. Расположенная в начале важнейшего торгового пути из центра страны на запад, она привлекала особое внимание царя Ивана IV, решившего превратить её в столицу государевых опричных земель. Также вниманию школьников из Научно-образовательного центра были представлены исторические сведения о роли Петра I и Екатерины II в развитии Вологодчины.

Обучающиеся с интересом слушали рассказ экскурсовода и задавали интересующие их вопросы. В конце встречи Елена Сергеевна организовала викторину, направленную на закрепление знаний, полученных в ходе экскурсии.

В конце встречи экскурсовод вручила буклеты «Софийский собор: памятники истории и архитектуры», а также пригласила ребят и их родителей вновь посетить Вологодский музей-заповедник. Школьники поблагодарили Елену Сергеевну за проведенное мероприятие.

Обучающиеся на территории Вологодского музея-заповедника

Экспонаты музея

Егор Свинцов
5 кл., МОУ «СОШ № 41»

14 ноября мы с классом посетили учебный центр «Энергетик». Там для нас провели занятие по оказанию первой помощи пострадавшему. На манекене мы учились определять пульс. Также нам показали как правильно накладывать жгут и шину, а также делать перевязки. Экскурсия была очень интересная и познавательная.

Максим Нечаев
5 кл., МОУ «СОШ № 3»

Посетив учебный центр, я узнал много нового и полезного об оказании первой помощи пострадавшим. Очень интересным мне показался просмотр фильма о соревнованиях по лайфрестлингу, в которых принимают участие команды школьников и оказывают первую помощь. Также я узнал, как правильно транспортировать пострадавшего. Мне очень понравилась эта увлекательная экскурсия.

Маргарита Забавичева
5 кл., МОУ «СОШ № 7»

Мне очень понравилось практическое занятие, в ходе которого мы учились оказывать пострадавшему человеку первую помощь на месте происшествия. Также на занятии нам напомнили, как необходимо действовать в случаях пореза, ушиба и кровотечения. Я считаю, что своевременная и правильно оказанная помощь пострадавшему может спасти человеку жизнь.

14 ноября состоялась экскурсия школьников 5 класса общегородского факультатива в учебный центр «Энергетик». Цель экскурсии – знакомство обучающихся с методами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. Эти знания необходимы школьникам, т. к., зная основные правила оказания первой помощи, можно спасти человеку жизнь, предупредить развитие осложнений и ускорить выздоровление. Учебный центр является одним из учреждений дополнительного профессионального образования в Вологодской области.

Сначала сотрудник провел беседу со школьниками о том, что такое первая доврачебная помощь и как она оказывается. Обучающимся напомнили, что следует сделать при порезах, кровотечениях, ударах и состояниях обморока. Экскурсовод продемонстрировал школьникам работу робота-тренажера «Гоша-06». Ребятам предоставили возможность применить теоретические знания на практике.

Каждый из школьников смог осознать и убедиться, насколько важно своевременно и грамотно оказывать первую доврачебную помощь. Эта экскурсия помогла каждому из ребят научиться оценивать состояние пострадавшего, диагностировать особенности поражения и полученные травмы, а также выстраивать последовательность проведения соответствующих мероприятий и правильно осуществлять комплекс экстренной помощи.

Также школьников познакомили с новым спортивным направлением по оказанию первой помощи – лайфрестлингом. Русская версия названия – «БОРЬБА ЗА ЖИЗНЬ». Это прикладной командный вид спорта, который зародился на конкурсах профессионального мастерства среди спасателей МЧС России, слетах кружков и клубов военно-патриотрического воспитания молодёжи.

В завершение экскурсии ребята поблагодарили сотрудника учебного центра за увлекательную экскурсию и задали интересующие их вопросы. Экскурсовод вручил ребятам брошюры и пригласил на курсы оказания первой помощи.

Демонстрация работы робота-тренажера «Гоша-06»

Завершение экскурсии в УЦ «Энергетик»

Софья Гоголева
7 кл., МОУ «СОШ № 5»

Мы с классом ходили на завод ОАО «СКДМ». Вся территория предприятия делится на цеха, которые выполняют определённую задачу. На этом заводе работают высококвалифицированные специалисты, которые изготавливают строительные конструкции (блок-контейнеры, прицепы, быстровозводимые здания и различные металлические детали). Экскурсовод Сергей Вячеславович нам рассказал, что работать на предприятии очень трудно и опасно. Мне очень понравилась эта экскурсия.

Андрей Богданович
7 кл., МОУ «СОШ № 33»

НОЦ организовал для нашего класса экскурсию на Вологодский завод строительных конструкций и дорожных машин. Нам показывали процесс изготовления блок-контейнеров. Это небольшие вагончики, которые создают для того, чтобы строителям было легче и комфортнее работать. Этот завод импортирует свою продукцию в различные страны. Я советую всем обучающимся, которые уже задумались о выборе будущей профессии, посетить это предприятие.

14, 15 и **21 октября** состоялись экскурсии обучающихся 7-х классов Научно-образовательного центра на промышленное предприятие ОАО «Вологодский завод строительных конструкций и дорожных машин».

Инженер – Сергей Вячеславович – провёл для школьников интересную и познавательную экскурсию. Сначала сотрудник предприятия провёл ребят в музей, где рассказал об истории основания и развития завода.

Обучающиеся узнали, что ОАО «СКДМ» – крупнейшее в России предприятие по производству блок-контейнеров и строительству быстровозводимого жилья. ОАО «СКДМ» более 20 лет активно работает на рынке мобильных и быстровозводимых зданий. Производство блок-контейнеров было открыто на предприятии в 1987 году, когда в России практически не существовало подобного сегмента в жилищном и про-мышленном строительстве. За прошедшие годы заводом накоплен ценнейший опыт строительства многофункциональных комплексов.

Поставки ОАО «СКДМ» охватывают все регионы России, а также зарубежные страны. Объекты, построенные силами этого предприятия, расположены во многих регионах России и за пределами нашей страны. Проекты ОАО «СКДМ» обеспечивают россиян жильём, школами и больницами.

Затем Сергей Вячеславович пригласил школьников в цех. Экскурсовод рассказал об основных сферах деятельности завода: выполнение строительных, монтажных, ремонтных услуг, строительство объектов социальной инфраструктуры (больницы, школы, детские сады). На предприятии трудятся технические специалисты, инженеры, проектировщики и архитекторы. Также школьникам были показаны все этапы сборки блок-контейнера. Ребята с удовольствием наблюдали за производством.

В завершение экскурсии обучающиеся прошли в оборудованный вагончик, готовый для продажи, и задали интересующие их вопросы. Данное мероприятие было очень полезным для ребят и оставило много положительных эмоций.

Производственный цех

Завершение экскурсии на ОАО «СКДМ»

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ

12, 13, 14 ноября состоялись экскурсии обучающихся 8-х классов МОУ «Лицей № 32» и общегородского факультатива в КУ ВО «Центр занятости населения». Цель экскурсии – ознакомление ребят с деятельностью организаций, которые помогают трудоустроиться безработным гражданам.

Сотрудник Центра подробно рассказала школьникам о ситуации, сложившейся на рынке труда в Вологодской области, привела примеры профессий, пользующихся наибольшим спросом у работодателей. Также ребята узнали об основных направлениях деятельности организации:

– прием граждан, рассмотрение и анализ их обращений;

– регистрация граждан в целях содействия им в поиске подходящей работы;

– оказание бесплатной консультативной помощи;

– информирование о положении на рынке труда;

– профориентация граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии) их трудоустройства и профессионального обучения;

– организация и проведение оплачиваемых общественных работ;

– временное трудоустройство несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет в период летних каникул и в свободное от учебы время, безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования, ищущих работу впервые.

Далее ребят познакомили с буклетами, в которых содержится полезная информация о мире профессий. Также для школьников была проведена консультация по временному трудоустройству подростков в период летних каникул.

В ходе беседы с сотрудником организации особый интерес у школьников вызвал вопрос о новых и перспективных профессиях на рынке труда в настоящее время, о пособиях, выплачиваемых безработным гражданам, о причинах, по которым они могут обратиться в «Центр занятости населения».

Обучающиеся прошли профориентационное тестирование, результаты которого помогут им в дальнейшем выбрать дело жизни и стать успешными специалистами в той или иной области.

Мария Копысова
8 кл., МОУ «Лицей № 32»

Эта экскурсия была очень полезной и интересной. Нам рассказали о мире профессий, востребованных в настоящее время. Сотрудник Центра занятости познакомила нас с информационными буклетами, представила информацию о трудоустройстве подростков во время летних каникул.

Алина Гаркуша
8 кл., МОУ «Лицей № 32»

Информация о востребованных профессиях необходима нам при выборе дальнейшего пути. КУ ВО «Центр занятости населения» помогает трудоустроиться людям, которые не могут найти подходящее для себя место работы. Подобные организации необходимы в любом населенном пункте, безработные граждане должны знать, что специалисты окажут им поддержку. Спасибо за интересную экскурсию и актуальную информацию.

Рассказ сотрудника о деятельности КУ ВО «Центра занятости населения»

Завершение экскурсии

16 и **24 декабря** состоялись экскурсии школьников 11 «Б» и 11 «В» классов МОУ «Лицей № 32» в БУ ВО «Бизнес-инкубатор». Цель экскурсий − знакомство обучающихся с деятельностью данной организации по поддержке и развитию малого и среднего бизнеса. Учреждение призвано создавать новые и поддерживать успешно работающие хозяйственные объекты либо реконструировать действующие с тем, чтобы, пройдя через программы поддержки, они приобрели финансовую жизнеспособность и организационную самостоятельность. Данная экскурсия поможет в дальнейшей трудовой деятельности, например, при создании собственной фирмы.

Сначала для школьников провели экскурсию по зданию учреждения, показали конференц-залы, предоставляемые в аренду для проведения различных деловых мероприятий и оснащенные полным комплексом современного презентационного оборудования.

Затем обучающиеся посетили постоянно действующую выставку-экспозицию «Передовые достижения предприятий Вологодской области». На ней представлена информация о различных фирмах, производимой ими продукции и услугах (каталоги, буклеты, образцы продукции и т. д.).

Также школьники посмотрели презентацию деятельности учреждения, ознакомились с перечнем предоставляемых услуг, узнали условия сотрудничества начинающих предпринимателей с Бизнес-инкубатором.

Алина Гулькина
11 кл., МОУ
«Лицей № 32»

Экскурсия в БУ ВО «Бизнес-инкубатор», которое находится в г. Вологде, мне очень понравилась. На ней я получила много новой полезной информации о деятельности организации. Например, нам показали коворкинг. Это комната для совместной работы. Её наличие популярно среди удалённых сотрудников, переводчиков, программистов, дизайнеров и начинающих предпринимателей. Особенно меня привлекла возможность сотрудничества бизнес-инкубатора с молодыми предпринимателями, информация об этом может пригодиться мне в будущем.

