

ИСТОЧНИК

информационно-методический
и научно-педагогический журнал

№ 3 2009 г.

Редакционный совет

Рябова Е. О., начальник
Департамента образования
Вологодской области

Зайцева Т. В., проректор
Вологодского института развития
образования

Карьенов В. А., заместитель
начальника Департамента
образования Вологодской области

Комарова Е. А., заведующая
кафедрой естественно-научного
образования Вологодского института
развития образования

Лушников И. Д., заведующий
кафедрой педагогики Вологодского
института развития образования

Макарцева И. А., заместитель
директора ГУ Вологодской области
«Центр оценки качества образования»

Попов А. М., профессор Вологодского
института развития образования

Прохорова Г. Б., начальник
управления общего и
дополнительного образования
Департамента образования
Вологодской области

Судаков В. В., ректор Вологодского
института развития образования

Углицкая М. А., проректор
Вологодского института развития
образования

Учредители:

Департамент образования
Вологодской области
ГОУ ДПО «Вологодский институт
развития образования»

Главный редактор

СУДАКОВ ВАЛЕРИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ
Телефон: (8172) 75-84-00
E-mail: iro-vologda@yandex.ru

Научный редактор

УГЛИЦКАЯ МАРГАРИТА
АЛЬБЕРТОВНА
Телефон: (8172) 75-71-21
E-mail: iro-vologda@yandex.ru

Наш адрес

160011, г. Вологда,
ул. Козленская, 57, ВИРО
Телефон: (8172) 75-84-00

Рукописи не рецензируются, не возвращаются,
публикуются по усмотрению редакции.

СОДЕРЖАНИЕ

Событие

Традиционное августовское 2

Год молодежи

Они – наше будущее. *Филев Василий Юрьевич* 3

Летние блики. *Макарова Галина Николаевна* 4

Вологодский поисковый отряд. *Дьяков Иван Александрович* 7

Решаем проблему

Индивидуальный срез профильного обучения. *Рычкова Ирина Альбертовна*. 9

Учебные проекты в предпрофильной подготовке. *Белова Елена Александровна* 12

«Твой выбор» не случаен. *Мамченко Елена Васильевна* 13

Наша модель предпрофильной подготовки. *Полоротова Валентина Николаевна* 15

Элективный курс в профильном обучении химии. *Морозова Людмила Алексеевна* 17

Филологическая направленность профильного образования. *Анкудинова Елена Витальевна* 19

Психодиагностика в условиях профильного обучения. *Пашнина Марина Геннадьевна* 22

Ученый – учителю

Психолог в инновационном образовании. *Коптяева Ольга Николаевна, Афанасьева Наталья Владимировна* 24

Районный масштаб

О взаимодействии школы и социума. *Мудрова Надежда Александровна* 27

Жить в настоящем времени. *Савина Людмила Александровна* 29

Семейное чтение на уроках литературы. *Лузанская Галина Степановна* 31

Проект в курсе географии. *Евдокимова Надежда Сергеевна* 33

Дружим с партнерами. *Цыцылкина Нина Васильевна* 35

Курсом развития детей. *Скрябина Татьяна Ивановна, Мартынова Нина Павловна* 36

Народная культура – основа воспитания русского человека. *Миронова Ольга Валентиновна* 38

Времена, судьбы, идеи

Дар жить по-брагински. *Истомин Сергей Николаевич* 40

Верная Муза. *Старкова Валентина Станиславовна* 41

Территория детства

В «Доме радости». *Тюрнова Марина Валентиновна* 43

Чье ты носишь имя, улица моя? *Сахарова Ольга Анатольевна* 45

Продлим день творчеством. *Денежкина Елена Геннадьевна* 47

Международный диалог

Интеграция в мировое научное сообщество. *Хрынова Татьяна Алексеевна* . 50

Творчество

«Верю в сказку» 52

Над выпуском работали:

О. П. Губина, Л. А. Мартыненко, В. А. Смирнова, Н. В. Козелло, Г. В. Степанова

Фото на обложке: воспитанники ГОУ ДОД ДЮЦ «Школа традиционной народной культуры» *Ирина Гусева, Антон Волков, Мария Черняева*

Благодарим всех, кто оказал помощь в подготовке номера!

