

## ИСТОЧНИК

информационно-методический  
и научно-педагогический журнал

№ 3 2009 г.

### Редакционный совет

**Рябова Е. О.**, начальник  
Департамента образования  
Вологодской области

**Зайцева Т. В.**, проректор  
Вологодского института развития  
образования

**Карьенов В. А.**, заместитель  
начальника Департамента  
образования Вологодской области

**Комарова Е. А.**, заведующая  
кафедрой естественно-научного  
образования Вологодского института  
развития образования

**Лушников И. Д.**, заведующий  
кафедрой педагогики Вологодского  
института развития образования

**Макарцева И. А.**, заместитель  
директора ГУ Вологодской области  
«Центр оценки качества образования»

**Попов А. М.**, профессор Вологодского  
института развития образования

**Прохорова Г. Б.**, начальник  
управления общего и  
дополнительного образования  
Департамента образования  
Вологодской области

**Судаков В. В.**, ректор Вологодского  
института развития образования

**Углицкая М. А.**, проректор  
Вологодского института развития  
образования

### Учредители:

Департамент образования  
Вологодской области  
ГОУ ДПО «Вологодский институт  
развития образования»

### Главный редактор

СУДАКОВ ВАЛЕРИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ  
Телефон: (8172) 75-84-00  
E-mail: iro-vologda@yandex.ru

### Научный редактор

УГЛИЦКАЯ МАРГАРИТА  
АЛЬБЕРТОВНА  
Телефон: (8172) 75-71-21  
E-mail: iro-vologda@yandex.ru

### Наш адрес

160011, г. Вологда,  
ул. Козленская, 57, ВИРО  
Телефон: (8172) 75-84-00

Рукописи не рецензируются, не возвращаются,  
публикуются по усмотрению редакции.

# СОДЕРЖАНИЕ

## Событие

Традиционное августовское . . . . . 2

## Год молодежи

Они – наше будущее. *Филев Василий Юрьевич* . . . . . 3

Летние блики. *Макарова Галина Николаевна* . . . . . 4

Вологодский поисковый отряд. *Дьяков Иван Александрович* . . . . . 7

## Решаем проблему

Индивидуальный срез профильного обучения. *Рычкова Ирина Альбертовна*. 9

Учебные проекты в предпрофильной подготовке. *Белова Елена Александровна* . . . . . 12

«Твой выбор» не случаен. *Мамченко Елена Васильевна* . . . . . 13

Наша модель предпрофильной подготовки. *Полоротова Валентина Николаевна* . . . . . 15

Элективный курс в профильном обучении химии. *Морозова Людмила Алексеевна* . . . . . 17

Филологическая направленность профильного образования. *Анкудинова Елена Витальевна* . . . . . 19

Психодиагностика в условиях профильного обучения. *Пашнина Марина Геннадьевна* . . . . . 22

## Ученый – учителю

Психолог в инновационном образовании. *Коптяева Ольга Николаевна, Афанасьева Наталья Владимировна* . . . . . 24

## Районный масштаб

О взаимодействии школы и социума. *Мудрова Надежда Александровна* . . . . . 27

Жить в настоящем времени. *Савина Людмила Александровна* . . . . . 29

Семейное чтение на уроках литературы. *Лузанская Галина Степановна* . . . . . 31

Проект в курсе географии. *Евдокимова Надежда Сергеевна* . . . . . 33

Дружим с партнерами. *Цыцылкина Нина Васильевна* . . . . . 35

Курсом развития детей. *Скрябина Татьяна Ивановна, Мартынова Нина Павловна* . . . . . 36

Народная культура – основа воспитания русского человека. *Миронова Ольга Валентиновна* . . . . . 38

## Времена, судьбы, идеи

Дар жить по-брагински. *Истомин Сергей Николаевич* . . . . . 40

Верная Муза. *Старкова Валентина Станиславовна* . . . . . 41

## Территория детства

В «Доме радости». *Тюрнова Марина Валентиновна* . . . . . 43

Чье ты носишь имя, улица моя? *Сахарова Ольга Анатольевна* . . . . . 45

Продлим день творчеством. *Денежкина Елена Геннадьевна* . . . . . 47

## Международный диалог

Интеграция в мировое научное сообщество. *Хрынова Татьяна Алексеевна* . 50

## Творчество

«Верю в сказку» . . . . . 52

### Над выпуском работали:

О. П. Губина, Л. А. Мартыненко, В. А. Смирнова, Н. В. Козелло, Г. В. Степанова

Фото на обложке: воспитанники ГОУ ДОД ДЮЦ «Школа традиционной народной культуры» *Ирина Гусева, Антон Волков, Мария Черняева*

Благодарим всех, кто оказал помощь в подготовке номера!