Выставка-экспозиция «Передовые достижения предприятий Вологодской области»

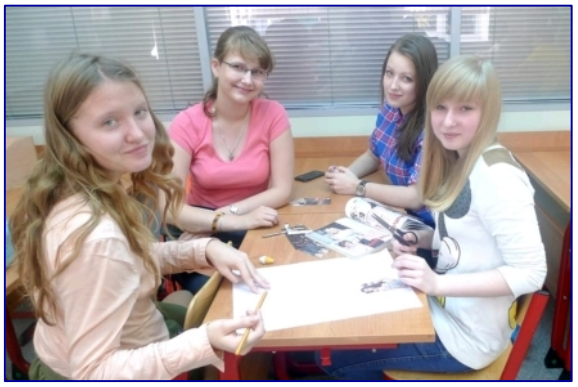
Завершение экскурсии в БУ ВО «Бизнес-инкубатор»

Анна Ладнова
11 кл., МОУ «Лицей № 32»

Посетив Бизнес-инкубатор, я узнала много нового, что может пригодиться мне в дальнейшем. Нам показали просторные конференц-залы, оборудованные по последнему слову техники, а также выставку-экспозицию достижений предприятий Вологодской области. Затем рассказали о деятельности учреждения, о предоставляемых услугах. Мне понравилась эта экскурсия, хотелось бы чаще посещать такие организации.

ОСЕННИЙ ФАКУЛЬТАТИВ «ПО СЛЕДАМ ДЕСЯТИЛЕТНЕЙ ИСТОРИИ»

Еще одной формой работы со школьниками, реализуемой в НОЦ с 2005 года, является проведение профильных экономических смен. Она сочетает в себе активный отдых, углубление знаний и умений, а также развитие творческих способностей обучающихся.



Работа над проектами «НОЦ моей мечты!»

Решение олимпиадных задач по экономике

Участники факультатива

В период осенних каникул с **5** по **7 ноября** для обучающихся Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН был проведён факультатив «По следам десятилетней истории». В рамках факультатива для ребят были организованы деловые экономические игры, интеллектуальные шоу, творческие мастерские, психологические тренинги, занятия по подготовке к олимпиадам по экономике.

В первый день был организован психологический тренинг «Командообразование», ориентированный на знакомство его участников, сплочение группы, а также создание позитивного настроения. Далее в течение всей смены проводились занятия по подготовке к экономическим олимпиадам. Ребята разбирали сложные темы по экономике и решали практические задачи.

С большим успехом прошло интеллектуальное шоу «Поле чудес». Данная игра была ориентирована на общую эрудицию и находчивость обучающихся. Шоу включало в себя три отборочных и три основных тура, поэтому каждый школьник мог принять участие. Ребята с большим азартом отвечали на вопросы, участвовали в игре со зрительным залом, а также активно боролись за победу в финале.

Еще одним ярким событием осеннего факультатива стала творческая мастерская «НОЦ моей мечты!». Ребятам необходимо было создать и представить проект, посвящённый юбилейной дате НОЦ ИСЭРТ РАН.

В заключительный день была проведена «Своя игра», основанная на датах, персоналиях и ярких событиях в жизни Научно-образовательного центра. Завершилась программа дружеским чаепитием, где каждый из участников смог поделиться своими впечатлениями об участии в экономическом факультативе.

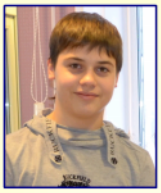
Софья Гоголева
7 кл., МОУ «СОШ № 5»

Я очень благодарна организаторам осеннего факультатива «По следам десятилетней истории». Эти каникулы мне надолго запомнятся. Я нашла много новых друзей, с которыми было интересно заниматься, решать экономические задачи, участвовать в психологических тренингах и просто веселиться. Я надеюсь, что моё участие в таких мероприятиях станет традиционным.

Эркан Ризаев
9 кл., МОУ «СОШ № 7»

Я рад, что смог стать участником осеннего факультатива в НОЦ ИСЭРТ РАН. Здесь мне было очень весело и интересно. С нами проводили развивающие игры, мы решали логические задачи, активно отдыхали от школьной рутины. Преподаватели старались сделать каждое занятие необычным и познавательным. Спасибо!

ВСТРЕЧА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНТЕРНЕТ-ШКОЛЫ ИЗ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ



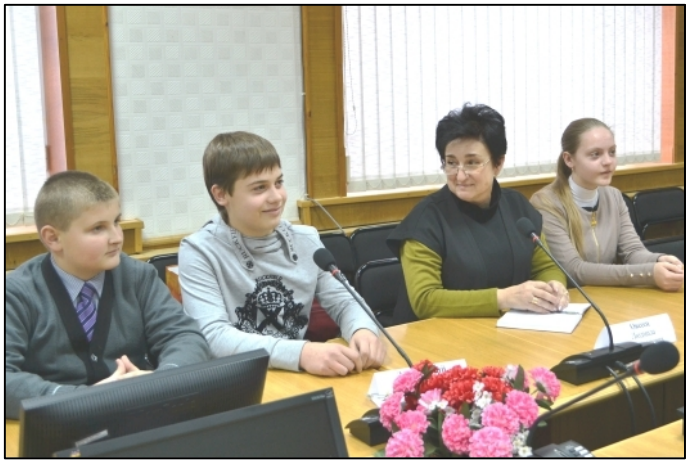
Валерий Зайковский
8 кл., ГУО «СОШ № 2 г. Слонима»

Мне очень понравилось в г. Вологде. Нас встретили очень приветливо и радушно и поселили в Доме аспиранта.

В целом каждый проведённый в г. Вологде день был очень насыщенным и чудесным. Запомнился концерт в Вологодской областной филармонии и награждение в связи с 10-летием НОЦ. Яркое впечатление на меня произвела встреча с директором ИСЭРТ РАН В.А. Ильиным. Я поделился с ним своей идеей о создании аграрной фермы, он поддержал меня и дал несколько советов, как осуществить свою мечту. Программа нашего пребывания в г. Вологде была очень насыщенной, развлекательной и познавательной (мы не только посетили экскурсии и театр, но и успели узнать много нового и интересного).

В рамках сотрудничества Научно-образовательного центра экономики и информационных технологий ИСЭРТ РАН с ГУО «Средняя школа № 2 г. Слонима» Республики Беларусь в период с **5** по **7 декабря** г. Вологду посетили ученики 8 класса Валерий Зайковский, Никита Сенченя, Вера Данилевич, а также учитель истории и обществознания Людмила Владимировна Овсеец. Цель приезда – познакомить обучающихся с деятельностью ИСЭРТ РАН, Научно-образовательного центра и особенностями экономического и культурного развития Вологодской области.

В первый день своего пребывания в г. Вологде школьники побывали на торжественном мероприятии, посвященном десятилетию Научно-образовательного центра экономики и информационных технологий ИСЭРТ РАН. На второй день для них были организованы обзорная экскурсия по г. Вологде, экскурсия по территории ИСЭРТ РАН, а также встреча с директором ИСЭРТ РАН д.э.н. профессором В.А. Ильиным, в ходе которой обучающиеся рассказали о себе, своих впечатлениях о праздничном торжестве. Владимир Александрович поделился планами по дальнейшему сотрудничеству. Также школьники ГУО «Средняя школа № 2 г. Слонима» посетили Вологодский областной театр юного зрителя, побывав на спектакле «Комедия ошибок».



Во время встречи с директором ИСЭРТ РАН д.э.н. профессором В.А. Ильиным

Никита Сенченя
8 кл., ГУО «СОШ № 2 г. Слонима»

Я в восторге от посещения Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН: современное здание, учебные классы, оснащённые всем необходимым для учебного процесса, замечательные преподаватели!

Понравилось мне и в Доме аспиранта – комфортабельные комнаты, новая мебель. Нас очень хорошо встретили.

Город Вологда очень красивый, хочется вернуться сюда снова. Может быть, весной мы приедем ещё.

Я желаю Научно-образовательному центру успехов и процветания!

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ

В ходе научно-практического семинара «Международное сотрудничество в рамках образовательного процесса НОЦ ИСЭРТ РАН» для обучающихся ГУО «Средняя школа № 2 г. Слонима» были проведены следующие мероприятия:

– лекция «Проблемы и перспективы активизации инвестиционной деятельности в России в условиях интеграции с Республикой Беларусь»;

– просмотр и обсуждение фильма о развитии сельского хозяйства в Вологодском районе;

– интеллектуальный турнир «Своя игра» среди обучающихся ГУО «СОШ № 2 г. Слонима» и школьниками 9 ОГ класса НОЦ;

– психологическое занятие «Невербальные коммуникации»;

– занятие по решению заданий по темам «Деньги. Денежная система», «Спрос, предложение и рыночное равновесие».

Во время экскурсии по территории ИСЭРТ РАН и НОЦ

Вера Данилевич
8 кл., ГУО «СОШ № 2 г. Слонима»

Я первый раз была в Вологде, это очень красивый город!

В первый день мы посетили торжественное мероприятие, посвящённое 10-летию Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН. Особенно запомнились яркие концертные номера, выступления наших сверстников, обучающихся в НОЦ.

Во время обзорной экскурсии по городу мы побывали на Кремлевской площади, прогулялись по территории Вологодского Кремля, полюбовались панорамой города с Ленивой площадки у памятника 800-летия Вологды.

Для нас провели экскурсию по территории института, познакомили с деятельностью НОЦ. Мне было очень интересно пообщаться с директором ИСЭРТ РАН Владимиром Александровичем Ильиным. Он дал нам ценные советы по достижению своих целей.

Сотрудники Научно-образовательного центра провели для нас очень интересные занятия.

Я хочу пожелать Научно-образовательному центру ИСЭРТ РАН дальнейших успехов, привлечения всё большего числа талантливых школьников к участию в олимпиадах и конкурсах. Всего самого наилучшего!

Людмила Владимировна Овсеец
Преподаватель истории и обществознания ГУО «СОШ № 2 г. Слонима»

С большим удовольствием и чувством удовлетворения прожила в вашем гостеприимном городе три дня своей жизни. Для меня как для учителя истории были открытием исторические аспекты возникновения Вологодского кремля, существование Софийского собора в Вологде.

Сотрудники Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН приняли нас очень радушно, поделились научными наработками, методическими рекомендациями по проведению факультатива по экономике. Особое впечатление оставила беседа с директором института Владимиром Александровичем Ильиным. Умение убеждать и слушать подкупает в этом человеке.

Спасибо за гостеприимство. Несмотря на плотный график работы, мы успели отдохнуть, побывать в театре, посмотреть город, а главное, дети пообщались со сверстниками.

Особое спасибо преподавателям, читавшим нам лекции и проводившим с нами занятия. Благодаря Ольге Юрьевне Гармановой дети научились решать задачи по экономике. Спасибо Александру Николаевичу Чекавинскому и Артуру Олеговичу Ларионову за интересную лекцию об экономических проблемах Беларуси и России. Спасибо Дарье Витальевне Розонтовой за бодрящие психологические тренинги и игры.

Будем рады принять вас у себя в Беларуси и надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

ПОСЕЩЕНИЕ ВОЛОГОДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ДРАМАТИЧЕСКОГО ТЕАТРА

Анна Горбунова
9 кл., МОУ «Лицей № 32»

Спектакль мне очень понравился. Игра актеров оставила незабываемые впечатления. Особенно мне понравилась Светлана Трубина, которая исполняла роль Софьи Ивановны. Спасибо организаторам за это мероприятие и отличное настроение!

Кирилл Лебедев
8 кл., МОУ «Гимназия № 2»

Мне очень понравился поход в Вологодский государственный драматический театр. Большое спасибо актерам театра за увлекательный спектакль.

1 декабря методистами НОЦ ИСЭРТ РАН был организован поход обучающихся в Вологодский государственный драматический театр. В театре побывали 20 школьников общегородских классов и МОУ «Лицей № 32». Эта возможность была предоставлена тем ребятам, которые заняли лидирующие позиции в рейтинге своего класса.