ИНТЕГРАЦИЯ В МИРОВОЕ НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО



Татьяна Алексеевна ХРЫНОВА,

научный сотрудник Института социально-экономического развития территорий РАН

Втрудные для страны периоды система образования всегда играла важную роль. И сегодня на нее возлагаются большие надежды. Чтобы преодолеть кризис и обеспечить рост экономики, необходимы кардинальные изменения. Правительство РФ обращает серьезное внимание на развитие научного потенциала, интеграцию науки и образования как важнейшего фактора обеспечения конкурентоспособности и устойчивого развития национальной инновационной системы России.

На модернизацию российского образования значительное влияние оказывает интеграция в мировое научное сообщество. Этому активно способствует Болонский процесс, который был начат в 1999 году. Он предполагает гармонизацию систе-

мы образования и создание европейского пространства высшего образования. Россия присоединилась к Болонскому процессу в 2003 году. «Участие в Болонском процессе дало толчок для развития и изменения системы образования в России», – сказал Министр образования и науки А.А. Фурсенко в интервью РИА «Новости» после участия в конференции «Болонский процесс – 2009» в бельгийском городе Левене.

Для многих российских вузов участие в международных научных мероприятиях, установление контактов с зарубежными странами стало не только объективной реальностью, но и насущной необходимостью. Вологодский научно-координационный центр ЦЭМИ РАН большое внимание уделяет развитию международного сотрудничества, считая это направление деятельности приоритетным в рамках современных научно-образовательных тенденций. Результат – хорошие партнерские связи с Беларуссией, Финляндией, Китаем, установление контактов с Францией, Эстонией. Особо хочется отметить развитие сотрудничества с Финляндией, активной участницей Болонского процесса. Оно началось в 2007 году. Интерес к этой стране не случаен: Финляндия имеет высокий уровень жизни населения, ее высшая школа котируется в Европе. Хельсинский университет является

одним из ведущих в мире по фундаментальным исследованиям и развитию инноваций.

Непродолжительный по времени период сотрудничества Вологодского научно-координационного центра ЦЭМИ РАН с образовательными учреждениями Финляндии дал хорошие результаты: состоялся обмен делегациями, была организована стажировка в университете прикладных наук Куменлааксон (г. Коуволла) аспиранта ВНКЦ ЦЭМИ РАН А.С. Барбанова и студентов филиала Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета в г. Вологде, подписан договор о сотрудничестве с Александровским институтом Хельсинского университета. Вологодские ученые принимали участие в международной конференции «Проблемы благосостояния семьи и помощи населению в России и Восточной Европе» и в международной неделе «Балтийский бриз», читали лекции в университетах Финляндии.

Сегодня страны – участницы Болонского процесса активно занимаются организацией обмена студентами на период практики. В России список вузов, поддерживающих международный обмен студентами, расширен: самыми активными участниками программ являются Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский университет экономики и финансов, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Карельский государственный педагогический университет, Петрозаводский государственный университет, Поморский государственный университет.

О важности обмена студентами вузов сказал на встрече в Хельсинском университете Президент РФ Дмитрий Медведев: «Конечно, это очень важная тема. Нас не разделяет идеология. Нас связывают огромные экономические проекты, общая история, нас связывает просто симпатия друг к другу. Я считаю, что это очень хорошо, когда студенты приезжают для того, чтобы послушать лекции, в европейские университеты, в



Участники конференции «Туризм как фактор устойчивого социально-экономического развития и роста человеческого потенциала»

Хельсинки, например. Очень неплохо, когда европейские студенты из стран Евросоюза приезжают в Российскую Федерацию поучиться. Еще, может быть, не менее важно, чтобы преподаватели могли приезжать и читать лекции, могли ездить, чтобы общаться со студентами в других странах. Я думаю, что мы должны просто вкладывать средства, изыскивать дополнительные возможности для того, чтобы поддерживать студенческую и преподавательскую мобильность. Это может идти как в рамках государственных программ, так и в рамках университетских обменов».