## ИНТЕГРАЦИЯ В МИРОВОЕ НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО



**Татьяна Алексеевна ХРЫНОВА,**

научный сотрудник Института социально-экономического развития территорий РАН

**В**трудные для страны периоды система образования всегда играла важную роль. И сегодня на нее возлагаются большие надежды. Чтобы преодолеть кризис и обеспечить рост экономики, необходимы кардинальные изменения. Правительство РФ обращает серьезное внимание на развитие научного потенциала, интеграцию науки и образования как важнейшего фактора обеспечения конкурентоспособности и устойчивого развития национальной инновационной системы России.

На модернизацию российского образования значительное влияние оказывает интеграция в мировое научное сообщество. Этому активно способствует Болонский процесс, который был начат в 1999 году. Он предполагает гармонизацию систе-

мы образования и создание европейского пространства высшего образования. Россия присоединилась к Болонскому процессу в 2003 году. «Участие в Болонском процессе дало толчок для развития и изменения системы образования в России», – сказал Министр образования и науки А.А. Фурсенко в интервью РИА «Новости» после участия в конференции «Болонский процесс – 2009» в бельгийском городе Левене.

Для многих российских вузов участие в международных научных мероприятиях, установление контактов с зарубежными странами стало не только объективной реальностью, но и насущной необходимостью. Вологодский научно-координационный центр ЦЭМИ РАН большое внимание уделяет развитию международного сотрудничества, считая это направление деятельности приоритетным в рамках современных научно-образовательных тенденций. Результат – хорошие партнерские связи с Белоруссией, Финляндией, Китаем, установление контактов с Францией, Эстонией. Особо хочется отметить развитие сотрудничества с Финляндией, активной участницей Болонского процесса. Оно началось в 2007 году. Интерес к этой стране не случаен: Финляндия имеет высокий уровень жизни населения, ее высшая школа котируется в Европе. Хельсинкский университет является

одним из ведущих в мире по фундаментальным исследованиям и развитию инноваций.

Непродолжительный по времени период сотрудничества Вологодского научно-координационного центра ЦЭМИ РАН с образовательными учреждениями Финляндии дал хорошие результаты: состоялся обмен делегациями, была организована стажировка в университете прикладных наук Куменлааксон (г. Коуволла) аспиранта ВНКЦ ЦЭМИ РАН А.С. Барбанова и студентов филиала Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета в г. Вологде, подписан договор о сотрудничестве с Александровским институтом Хельсинского университета. Вологодские ученые принимали участие в международной конференции «Проблемы благосостояния семьи и помощи населению в России и Восточной Европе» и в международной неделе «Балтийский бриз», читали лекции в университетах Финляндии.

Сегодня страны – участницы Болонского процесса активно занимаются организацией обмена студентами на период практики. В России список вузов, поддерживающих международный обмен студентами, расширен: самыми активными участниками программ являются Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский университет экономики и финансов, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Карельский государственный педагогический университет, Петрозаводский государственный университет, Поморский государственный университет.

О важности обмена студентами вузов сказал на встрече в Хельсинском университете Президент РФ Дмитрий Медведев: «Конечно, это очень важная тема. Нас не разделяет идеология. Нас связывают огромные экономические проекты, общая история, нас связывает просто симпатия друг к другу. Я считаю, что это очень хорошо, когда студенты приезжают для того, чтобы послушать лекции, в европейские университеты, в



Участники конференции «Туризм как фактор устойчивого социально-экономического развития и роста человеческого потенциала»

Хельсинки, например. Очень неплохо, когда европейские студенты из стран Евросоюза приезжают в Российскую Федерацию поучиться. Еще, может быть, не менее важно, чтобы преподаватели могли приезжать и читать лекции, могли ездить, чтобы общаться со студентами в других странах. Я думаю, что мы должны просто вкладывать средства, изыскивать дополнительные возможности для того, чтобы поддерживать студенческую и преподавательскую мобильность. Это может идти как в рамках государственных программ, так и в рамках университетских обменов».