Ребята посмотрели спектакль Олега Бычкова «Если мама что-то задумала…». Роли в постановке исполняли: заслуженная артистка России Светлана Трубина, Марина Боброва, Аркадий Печкин, Лариса Григорова. Сюжет спектакля разворачивается в однокомнатной «хрущёвке». Умирающую Софью Ивановну тревожит только одно: что уже немолодая дочь Татьяна так и не вышла замуж. Неожиданный стук в дверь и появление на пороге незнакомого мужчины с цветами и шампанским в руках заставляет Софью Ивановну пожить еще недельку-другую, чтобы устроить судьбу дочери.

Просмотр этой лирической комедии оставил у ребят незабываемые впечатления. Подобные мероприятия будут организовываться и в дальнейшем с целью поощрения активных и талантливых обучающихся, а также для повышения учебной мотивации остальных школьников НОЦ.

Обучающиеся 7 ОГ класса во время антракта

Обучающиеся 11 ОГ класса после спектакля

Сцены из спектакля Олега Бычкова «Если мама что-то задумала…»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛЕКТОРИЙ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА»

Одним из направлений внеучебной деятельности является проведение аспирантами Экономического лектория «Актуальные проблемы экономики региона» для студентов вузов г. Вологды. Мероприятие проходит один раз в месяц в течение учебного года. С момента организации лектория в 2005 – 2013 гг. было организовано 76 встреч, в которых приняли участие более 800 студентов.

Илья Владимирович Кузьмин
аспирант II курса

26 сентября состоялся Экономический лекторий на тему «Мировое сотрудничество в инновационной деятельности». В роли лектора выступал аспирант II курса И.В. Кузьмин. Мероприятие посетили студенты специальности «Финансы и кредит» экономического факультета филиала СПбГЭУ в г. Вологде.

Илья Владимирович озвучил содержание таких понятий, как «инновация», «международное сотрудничество», «глобализация», «регионализация» и др. На лектории студенты познакомились с программами стимулирования инновационной деятельности, в которых отражаются вопросы распространения инноваций. Докладчик выделил инструменты стимулирования инновационного развития, созданные Европейским Союзом, которые активизируют международное сотрудничество в инновационной деятельности. Подводя итог, выступающий отметил позитивную перспективу развития международного сотрудничества российских субъектов инновационной деятельности с европейскими партнерами.

Александр Игоревич Россошанский
аспирант II курса

30 октября состоялся Экономический лекторий на тему «Оценка уровня жизни населения в условиях модернизации экономики». В роли лектора выступал аспирант II курса А.И. Россошанский. Мероприятие посетили студенты специальности «Финансы и кредит» эконо-мического факультета филиала СПбГЭУ (в г. Вологде), а также бакалавры направления подготовки «Экономика» Вологодского института бизнеса.

Александр Игоревич озвучил содержание таких понятий, как «модернизация экономики», «индикаторы первичной и вторичной модернизации», «интегрированный индекс модернизации», «уровень жизни населения» и др. На лектории студенты познакомились с информацией об уровне жизни населения России, индексом развития человеческого потенциала стран ближнего и дальнего зарубежья. Докладчик представил информацию о динамике основных показателей и состоянии уровня жизни населения Вологодской области, рассказав о результатах социологического опроса. Подводя итог, выступающий отметил важность развития данной области исследований для выведения региона с аутсайдерских позиций по уровню жизни.

25 ноября состоялся Экономический лекторий на тему «Оценка функционирования сельского хозяйства региона (на материалах Вологодской области)». В роли лектора выступила аспирант III курса А.Н. Анищенко. Мероприятие посетили бакалавры направления подготовки «Экономика» филиала СПбГЭУ в г. Вологде, а также бакалавры направления подготовки «Экономика» Вологодского института бизнеса.

Алеся Николаевна представила информацию о результатах экспертного опроса, оценке состояния сельхозорганизаций Вологодской области, уделила внимание основным факторам, сдерживающим развитие сельского хозяйства в регионе. На лектории студенты познакомились с количественными данными по частоте осуществления нововведений в сфере агропроизводства. Докладчик также перечислил формы бюджетной поддержки сельхозорганизаций Вологодской области. Подводя итог, А.Н. Анищенко выделила комплекс широкомасштабных мероприятий, необходимых для обеспечения устойчивого развития агропроизводства в регионе.

Алеся Николаевна Анищенко
аспирант III курса

17 декабря состоялся Экономический лекторий на тему «Понятие и экономическая сущность рынка труда». В роли лектора выступил аспирант III курса А.М. Панов. Мероприятие посетили студенты из Вологодского института бизнеса и филиала СПбГЭУ в г. Вологде.

Докладчик озвучил содержание таких понятий как «рынок», «рынок труда», «общественные отношения на рынке труда», «конъюнктура рынка труда» и др. Александр Михайлович познакомил присутствующих со способами оценки спроса, предложения и цены на рынке труда на макро- и мезоуровнях. Также лектор сообщил о мотивах экономической активности.

А.М. Панов сумел преподнести материал в доступной для студентов форме, вовлекал их в беседу, приводил факты из реальной жизни, что делало доклад особенно интересным.

Студенты проявили интерес к теме лектория, отвечали на вопросы, поставленные докладчиком, которые касались экономической сущности рынка труда.

Александр Михайлович Панов
аспирант II курса

ЧАС АСПИРАНТА

Одним из важных мероприятий, организованных в ИСЭРТ РАН, является Час аспиранта, который проводится еженедельно с марта 2011 года. В период 2011 – 2013 гг. состоялось более сотни таких встреч. По итогам каждого Часа аспиранта осуществляется анкетирование участников с целью получения обратной связи и оценки встречи.

В структуре мероприятия две постоянные рубрики: «Новости недели» – обсуждение актуальных событий в мире, стране, регионе (знакомят с новостями и готовят материал аспиранты) – «Новости аспирантуры» – обсуждение ближайших мероприятий в аспирантуре ИСЭРТ РАН, информация о конференциях, консультации по заполнению индивидуального плана аспиранта, обмен опытом по прохождению стажировок, подготовке к предзащите, защите диссертации и по написанию автореферата и др.

Рубрика «Разное» посвящена обсуждению статей из отечественных и зарубежных журналов, материалов из сети Интернет, новостей с сайтов Российской академии наук, новых поступлений в библиотеку ИСЭРТ РАН, а также консультативно-развивающим и информационно-методическим занятиям с аспирантами, встречам с учеными в области экономики и управления и т. д.

Участники Часа аспиранта

В целом Час аспиранта предоставляет возможность обучающимся быть в курсе происходящих событий, получать актуальную информацию, касающуюся учебного процесса, приобретать новые знания, умения и навыки. Также аспиранты имеют возможность высказать свою точку зрения и узнать мнение коллег по рассматриваемым в рамках проводимого мероприятия темам, обсудить возникающие вопросы, пообщаться друг с другом.

АКТИВИСТЫ МЕСЯЦА

С.А. Кожевников
аспирант III курса

И.В. Кузьмин
аспирант II курса

М.А. Антонова
аспирант III курса

А.И. Россошанский
аспирант II курса

А.П. Кузнецов
аспирант II курса

В **сентябре** было проведено четыре Часа аспиранта. Во время мероприятий были рассмотрены следующие вопросы:

– новости в мире, стране и регионе;

– информация о конкурсе НИР среди молодых ученых;

– сообщение об аккредитационной экспертизе;

– знакомство с I курсом, поступившим в 2013 году;

– встреча с начальником Департамента стратегического планирования и инвестиционной политики Администрации г. Вологды К.А. Задумкиным;

– обсуждение доклада д.э.н. Б.А. Хейфеца «Деофшоризация Российской экономики: возможности и пределы», статьи д.э.н. М.В. Глазырина «Системные факторы регионального развития» и публикации «Любишь катать – люби и катайся»;

– обсуждение работ М.А. Ласточкиной «Социальная защищенность населения: обзор исследований последних лет», Г.В. Леонидовой, К.А. Устиновой «Занятость молодёжи как условие модернизации социально-трудовой сферы», Л.А. Поповой, Е.Н. Зориной «Северный вариант российской модели демографического старения»;

– информация по теме «Этикет» в рамках «Недели вежливости и хороших манер».

Участники Часа аспиранта в сентябре

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ

АКТИВИСТЫ МЕСЯЦА

Е.А. Мазилов
выпускник аспирантуры

М.П. Дуванов
аспирант I курса

Г.В. Белехова
аспирант III курса

А.В. Галухин
аспирант II курса

Л.Н. Фахрадова
аспирант I курса

В **октябре** было проведено три Часа аспиранта. Во время мероприятий были рассмотрены следующие вопросы:

– новости в мире, стране и регионе;

– информация о публикациях в зарубежных и отчественных изданиях;

– сообщение о бесплатном доступе к книгам World Scientific Publishing;

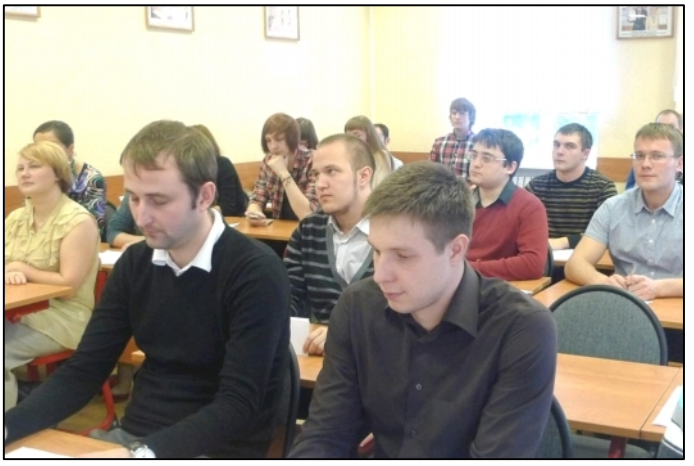
– итоги аттестации, основные замечания аттестационной комиссии;

– Посвящение в аспиранты – 2013;

– обсуждение статей Д. Кондратова «Мировые инвестиционные потоки: новые тенденции. Миграция российского капитала», О. Черковца «Современный капитализм: не кризис модели, а банкротство системы», А. Мартынова «Будущая глобализация мировой экономики: основные сценарии»;

– обсуждение работы «Фронт кибернаступления» и статьи О.А. Александровой «Социальное государство современной России: старые проблемы и новые вызовы»;

– просмотр и обсуждение документального фильма «Империя добра».