Апрель этого года выдался «плодотворным» в плане развития международного сотрудничества. В первой декаде месяца гостями Вологды были преподаватели и студенты из университета прикладных наук г. Котка (Финляндия). Целью приезда финской делегации было установление договоренности по обмену студентами на период прохождения практики, стажировка в филиале Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета в Вологде. В ходе визита в Вологду финская делегация познакомилась с деятельностью ВНКЦ ЦЭМИ РАН. Особый интерес гости проявили к вопросу подготовки научных кадров в рамках Научно-образовательного центра экономики и информационных технологий.

С участием финской делегации в филиале Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета в г. Вологде прошли семинары: «Развитие сотрудничества предприятий лесного комплекса с факультетом лесного хозяйства Университета прикладных наук (г. Котка, Финляндия)», «Сотрудничество вузов в рамках развития академической мобильности студентов и преподавателей».

Семинары показали, что между финским и российскими университетами много общего: это и обоюдная заинтересованность сторон в развитии отношений, и обмен информацией, опытом, и преодоление языковых барьеров. Все это способствует развитию мобильности студентов и преподавателей.

В программу визита финской делегации в Вологду входило также обучение русскому языку по специ-

альной программе. В течение 16 часов финны с большим интересом изучали лексико-грамматический курс русского языка в филиале СПбГИЭУ. За время пребывания в Вологде финская делегация посетила ряд предприятий и организаций, встретилась с администрацией города.

Второй иностранной делегацией, посетившей Вологду в апреле этого года, стала делегация из Китайской Народной Республики во главе с Цзинь Чжао, вице-мэром г. Хулунбуир. Гости из КНР прибыли по приглашению ВНКЦ ЦЭМИ РАН для участия в Российской научно-практической конференции «Туризм как фактор устойчивого социально-экономического развития и роста человеческого потенциала».

Фундамент дружеских и партнерских отношений с КНР заложен давно. Вологодские ученые принимали участие в V китайско-российском экономическом симпозиуме в 2004 году. В ноябре 2008 года состоялся визит директора ВНКЦ ЦЭМИ РАН, доктора экономических наук, профессора В.А. Ильина в Китай для участия в научно-практической конференции.

Китайская делегация во время пребывания в Вологде посетила научно-координационный центр, учреждения культуры. Вологда произвела на гостей сильное впечатление своим незабываемым архитектурным своеобразием и гостеприимством.

Выступая на конференции по туризму, руководитель делегации Цзинь Чжао подчеркнул, что Россию и Китай объединяют дружеские отношения, основанные на стратегическом партнерстве и уважении. Визит китайской делегации в Вологду позволил определить новые горизонты сотрудничества в различных сферах деятельности между двумя странами.

Установление международных контактов через участие в крупных научных конференциях позволяет ученым из ВНКЦ ЦЭМИ РАН успешно интегрироваться в мировое сообщество, придает новый импульс исследовательской деятельности.

В этом году в США (штат Флорида, г. Орlando) состоялась XVIII Международная конференция «Управление зелеными технологиями», организованная Международной ассоциацией менеджмента технологий (LAMOT).



С. В. Терёбова, кандидат экономических наук, победитель конкурса Российской академии наук в области экономики

Участниками конференции стали политики, президенты компаний, руководители инновационных программ, ученые, предприниматели – всего около 300 человек из 40 стран мира. Речь шла об активном внедрении инноваций и освоении новых продуктов, оказывающих позитивное воздействие на условия проживания человека, окружающую среду, национальную и региональную экологическую политику.

Пройдя сложную процедуру отбора через Интернет, приглашение для участия в этом международном форуме получила кандидат экономических наук С.В. Терёбова, сотрудник ВНКЦ ЦЭМИ РАН, победитель конкурса Российской академии наук в области экономики среди молодых ученых и студентов вузов (наградена золотой медалью). Доклад Светланы Викторовны «Формирование механизмов трансфера и коммерциализации технологий (на примере Вологодской области)» вызвал оживленную дискуссию участников конференции.

Международное сотрудничество, как показывает опыт, может развиваться динамично в том случае, если в этом есть заинтересованность сторон. Сегодня сотрудничество, выходя за рамки интересов одной страны, принимает глобальный характер, раздвигая границы, объединяя страны и континенты в поиске совместных путей дальнейшего развития.