Участники Часа аспиранта в октябре

АКТИВИСТЫ МЕСЯЦА

А.В. Величкина
аспирант I курса

А.В. Попов
аспирант III курса

А.Н. Анищенко
аспирант III курса

А.М. Панов
аспирант II курса

Н.П. Кашинцев
аспирант II курса

В **ноябре** было проведено пять Часов аспиранта. Во время мероприятий были рассмотрены следующие вопросы:

– новости в мире, стране и регионе;

– награждение лауреатов олимпиад и конкурсов МСЭФ;

– повышение публикационной активности;

– готовность обоснований тем диссертационных исследований у аспирантов I курса;

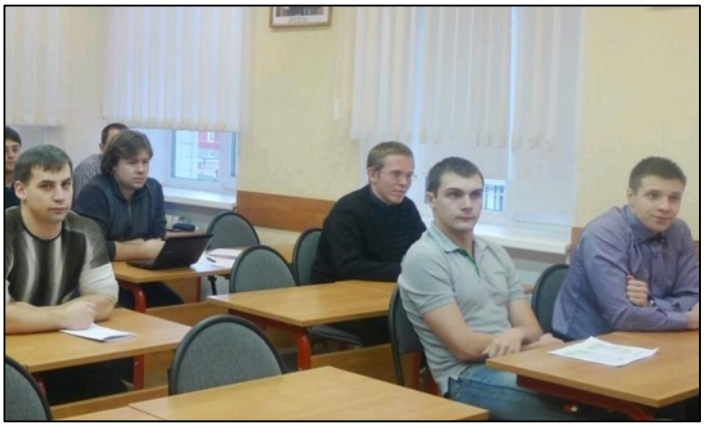
– подготовка и сроки сдачи работ на олимпиады и конкурсы МСЭФ;

– открытие тестового доступа к библиотеке всемирного банка и академическому издательству Taylor&Francis;

– обсуждение статей В.С. Селина, И.В. Селина «Оценка возможностей и факторов инновационного развития российской экономики», К.В. Кетовой, Е.В. Касаткиной, Д.Д. Насридиновой «Прогнозирование показателей социально-экономического развития региона», А.О. Акулова «Эффект декаплинга в индустриальном регионе (на примере Кемеровской области)»;

– обсуждение статьи Н. Старикова «О чудодейственном Мурманском СИЗО и опасности предательства своей Родины»;

– обсуждение пенсионной реформы.



Участники Часа аспиранта в ноябре

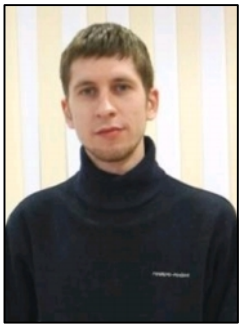
КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ

АКТИВИСТЫ МЕСЯЦА

А.О. Ларионов
аспирант II курса

Н.В. Ворошилов
аспирант III курса

Е.Д. Разгулина
аспирант III курса



А.О. Нацун
аспирант II курса

В.Н. Барсуков
аспирант I курса

В **декабре** было проведено три Часа аспиранта. Во время мероприятий были рассмотрены следующие вопросы:

– новости в мире, стране и регионе;

– участие в олимпиадах и конкурсах МСЭФ;

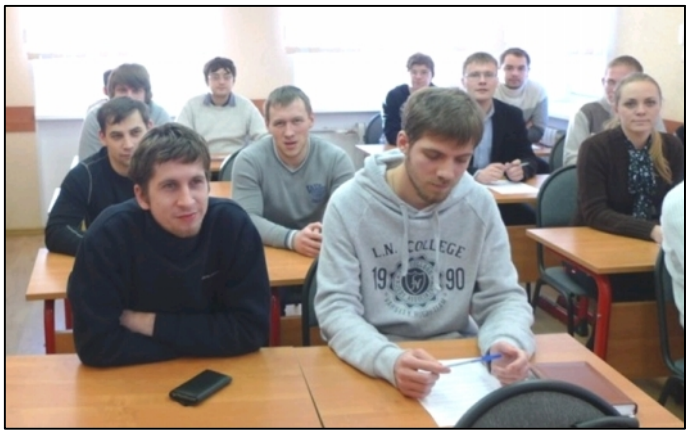
– руководство школьниками по написанию научно-исследовательских работ;

– оформление заявок в библиотеку ИСЭРТ РАН на заказ научной литературы;

– обсуждение статьи Н. Старикова «Как воруют и разбазаривают государственные деньги представители правящей партии»;

– обсуждение материалов сайта Н.Старикова «Темная сторона евромайдана»;

– обсуждение статей «Income redistribution in 20 countries over time», «Why do people dislike low-wage trade competition with posted workers in the service sector?».



Участники Часа аспиранта в декабре

ТВОРЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ

С целью расширения форм и методов работы с молодыми учёными в ИСЭРТ РАН с февраля 2011 года для аспирантов и сотрудников проводятся творческие семинары, на которых обсуждаются актуальные вопросы политического положения в стране и в мире, а также экономические события. Всего на данный период проведено 20 творческих семинаров, среднее количество участников – 23 человека.

25 сентября состоялся творческий семинар на тему «Обеспечение продовольственной безопасности страны и региона».

В начале встречи куратор аспирантуры Л.В. Жданова обозначила тему семинара и направления обсуждения.

В роли ведущего выступила аспирант А.Н. Анищенко. Она определила актуальность рассматриваемого вопроса и предложила следующие вопросы для дискуссии:

1. Как влияет уровень урбанизации территории на продовольственную безопасность?
2. Нужна ли оценка продовольственной безопасности на уровне региона?
3. Нужна ли современной рыночной экономике государственная регуляция продовольственной безопасности?
4. Проблема возможного снижения качества поставляемой продовольственной продукции из-за рубежа в связи с вступлением России в ВТО и увеличением вследствие этого импорта продовольствия (более дешёвого, чем отечественного и возможно менее качественного) как угроза продовольственной безопасности региона, в том числе применительно к Вологодской области.

Участники творческого семинара 25 сентября

Алеся Николаевна Анищенко
аспирант III курса

Докладчик раскрыла понятие «продовольственная безопасность», представила ее уровни, группы показателей и пороговые значения.

Далее был рассмотрен вопрос продовольственной безопасности России, в рамках которого были освещена следующая тематика:

1. Потребление основных продуктов питания в России.
2. Динамика основных показателей уровня жизни населения.
3. Зависимость России от импорта продовольствия.
4. Расходы на питание в структуре потребительских расходов населения.

Аспиранты приняли активное участие в дискуссии, отметив актуальность рассматриваемого вопроса. В результате обсуждения они пришли к выводу, что в настоящее время зависимость России от импорта продовольственных товаров достаточно высока и в ближайшие годы ситуация не изменится.

Активное участие в ходе семинара приняли А.М. Панов, Н.П. Кашинцев, С.А. Кожевников, А.В Миронов.

Сергей Александрович Кожевников
аспирант III курса

Данное мероприятие является полезной формой работы, т. к. у всех участников есть возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемый вопрос.

29 октября состоялся творческий семинар по телепередаче «Среда обитания» на тему «Проблемы жилищно-коммунального хозяйства».

Вначале куратор аспирантуры Л.В. Жданова обозначила тему, цель семинара и определила вопросы для обсуждения:

– В чем актуальность темы?
– ЖКХ как отрасль экономики.
– Проблемы ЖКХ.
– Кто и как решает проблемы ЖКХ?
– Реформы ЖКХ.

Аспирант I курса М.П. Дуванов кратко изложил содержание телепередачи, рассказал о положении дел в системе жилищно-коммунального хозяйства России. Докладчик подробно остановился на взаимоотношениях субъектов процесса обеспечения населения коммунальными услугами.

Далее с оценкой современного состояния жилищно-коммунального хозяйства выступил аспирант III курса С.А. Кожевников. Он акцентировал внимание слушателей на проблемах ЖКХ и возможных путях их решения, разграничении ответственности между участниками, правах владельцев жилья. В качестве примера был приведен анализ деятельности товариществ собственников жилья и коммунальных служб г. Вологды и г. Москвы.

Участники творческого семинара 29 октября

Сергей Александрович Кожевников
аспирант III курса

Тема семинара вызвала оживлённую дискуссию, в ходе которой участники высказали своё мнение о низком уровне ответственности собственников жилья, которые не желают участвовать в решении проблем обеспечения коммунальными услугами жителей домов, а многие из них не обладают достаточными знаниями, что также не позволяет им в полной мере отстаивать свои права.

В завершение участники семинара пришли к выводу, что интересы поставщиков ресурсов и управляющих компаний, строящиеся на необоснованном увеличении прибыли, и правовая безграмотность граждан являются основными причинами отсутствия положительных результатов реформ в этой сфере.

В обсуждении приняли активное участие М.П. Дуванов, С.А. Кожевников, М.М. Панов, Е.Д. Разгулина, А.О. Ларионов.

Максим Павлович Дуванов
аспирант I курса

Творческие семинары помогают нам осваивать навыки ведения дискуссии. Данное мероприятие было посвящено актуальной теме, ведь каждого из нас касаются проблемы жилищно-коммунального хозяйства. Граждане любой страны должны быть грамотными в вопросах политики и права. Благодаря подобным встречам мы становимся более образованными.

Анатолий Алексеевич Торопилов
аспирант I курса

Александр Анатольевич Зачесов
аспирант I курса

Мария Андреевна Антонова
аспирант III курса

Рассматриваемая тема показалась мне очень интересной. Докладчики в легкой и доступной форме представили материал книги Ричарда Нисбетта «Что такое интеллект и как его развивать: роль образования и традиций».

Проблема, которую осветил автор, является актуальной в свете последних событий в образовательной среде.

28 ноября состоялся творческий семинар по книге Ричарда Нисбетта «Что такое интеллект и как его развивать: роль образования и традиций».

В начале встречи куратор аспирантуры Л.В. Жданова обозначила тему семинара и направления обсуждения.

В роли ведущих выступили аспиранты I курса А.А. Торопилов и А.А. Зачесов.

Представил автора и рассказал его биографию аспирант I курса А.А. Торопилов. Он изложил основную идею книги и главные положения учения Р. Нисбетта о влиянии среды на развитие интеллекта.

Продолжил творческий семинар с рассказом о содержании книги аспирант I курса А.А. Зачесов. Докладчик раскрыл понятие «интеллект», его классификацию, представил мнение автора по следующим вопросам:

– как стать умнее;
– что влияет на качество школьного образования;
– как стать успешным наставником;
– как повысить интеллект ребенка.

Далее были представлены вопросы для обсуждения:

1. Делает ли нас умнее школа?
2. Насколько велика роль семьи в формировании интеллекта?
3. Тест IQ – адекватный показатель интеллекта?
4. Что важнее для интеллектуального становления личности – гены или влияние внешней среды?
5. Считаете ли Вы, что каждое следующее поколение умнее предыдущего?
6. Справедливо ли использовать IQ тест для сравнения интеллектуального уровня представителей разных рас?
7. Способны ли школы устранить разрыв в академических успехах?

Аспиранты приняли активное участие в дискуссии, отметив актуальность рассматриваемых вопросов. В результате обсуждения они пришли к выводу, что и гены, и внешняя среда имеют влияние на развитие личности, но решающую роль в формировании ребенка играет его окружение.

Активное участие в ходе семинара приняли А.А. Торопилов, А.А. Зачесов, М.А. Антонова, А.М. Панов, М.М. Панов, Н.П. Кашинцев, С.А. Кожевников, А.В. Величкина.

Участники творческого семинара 28 ноября

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ

Сергей Александрович Кожевников
аспирант III курса

20 декабря состоялся творческий семинар по просмотру и обсуждению интервью с Н. Кричевским в программе С. Лисовского «Капитал».

После обозначения темы и цели проведения семинара аспирантам был предложен к просмотру выпуск программы Сергея Лисовского с участием главного научного сотрудника Института экономики РАН (г. Москва) Никиты Александровича Кричевского, где обсуждались глобальные вопросы, касающиеся экономической системы Российской Федерации:

– система налогообложения: её принципы и недостатки;

– «замораживание» тарифов: реальность или вымысел;

– российское и западное кредитование: разница в ставках.

После окончания просмотра телепередачи перед аспирантами выступил аспирант С.А. Кожевников. Он представил краткую биографическую справку о Н.А. Кричевском, отметив его вклад в экономику страны.

Далее выступающий резюмировал основные выводы, к которым пришли ведущий программы и гость студии.

В ходе дискуссии участники мероприятия обменялись мнениями и пришли к следующим выводам и предложениям:

1. Основные недостатки налоговой системы России видятся в её коррумпированности и неправильном распределении объёма налогов на граждан, а также в том, как и насколько успешно используются деньги.

2. Ситуация с «заморозкой» тарифов является фактом «экономической лжи», так как в реальности цены продолжают расти. Сложность ситуации заключается ещё и в том, что для разных субъектов РФ установлены неодинаковые тарифные условия. Целесообразно в ближайшее время принять меры по обоснованному распределению тарифов.

3. В программе «Капитал» Н. Кричевский и С. Лисовский подняли теоретические макроэкономические вопросы и наметили пути их решения.

Участники творческого семинара 20 декабря

Александр Игоревич Россошанский
аспирант I курса

Я очень рад, что у нас проводятся творческие семинары. Во-первых, на них мы всегда обсуждаем интересные и актуальные темы, расширяя свой кругозор и выражая собственное мнение. Во-вторых, данная форма работы позволяет творчески подойти к подготовке и представлению аудитории тематического доклада. В-третьих, умение качественно, грамотно и доступно излагать материал является важным качеством для аспиранта любого курса. Перечисленные плюсы отражают значимость и продуктивность проводимых творческих семинаров.

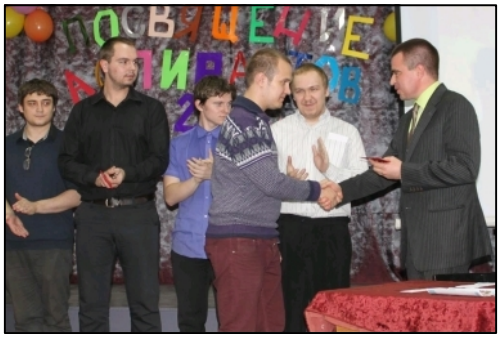
В завершение участники семинара пришли к выводу, что в программе затронуты проблемы, актуальные для современного состояния экономики в России и требующие срочного решения не только на теоретико-методологическом, но и на практическом уровне.

ПОСВЯЩЕНИЕ В АСПИРАНТЫ – 2013

Знакомство аспирантов с жизнью ИСЭРТ РАН, с коллективом, приобщение к сложившимся традициям начинается с Посвящения в аспиранты.

Сценка «Радиоинтервью»

Поздравительный номер отдела инновационной экономики



Вручение аспирантских билетов

Аспиранты I курса 2013 года

31 октября состоялась торжественная церемония «Посвящение в аспиранты – 2013». Данное мероприятие проходило в форме концерта, состоящего из поздравительных выступлений и испытаний для будущих аспирантов. В качестве ведущих выступили аспиранты Алеся Анищенко (II курс) и Александр Россошанский (I курс).

Первыми поздравили будущих аспирантов сотрудники НОЦ, которые исполнили шуточную песню о жизни аспиранта и провели викторину на выявление кругозора первокурсников.

Отдел исследования уровня и образа жизни населения представил вниманию зрителей сценку «Радиоинтервью».

С поздравительной песней выступил сотрудник отдела инновационной экономики аспирант I курса Илья Кузьмин. Затем зам. зав. отделом Евгений Мазилов предложил будущим аспирантам расшифровать сокращённое название Института (ИСЭРТ), так чтобы отразить содержание деятельности сотрудников, с чем они прекрасно справились.

Сотрудники отдела проблем социально-экономического развития и управления в территориальных системах представили игру «Поле чудес», которую провел Леонид Аркадьевич Якубович (Артур Ларионов, аспирант I курса). Каждый будущий аспирант получил приз от ведущего.

С напутственным словом выступила заместитель директора филиала СПбГЭУ в г. Вологде Ирина Алексеевна Евграшина. Далее с ответным словом выступили первокурсники, которые показали презентацию о себе, и Александр Зачесов прочитал собственные стихи о первых впечатлениях о работе в ИСЭРТ РАН.

В заключительной торжественной части выступили с поздравлениями аспирантов заместитель директора д.э.н. Т.В. Ускова, заместитель директора д.э.н. А.А. Шабунова, заведующая отделом к.э.н. С.В. Теребова, заместитель директора, ученый секретарь д.э.н. К.А. Гулин. Затем состоялось вручение аспирантских билетов.

В целом мероприятие прошло в дружеской и доброжелательной обстановке.

Анатолий Алексеевич Торопилов
аспирант I курса

Посвящение в аспиранты мне очень понравилось, было интересно, весело. Особенно запомнились выступления отделов Института (песни, конкурсы, поздравления). Было приятно принять участие самому, а также помогать старшим курсам в проведении праздника!

Спасибо организаторам за такое чудесное мероприятие.

РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С АСПИРАНТАМИ

В Научно-образовательном центре ИСЭРТ РАН ведётся активная развивающая работа с аспирантами на протяжении всего обучения. Группа психолого-педагогического сопровождения разрабатывает и организует тренинговые занятия, направленные на активизацию личностных ресурсов аспирантов в решении социально-психологических проблем, связанных с учебной и профессиональной деятельностью.

23 сентября состоялось занятие для аспирантов «Рисуночное исследование личности».

Занятие было ориентировано на изучение личностных особенностей участников группы с помощью арт-терапевтического метода «проективный рисунок». В ходе мероприятия им предлагалось изобразить образ «Я» на бумаге с помощью художественных средств, проявив при этом фантазию и воображение. Далее работы интерпретировались их авторами и остальными участниками.

В заключении участники поделились своими впечатлениями и отметили актуальность заданной темы, полезность творческих занятий в анализе черт личности.

6 декабря было проведено занятие «Навыки ассертивного поведения».

Занятие было направлено на осмысление индивидуальных качеств личности, развитие навыков уверенного поведения участников группы, развитие чувства собственной значимости.

В процессе мероприятия аспирантам предлагалось выполнить цикл упражнений, позволяющий отработать на практике данные умения и навыки.

Итогом мероприятия была дискуссия, в ходе которой участники поделились своими впечатлениями, а также отметили полезность развития навыков ассертивного поведения для профессиональной деятельности.

Участники развивающего занятия «Рисуночное исследование личности»

Аспиранты на занятии «Навыки ассертивного поведения»

Екатерина Дмитриевна Разгулина
аспирант III курса

Мне нравится посещать мероприятия, которые проводит группа психолого-педагогического сопровождения. Они всегда заряжают энергией во время рабочего дня.

В сентябре я посетила занятие «Рисуночное исследование личности». Работа на занятии была творческой, что позволило проявить свой потенциал. Меня удивило, что по рисунку человека можно определить склад его личности, особенности поведения, жизненные ценности, а также понять отношение к разным сторонам действительности.

В рамках развивающей работы с аспирантами специалисты группы психолого-педагогического сопровождения проводят тренинговые занятия.

Так, с **7** по **28 октября** в Научно-образовательном центре ИСЭРТ РАН был проведён цикл мероприятий по адаптации для аспирантов I курса обучения.

Подготовка занятий по данной теме была ориентирована на знакомство аспирантов с новым коллективом, структурой НОЦ, ИСЭРТ РАН, создание атмосферы сотрудничества и настроя на продуктивную деятельность, а также формирование практических навыков взаимодействия в группе, преодоления страха публичного выступления, умения вести дискуссию и быть убедительным.

Структура данных занятий включала в себя теоретическую часть в виде информации по заданной теме и практический блок в виде игровых упражнений, творческих заданий, элементов деловой игры.

По мнению участников, подобные мероприятия способствуют более успешной и быстрой адаптации к новым условиям труда и обучения, что в свою очередь положительно отразится на результатах их профессиональной и учебной деятельности.

Виталий Николаевич Барсуков
аспирант I курса

Развивающие занятия с психологом помогли нам, первокурсникам, познакомиться между собой, понять друг друга, найти общие интересы и почувствовать себя командой. Каждая встреча проходила в дружественной атмосфере и создавала положительный эмоциональный настрой на весь день.

Творческое задание тренинга

Лейла Нитиговна Фахрадова
аспирант I курса

У меня сложилось прекрасное впечатление от занятий с психологом. Мне кажется, что благодаря им в нашем коллективе сложились более дружеские взаимоотношения. Мне удалось лучше узнать своих коллег, их интересы и жизненные цели. Кроме того, очень порадовали практические упражнения, с помощью которых мы учились преодолевать страх публичных выступлений, развивали умение вступать в контакт, вести дискуссию и т.д. Именно такие практикоориентированные занятия развивают в нас уверенность в себе и желание достигать поставленных целей.

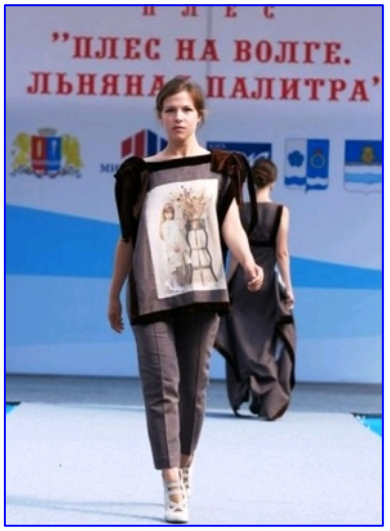
На занятии «Что такое дискуссия и как в ней участвовать?»

На занятии «Командное образование»

В МИРЕ УВЛЕЧЕНИЙ

УВЛЕЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТАТИВА НОЦ

Школьники Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН – очень активные и целеустремленные ребята, которые стараются многое успеть. Мальчишки и девчонки, которые обучаются в НОЦ, помимо занятий по экономике, увлекаются танцами, модой, словесным творчеством и т. д. Всё это является свидетельством всестроннего развития личности каждого ребенка.



Екатерина Панова
11 кл., МОУ «Лицей № 32»

Екатерина Панова, обучающаяся 11 кл. МОУ «Лицей № 32»:

«У меня, как у большинства девочек в детстве, была мечта стать моделью. К сожалению, мой рост и телосложение не подходят для этой профессии. Но вселенная оказалась благосклонна ко мне, и я нашла место, где смогла претворить свои детские мечты в жизнь, – это театр моды «Истоки». Занимаюсь я там уже два года. На занятиях нас учат правильно ходить, дефилировать, мы занимаемся гимнастикой, сами шьем коллекции изо льна. Очень люблю приходить на занятия, там я отдыхаю, общаюсь с девочками. У нас прекрасные преподаватели, мы часто участвуем в различных конкурсах и фестивалях, занимаем призовые места. Вот, например, в скором времени мы едем в Москву к Вячеславу Зайцеву выступать. Очень волнуюсь, пожелайте мне удачи!».

Гимнастические упражнения помогают поддерживать фигуру в отличной форме

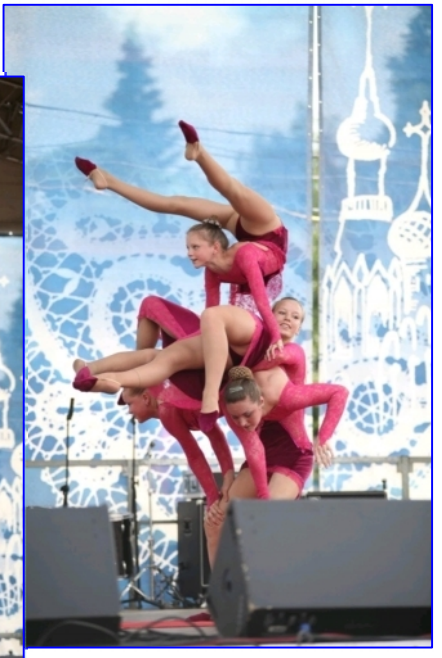
Коллектив театра моды «Истоки»

Выступления на международных фестивалях

Диана Голобородько
9 кл., МОУ «Лицей № 32»

Диана Голобородько, обучающаяся 9 класса МОУ «Лицей № 32» занимается в цирковой студии «Маугли» на протяжении нескольких лет. За эти годы простое увлечение переросло в профессиональную деятельность, благодаря которой в свои 15 лет Диана участвует в сложнейших цирковых трюках. В настоящее время творческий коллектив «Маугли» готовится к выступлению в г. Сочи, в рамках предстоящей зимней Олимпиады, а также к детскому конкурсу «Евровидение». Пожелаем ребятам дальнейших успехов и призовых мест!

Мне очень нравится учиться в Научно-образовательном центре. Особенно я люблю уроки по экономике и деловому общению. У нас преподают прекрасные учителя, такие, как Жанна Васильевна Фомина и Ирина Александровна Королева. Я рада, что у меня есть возможность обучаться в НОЦ!



Цирковая студия «Маугли»

Акробатический этюд на манеже

Элемент выступления

Выступление на конкурсе «Минута славы»

В МИРЕ УВЛЕЧЕНИЙ

Милена и Георгий Пескишевы
5 класс МОУ «СОШ № 8
с углубленным изучением
отдельных предметов»

Милена Пескишева, 5 класс МОУ «СОШ № 8»:

«У нас с братом много хобби и увлечений. Вместе мы посещаем Вологодский областной детско-юношеский центр традиционной народной культуры. Нам нравится познавать национальные традиции, ремёсла, обычаи и обряды. В центре я обучилась кружевоплетению, а брат научился играть на гармошке. Ежегодно мы выступаем на праздниках с песнями и плясками, одеваясь в русские народные костюмы.

Кроме этого, мы занимаемся в спортивных секциях: плавание и баскетбол. Посещение бассейна «Динамо» позволяет нам побыть в воде не только летом на море, но и в зимнее время года. Мы любим участвовать в соревнованиях, побеждать и радовать своими наградами близких. Занятия заряжают нас энергией и развивают силу воли. На баскетбол мы ходим недавно, но уже многому научились. Мой брат играет лучше всех в команде, поэтому для меня он является примером.

Нам нравится активно проводить свое свободное время уже сейчас, а когда мы вырастем – мечтаем путешествовать по всему миру».

Масленичные гулянья

Возрождение народных традиций

Заслуженная награда

Путешествие – лучший отдых!

Приобщение к русской культуре

УВЛЕЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНТЕРНЕТ-ШКОЛЫ НОЦ

Школьники, которые обучаются в Экономической интернет-школе, очень талантливые ребята. Они всесторонне развитые люди, которые стремятся к постоянному самосовершенствованию.

Виолетта Федорова
10 кл., г. Мончегорск
МБОУ «Гимназия № 1»

Виолетта Федорова, обучающаяся 10 класса Экономической интернет-школы НОЦ ИСЭРТ РАН:

«В Экономической интернет-школе я занимаюсь только первый год, однако уже успела получить много новых знаний. Начиная обучение, я рассчитывала познакомиться с основами экономической теории, но оказалось, что дистанционная программа гораздо более серьёзная и предполагает подробное изучение предмета. Для меня она является хорошим дополнением к нашему школьному курсу изучения экономики. Лекции по темам содержат большой объем полезной информации, а дополнительные материалы служат мне помощником не только в решении тестов и контрольных работ, но и на уроках экономики в школе.

Кроме того, очень проста навигация сайта. Все предельно понятно и технических трудностей в обучении не возникает.

Надеюсь, что у меня хватит сил освоить всю программу и дойти до конца.

Но экономика – это только одно из моих увлечений. Я очень разносторонний человек и интересуюсь также психологией, фотографией и журналистикой. Закончила художественную школу, занимаюсь в детском социальном театре, учусь играть на флейте. А в ближайшем будущем планирую еще и посещать вокальную студию.

Удивительно, но на всё мне хватает времени, и увлечения мои не мешают отличной учёбе в школе».

Во время социальной акции «Бесплатные объятия»

В родном городе

В МИРЕ УВЛЕЧЕНИЙ

Александра Гусева, обучающаяся 8 класса Экономической интернет-школы ИСЭРТ РАН:

Заслуженные награды

Алексаандра Гусева
8 кл., г. Череповец
МБОУ «СОШ № 31»

«Обучение в Экономической интернет-школе дает мне очень многое. В 11 классе я хочу сдавать экзамены по обществознанию, истории и в дальнейшем связать свою жизнь с юриспруденцией. Экономика помогает мне развивать логическое мышление, память, внимание, помогает ориентироваться в общественно-экономических тенденциях. Необходимо отметить, что занятия в онлайн-режиме экономят время, самоорганизуют, помогают планировать рабочий день. И это очень удобно, я могу выполнять различные задания, не выходя из дома.

Я с увлечением занимаюсь изучением истории, обществознания под руководством моего педагога и наставника – Светланы Витальевны Куликовой. Под её руководством я участвую в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах».

Подготовка к выполнению исследовательского проекта

Представление исследовательского проекта

Дарья Костыгова, обучающаяся 11 класса Экономической интернет-школы ИСЭРТ РАН:

Дарья Костыгова
11 кл., г. Мурманск
МБОУ «Гимназия № 10»

«Я, несмотря на подготовку к экзаменам, имею свободное время для своих увлечений. Первое увлечение – занятие танцами «Fifa dance», второе – посещение театральной студии «Островок», третье – фотосъемки (как пейзажные, так и портретные), четвертое – увлечение научной деятельностью.

Такое направление в танце, как Fifa dance, появилось сравнительно недавно, совмещает в себе многие направления современных танцев. Именно этот вид танцев заинтересовал меня своей яркостью, разнообразием, необычностью. Несмотря на то, что занимаюсь я совсем немного, уже достаточно много выступала, участвовала во многих соревнованиях. Наша команда заняла I место на соревнованиях в Республике Дагестан.

В театральной студии я занимаюсь уже 5 лет, и за это время участвовала во многих спектаклях, конкурсах чтецов, и т. д. Каждый год с коллективом театральной студии мы ставим новогоднюю сказку для детей начальных классов, участвуем в конкурсе «Вдохновение», где всегда занимаем призовые места. Это, пожалуй, моё самое любимое увлечение. На сцене я чувствую себя максимально комфортно, ощущаю легкость после каждого выступления.

Третье увлечение – фотосъёмки. Все началось с того, что я фотографировала природу на обычный фотоаппарат, затем поняла, что это у меня достаточно хорошо получается и доставляет мне удовольствие. Сейчас у меня есть профессиональный фотоаппарат, и я окончила курсы по фотосъёмке. Каждый год участвую в конкурсе по обмену фотографиями «Сушка».

И наконец, последнее мое увлечение – участие в различных научно-практических конференциях. Я люблю разные школьные дисциплины: экономику, обществознание, литературу, математику. Занимаясь научными исследованиями, я принимаю участие в НПК и по экономике. Так, в этом учебном году с работой «Экономические последствия религиозных конфликтов в современном мире» я заняла III место в XVI Региональной научно-инженерной выставке молодых исследователей «Будущее Севера».

Занятия в Интернет-школе позволяют мне углубить и расширить знания по экономике, которые пригодятся и в моей научно-исследовательской деятельности, и в моих увлечениях фотографией, а может быть, и в моей будущей профессии».

С друзьями по театральной школе

Театральная студия

УВЛЕЧЕНИЯ АСПИРАНТОВ ИСЭРТ РАН

Аспиранты ИСЭРТ РАН – очень активные и целеустремленные ребята, которые стараются многое успеть. Юноши и девушки, которые обучаются в аспирантуре ИСЭРТ РАН, помимо обучения и профессиональной деятельности, увлекаются музыкой, плетением из бисера, фотографией, словесным творчеством и т. д. Все это является свидетельством всестороннего гармоничного развития личности каждого аспиранта.

Мария Андреевна Антонова
аспирант III курса

Мария Антонова, аспирант III курса:

«Желание делать что-то своими руками возникало всегда, а стремление самовыражаться и отличаться воплотили его в реальность. Мы с подругой начали рисовать на ткани, в основном на футболках, впоследствии делали сумки, картины, сувениры. И более уже не возникало вопроса, что дарить друзьям и родственникам на дни рождения и другие памятные даты. Оригинальные рисунки помогали отразить характер, увлечения и стиль жизни адресата.

Несмотря на то, что современный рынок предлагает огромное множество штамповой печати на различных материалах, рисунок, сделанный собственными руками, ценнее и «теплее», требует более бережного отношения.

Сам процесс нанесения принта трудоемкий и требует сосредоточенности, но при этом позволяет расслабиться, проявить некоторую смекалку и изобретательность. А когда видишь человека в футболке со своим рисунком, это очень поднимает настроение».

Творческий процесс

Оригинальные рисунки на ткани

Представление музыкальных композиций

Илья Кузьмин, аспирант II курса:

«Всё преходяще, а музыка вечна», – говорится в известном фильме. Думаю, эта фраза может охарактеризовать и моё отношение к музыке – «больше, чем увлечение». Сколько себя помню, хотелось петь и играть на гитаре. Именно она стала первым и основным инструментом. Мы выступаем вдвоём с братом, играем собственные песни и кавер-версии песен любимых групп. Иногда к гитарам добавляем синтезатор и барабан бонго.

В 2010 году мы стали победителями городского музыкального конкурса «Мой остров – гитара». Песню, с которой выступали, записали на областном радио. Позднее мы записывались в студии звукозаписи «7th Floor Studio». В 2011 году получили диплом I степени всероссийского фестиваля современной музыки и поэзии «Откровение». С того времени мы с братом стали регулярно участвовать в разных концертных программах. Часто выступали в Вологодской областной библиотеке (в частности в её «Американском уголке»). Играли в ирландском пабе «Оливер», клубе английского языка «English for You», кафе «Беседка», клубе «ХАРДИ ГАРДИ», на мероприятиях ВоГТУ, ИСЭРТ РАН и т. д. У нас есть песни как на русском, так и на английском языке.

Илья Владимирович Кузьмин
аспирант II курса

На выступлении в «English for You»

На всероссийском фестивале современной музыки и поэзии «Откровение»

В МИРЕ УВЛЕЧЕНИЙ

Иностранные языки – второе из главных увлечений. Изучать английский я начал ещё в детском саду. Интерес этот общесемейный. В нашем роду несколько переводчиков, и мы с братом не отстаём – учимся на специальности «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». Занимали призовые места на конкурсах и олимпиадах городского, областного и всероссийского уровня. Благодаря знанию языка мы общаемся с друзьями из разных частей света, смотрим фильмы и читаем книги зарубежных авторов в оригинале. А это не только интересно, но и познавательно. Появляется возможность прочувствовать, как воспринимают то или иное явление носители этого языка и этой культуры, взглянуть на мир их глазами. Например, сейчас я читаю на английском языке произведения Агаты Кристи, брат – Джоан Роулинг.

Чтение, литература – это ещё одно неотъемлемое увлечение. Наверное, поэтому вопрос, чем бы занять свободное время, не возникает никогда. Любимые авторы: Пушкин, Чехов, Верн, О. Генри, Джером, Скотт… всех не перечислить. Иногда читаю даже на ходу.

Возможно, когда-нибудь почитаю и на бегу, потому что ещё одним моим увлечение является спорт. Хотя он находится на несколько ином уровне по сравнению с любимыми делами, перечисленными выше, не упомянуть о нём было бы несправедливо. Однажды, будучи в команде факультета по лёгкой атлетике, так разбежался, что прыгнул на 6 метров 11 сантиметров. Больше всего нравятся игровые виды спорта. Играл в футбольных и баскетбольных командах. Сейчас выступаю на любительском уровне.

Спортивные достижения

Визит учёных из Венгрии

Выполняя профессиональную деятельность в ИСЭРТ РАН, я часто участвую в международных семинарах.

Увлечения делают нашу жизнь яркой, украшают её, позволяют открывать новое в себе и в окружающем мире».

Визит делегации из Италии

Визит немецких партнёров

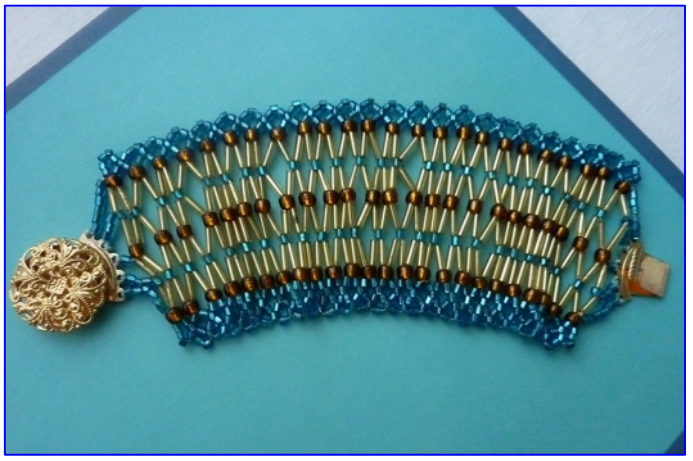
Лейла Натиговна Фахрадова
аспирант I курса

Лейла Фахрадова, аспирант I курса:

«Умение создавать красивые вещи своими руками всегда вызывает у меня восхищение и уважение. Существует множество видов и направлений рукоделия, но моим любимым занятием стало бисероплетение.

Мне нравится процесс разработки схемы изделия, подбора цветов и материалов – все это даёт возможность отвлечься от повседневности, придумать и создать что-то новое, уникальное. Кроме того, для бисероплетения не требуется каких-то специальных условий – только удобное, хорошо освещённое рабочее место. Процесс создания изделия из бисера очень кропотливый, зачастую требует значительных затрат времени, но все это с избытком компенсируется радостью и удовольствием, которые испытываешь после воплощения своего творческого замысла.

Существование множества техник и приемов бисероплетения предоставляет практически безграничные возможности для реализации самых оригинальных и сложных идей, постоянного повышения своего мастерства. На сегодня в числе моих работ цветы из бисера, кольца, серьги, броши, браслеты, колье, бусы. Украшения я часто дарю своим подругам, а цветы служат прекрасными акцентами в домашнем интерьере».



Уникальные изделия, выполненные техникой бисероплетения

ЮНОМУ ЭКОНОМИСТУ НА ЗАМЕТКУ

МОЙ ПЕРВЫЙ БИЗНЕС-ПЛАН*

Богатство современного человека начинается с приобретения знаний о том, как достичь богатства. Как начать свой бизнес? Какой вид деятельности выбрать? Какой бизнес-идее отдать предпочтение, чтобы добиться успеха? Ответы на эти вопросы интересуют всех начинающих предпринимателей. Любой человек, предпринимающий первые шаги в бизнесе, надеется добиться успеха.

Решив заняться бизнесом, молодой предприниматель должен тщательно спланировать его организацию. Речь идет о бизнес-планах, с которых во всем мире принято начинать любое коммерческое мероприятие. В условиях рынка подобные планы необходимы всем: банкирам и потенциальным инвесторам, сотрудникам фирмы, желающим оценить свои перспективы и задачи, и, прежде всего, самому предпринимателю, который должен тщательно проанализировать свои идеи, проверить их реалистичность. Собственно говоря, без бизнес-плана вообще нельзя браться за коммерческую деятельность, так как возможность неудачи будет слишком велика.

Представляем вашему вниманию структуру типового бизнес-плана.

1. ОБЗОРНЫЙ РАЗДЕЛ (РЕЗЮМЕ)

Резюме представляет собой краткий обзор бизнес-плана. Оно включает в себя следующую информацию:

– наименование проекта;
– характеристика организации, обращающейся за предоставлением средств;
– описание проекта;
– описание предприятия, его специфических черт, основные этапы в его развитии;
– описание ситуации на рынке (отечественном и зарубежном) и в отрасли;
– преимущество продукции или услуг предприятия, собственные ресурсы компании и её текущее финансовое состояние;
– долгосрочные и краткосрочные цели проекта, какого роста можно ожидать, какие доходы предполагается получить, за какой период времени;
– тактический план, краткое изложение того, как будут достигаться поставленные цели;
– наличие лицензий, сертификатов, разрешений и т. д.;
– ключевые экономические показатели эффективности проекта;
– возможные риски и система страховок и др.

В случае необходимости (возможности) привлечения иностранных инвесторов резюме составляется как на русском, так и на английском языках. В резюме также отражается степень конфиденциальности изложенной в бизнес-плане информации.

2. ОПИСАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

В этом разделе необходимо охарактеризовать предприятие, обратив внимание на его отличия от других компаний, присутствующих на рынке: цели и задачи на ближайший период и на перспективу; перечень основных владельцев, роль каждого из них в основании и деятельности предприятия; события, повлиявшие на развитие предприятия; финансирование предприятия в прошлом и в настоящее время и др.

3. ОПИСАНИЕ ПРОДУКЦИИ (УСЛУГ)

Здесь приводится подробная характеристика производимой предприятием продукции или услуг, производится сравнение её с продукцией конкурентов, анализируются планы развития производства.

*http://http://msp.krd.ru/bank/teory/structure.php.htm

4. АНАЛИЗ РЫНКА

В этом разделе должно быть показано, что продукция или услуги имеют рынок сбыта, а также возможность предприятия добиться успеха на этом рынке; необходимо показать затраты в связи с выходом на рынок и возможные риски.

5. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПЛАН

Здесь должен подробным образом описываться путь, посредством которого предприятие планирует эффективно производить продукцию или услуги и поставлять их потребителю. Необходимо отразить все этапы подготовительного периода в календарном плане. Календарный план выполнения работ в рамках проекта должен включать прогноз сроков действий (мероприятий) и потребности в финансовых ресурсах для его реализации.

6. ПЛАН СБЫТА

План сбыта должен отражать стратегию продаж компании в различные временные периоды и показывать:

– цену продукции;
– методы ценообразования и установления гарантийного срока;
– схему реализации продукции (с авансом, в кредит, на экспорт);
– размеры скидок;
– время на сбыт;
– уровень запасов;
– процент потерь;
– условия оплаты (по факту, с предоплатой, в кредит);
– время задержки платежа.

7. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН

Этот раздел бизнес-плана должен дать возможность оценить способность проекта обеспечивать поступление денежных средств в объеме, достаточном для обслуживания долга (или выплаты дивидендов, когда речь идет об инвестициях).

Следует подробным образом описать потребность в финансовых ресурсах, предполагаемые источники и схемы финансирования, ответственность заемщиков и систему гарантий. Особое значение следует уделить описанию текущего и прогнозируемого состояния окружающей экономической среды. Должны быть отражены трудно прогнозируемые факторы, их альтернативные значения для различных вариантов развития событий.

8. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ И НОРМАТИВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В бизнес-плане должно содержаться достаточно сведений относительно экологических аспектов проекта, чтобы можно было оценить его экологические последствия.

ПРИЛОЖЕНИЯ

В приложения включаются документы, которые могут служить подтверждением или более подробным объяснением сведений, представленных в бизнес-плане.

ПОЛЁТ ТВОРЧЕСКОЙ МЫСЛИ

КОПЕЙКА РУБЛЬ БЕРЕЖЁТ

Одно из занятий по экономике в 7 классе МОУ «Лицей № 32» было посвящено обсуждению вопроса об истории денежных единиц. Ребятам было предложено творческое задание на тему «Копейка рубль бережет». Свои рассуждения они представили в мини-эссе. Представляем вашему вниманию некоторые из них.

Илья Шумилов
7 кл., МОУ «Лицей № 32»

На мой взгляд, данная поговорка иллюстрирует тот факт, что даже самая маленькая единица в нашем мире сможет сберечь нечто большее и важное. В жизни порой случаются различные ситуации. Бывает так, что ты не сберег копейку, а потом потерял рубль. Не зря говорили в древности: «Найдешь сто рублей, а потеряешь в два раза больше».

Валерия Ефремова
7 кл., МОУ «Лицей № 32»

Значение этой пословицы заключается в том, что рубль не может существовать без копейки, точно так же, как наша жизнь не может без минут, часов, лет... Попробуйте не дышать продолжительный промежуток времени – и всё поймёте.

Иван Королев
7 кл., МОУ «Лицей № 32»

Данная пословица учит нас разумно использовать денежные средства. Если не будет копейки, то не будет и рубля, тысячи, миллиона… Мы должны бережно относиться к такой маленькой денежке, ведь на ее реверсе изображен Георгий Победоносец с копьем, поражающим змея, а он был настоящим героем.

Александра Дурягина
7 кл., МОУ «Лицей № 32»

Если будет копейка, то будет и рубль. В этой пословице главным образом говорится о накоплениях и экономии. Сейчас копейка утратила свою значимость и является лишь малой долей суммы, за которую можно приобрести товар. Хоть она и мало стоит, мы должны её ценить, ведь деньги трудно достаются.

ПРОБА ПЕРА

Многие из обучающихся аспирантуры ИСЭРТ РАН обладают разнообразными талантами. Некоторые из них профессионально занимаются спортом, другие – музыкой, третьи – кулинарией и рукоделием. Но есть и те, кто посвящает своё свободное время стихосложению.

Стих прежде всего – гармония.
В.Г. Короленко

Александр Зачесов, аспирант I курса:

«Любовь к поэзии живет в моей душе всегда. Мне нравится писать на самые разнообразные темы: природа, любовь, дружба и др. Я не гонюсь за славой и наградами, в основном пишу для себя, чтобы выразить с помощью строк своё отношение к бытию».

Март

Март. Хочется взять в руки лист,
И исписать его стихами.
Я, как ослепший окулист,
Ищу опору под ногами.

Купить билет, во весь опор,
Нестись туда, где много солнца,
Где колокольный перезвон,
Где в дом открыты все оконца.

Где, как плоды в саду Эдема,
Деревья чудной красоты,
Где, будто за Адамом Ева,
За мной идёшь тихонько Ты.

Вокруг трава позеленела,
Растаял снег, ручьи журчат.
Весна на Землю прилетела,
Стихи – готовые лежат.

Чудное мгновенье

Ночь. Улица. Почти что как у Блока.
Аптеки только нет, зато
присутствует фонарь.
Никто не смотрит на меня из темных окон.
А я стою и жду, когда появится ОНА.

Воздух пропитан тишиной, покоем,
Фонарь тоскливо светит на аллею,
Я, улыбаясь, опускаюсь на колени.
И вот я не один уже. Нас двое.

Она из плена серых туч на небо вышла!
Свет фонаря тоскливый больше мне не нужен!
Вокруг неё узор из звезд как будто вышит,
Была бы женщиной она, я стал бы её мужем!

Счастливый миг. Лицо её увижу!
Сквозь жёлтую вуаль небесной ткани.
Она меня красой своею манит.
И миг чудесный, чувствую, всё ближе!

И вот он наступил! Я, как ребёнок, счастлив!
Я наконец-то стал самим собою!
Прощай, фонарь! И я, став ночи частью,
Умчался в ночь, будя людей довольным воем.

ПОЛЁТ ТВОРЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Поэзия – музыка души.
Вольтер

Улетает к небесам самолет бумажный

Улетает к небесам самолет бумажный,
Без пассажиров он и нет в нём экипажа.
Нет и двигателя в нём. В нём иной движитель,
Отдаляясь от земли, начинает жить он.

Ощущение полёта самолетик радует.
Чуть трясётся фюзеляж из листа тетрадного.
Позади остался смог и шум машин трескучий,
Грязный снег, крики людей и мусорные кучи.

Дым из заводской трубы догнать его пытается,
Стайки птиц на проводах смотрят, удивляются.
Его крылья из бумаги обнимает воздух,
Он летит, летит вперед – к небу, к солнцу, к звездам.

Вопреки законам всем и притяженья силе
Самолетик стал уже точкой в небе синем.
Вот пропала и она из зрения пределов, и
Стал свободным самолет, из бумаги сделанный….

Мальчик, что его сложил из листка бумаги,
Ещё верил в чудеса, ещё верил в магию.
Сделал самолетик в ночь у новогодней ёлки,
И сбылось желание беспечного ребёнка.
И теперь вот смотрит в небо маленький создатель.
А в руке его ждёт час свой игрушечный солдатик…

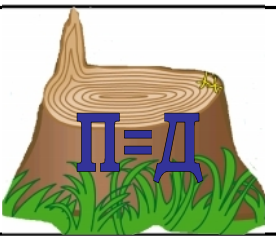
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕБУСЫ*

В ребусах зашифрованы экономические понятия и термины. Попробуйте, отгадайте!

АКАЦИЯ
2 ~~А~~

С=Т + ЕР

В
~~К~~



”

”
~~Р~~ Д
Р
2 3

Т=А

А
~~О~~ А

Ответы:

Акция
Бармер
Вексель
Деньги
Доход
Зарплата
Цена
Маржа

*http://zanimatika.narod.ru/Narabotki12.htm

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА*

Юные экономисты, вашему вниманию предлагается викторина, вопросы которой направлены на актуализацию ваших экономических знаний, а также на развитие творческих и логических способностей.

Кто впервые ввёл термин и понятие «экономика» и что он означает?
(Аристотель и Ксенофонт, экономика – совокупность общественных отношений в сфере производства и распределения продукции)

Назовите древнейшие формы безналичных денег.
(Вексель и чек)

«Деньги – на стол». Представителям какой профессии принадлежал этот древнейший девиз?
(Банкиры)

Чему равен алтын?
(3 копейки)

В парижском ресторане две ноги одной и той же курицы оцениваются по-разному. Какая из них оценивается в меню дороже и почему?
(Во сне курица стоит на правой ноге, поэтому мясо левой ножки вкуснее и нежнее, следовательно, дороже)

Двое крестьян поделили между собой 7 рублей, причем один получил на три рубля больше другого. Сколько денег досталось каждому?
(Возьмем 3 рубля у того из крестьян, который получил большую часть денег. Тогда сумма в 4 рубля распределится между крестьянами поровну. Значит, меньшая часть разделённых денег составляет 2 рубля, а тогда большая часть равна 5 рублям)

Кто мы с точки зрения экономики?
(Потребители)

Когда и кем была учреждена первая биржа в России?
(Петр I в 1724 году)

Старик Хоттабыч внимательно исследовал свою бороду и обнаружил, что волосы, которые ему приходится вырывать для исполнения желаний, тут же отрастают заново. Есть ли у Старика Хоттабыча, который очень не любит учиться, необходимость в изучении экономики?
(Нет, т. к. для него не существует проблемы ограниченности ресурсов)

*http://zanimatika.narod.ru/Narabotki12.htm

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА*

Знаете ли вы, что такие, на первый взгляд, скучные и трудно запоминаемые математические термины очень часто используются в повседневной жизни людьми, далекими от математической науки? Веселая математическая викторина докажет это!

В каком европейском городе находится памятник нулю?
(В центре Будапешта, столицы Венгрии. Это точка, от которой отсчитываются расстояния в Венгрии)

Названия многих русских городов произошли от числительных: Семипалатинск, Семилуки, Пятигорск. А какой город был назван в честь наибольшего числа?
(Тюмень, от тюркского слова «тумен», – десять тысяч)

Назовите «математические» растения.
(Тысячелистник, столетник, золототысячник)

Без чего не могут обойтись охотники, барабанщики и математики?
(Без дроби)

Что есть у каждого слова, растения и уравнения?
(Корень)

Какой математический закон, известный всем с младших классов, стал популярной пословицей?
(От перестановки слагаемых сумма не изменяется)

Какие геометрические фигуры дружат с солнцем?
(Лучи)

Какая геометрическая фигура нужна для наказания детей?
(Угол)

Географический конус – это...?
(Вулкан)

Вечнозеленый конус – это...?
(Кипарис)

Какую математическую фигуру носят на голове мужчины?
(Цилиндр)

*http://zanimatika.narod.ru/Narabotki12.htm

ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ПРАВИЛА ПРИЁМА НА ОЧНЫЙ ФАКУЛЬТАТИВ НОЦ ИСЭРТ РАН

Учеником Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН может стать обучающийся 5 – 11 классов школы любого типа, прошедший отбор.

Зачисление на факультатив осуществляется по результатам организованного ежегодного тестирования. Тест включает вопросы на определение общей эрудированности обучающихся. **Обучение является бесплатным.**

Заявки на тестирование принимаются от общеобразовательных школ г. Вологды и родителей по адресу: **г. Вологда, ул. Комсомольская, д. 23а, тел.: 59-78-37.**

Электронный адрес: **vologdanoc@mail.ru**

Координаторы: Ольга Юрьевна Гарманова, Наталья Николаевна Сеничева.

ПРАВИЛА ПРИЁМА В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ИНТЕРНЕТ-ШКОЛУ

Учеником Экономической интернет-школы может стать обучающийся 8 – 11 классов школы любого типа. Вступительные экзамены отсутствуют. Необходимое условие для обучения – доступ к сети Интернет. **Обучение является бесплатным.**

Для зачисления в Экономическую интернет-школу необходимо направить заявку от школы со списками желающих обучаться экономике дистанционно или личное заявление по электронному адресу: **vologdanoc@mail.ru** и зарегистрироваться на сайте: **http://e-learning.vscc.ac.ru.** Заявки и заявления на обучение принимаются в срок до 8 сентября 2014 года.

ВНИМАНИЕ, ЧИТАТЕЛИ! В СВЕТ ВЫШЛИ ИЗДАНИЯ, ПРИУРОЧЕННЫЕ К ДЕСЯТИЛЕТНЕМУ ЮБИЛЕЮ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА ИСЭРТ РАН

Ответственный за выпуск Ж.В. Фомина
Оригинал-макет Ж.В. Фомина
Корректор Т.В. Алешина

Подписано в печать 24.02.2014
Формат бумаги 60x84⅛. Печать цифровая
Усл. печ. л. 8,7. Тираж 50 экз. Заказ № 48.

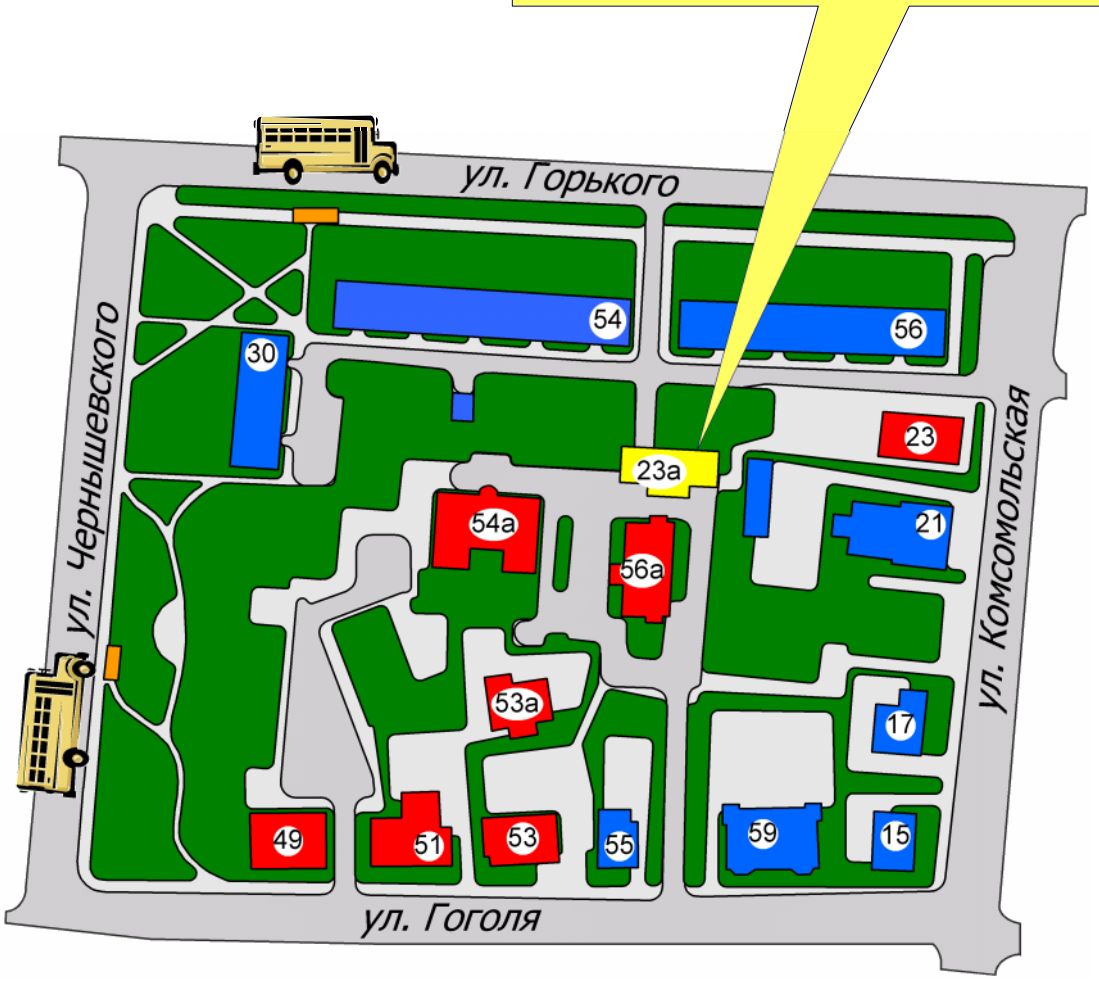
Учредитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт социально-экономического развития территорий
Российской академии наук
Адрес издателя: 160014, г. Вологда, ул. Горького, 56а, ИСЭРТ РАН
Телефон: 59-78-03
E-mail: common@vscc.ac.ru
Web-сайт: vscc.ac.ru
Оригинал-макет подготовлен и отпечатан в ИСЭРТ РАН

НАШИ КООРДИНАТЫ:

160014
г. Вологда, ул. Комсомольская, 23а

Телефон: (8172) 59-78-37
Факс: (8172) 59-78-02

www.vscc.ac.ru
noc.vscc.ac.ru



- здание НОЦ

- здания ИСЭРТ РАН

Будем рады встрече с вами!