Апрель этого года выдался «плодотворным» в плане развития международного сотрудничества. В первой декаде месяца гостями Вологды были преподаватели и студенты из университета прикладных наук г. Котка (Финляндия). Целью приезда финской делегации было установление договоренности по обмену студентами на период прохождения практики, стажировка в филиале Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета в Вологде. В ходе визита в Вологду финская делегация познакомилась с деятельностью ВНКЦ ЦЭМИ РАН. Особый интерес гости проявили к вопросу подготовки научных кадров в рамках Научно-образовательного центра экономики и информационных технологий.

С участием финской делегации в филиале Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета в г. Вологде прошли семинары: «Развитие сотрудничества предприятий лесного комплекса с факультетом лесного хозяйства Университета прикладных наук (г. Котка, Финляндия)», «Сотрудничество вузов в рамках развития академической мобильности студентов и преподавателей».

Семинары показали, что между финским и российскими университетами много общего: это и обоюдная заинтересованность сторон в развитии отношений, и обмен информацией, опытом, и преодоление языковых барьеров. Все это способствует развитию мобильности студентов и преподавателей.

В программу визита финской делегации в Вологду входило также обучение русскому языку по специ-

альной программе. В течение 16 часов финны с большим интересом изучали лексико-грамматический курс русского языка в филиале СПбГИЭУ. За время пребывания в Вологде финская делегация посетила ряд предприятий и организаций, встретилась с администрацией города.

Второй иностранной делегацией, посетившей Вологду в апреле этого года, стала делегация из Китайской Народной Республики во главе с Цзинь Чжао, вице-мэром г. Хулунбуир. Гости из КНР прибыли по приглашению ВНКЦ ЦЭМИ РАН для участия в Российской научно-практической конференции «Туризм как фактор устойчивого социально-экономического развития и роста человеческого потенциала».

Фундамент дружеских и партнерских отношений с КНР заложен давно. Вологодские ученые принимали участие в V китайско-российском экономическом симпозиуме в 2004 году. В ноябре 2008 года состоялся визит директора ВНКЦ ЦЭМИ РАН, доктора экономических наук, профессора В.А. Ильина в Китай для участия в научно-практической конференции.

Китайская делегация во время пребывания в Вологде посетила научно-координационный центр, учреждения культуры. Вологда произвела на гостей сильное впечатление своим незабываемым архитектурным своеобразием и гостеприимством.

Выступая на конференции по туризму, руководитель делегации Цзинь Чжао подчеркнул, что Россию и Китай объединяют дружеские отношения, основанные на стратегическом партнерстве и уважении. Визит китайской делегации в Вологду позволил определить новые горизонты сотрудничества в различных сферах деятельности между двумя странами.

Установление международных контактов через участие в крупных научных конференциях позволяет ученым из ВНКЦ ЦЭМИ РАН успешно интегрироваться в мировое сообщество, придает новый импульс исследовательской деятельности.

В этом году в США (штат Флорида, г. Орlando) состоялась XVIII Международная конференция «Управление зелеными технологиями», организованная Международной ассоциацией менеджмента технологий (LAMOT).



С.В. Тербова, кандидат экономических наук, победитель конкурса Российской академии наук в области экономики

Участниками конференции стали политики, президенты компаний, руководители инновационных программ, ученые, предприниматели – всего около 300 человек из 40 стран мира. Речь шла об активном внедрении инноваций и освоении новых продуктов, оказывающих позитивное воздействие на условия проживания человека, окружающую среду, национальную и региональную экологическую политику.

Пройдя сложную процедуру отбора через Интернет, приглашение для участия в этом международном форуме получила кандидат экономических наук С.В. Тербова, сотрудник ВНКЦ ЦЭМИ РАН, победитель конкурса Российской академии наук в области экономики среди молодых ученых и студентов вузов (наградена золотой медалью). Доклад Светланы Викторовны «Формирование механизмов трансфера и коммерциализации технологий (на примере Вологодской области)» вызвал оживленную дискуссию участников конференции.

Международное сотрудничество, как показывает опыт, может развиваться динамично в том случае, если в этом есть заинтересованность сторон. Сегодня сотрудничество, выходя за рамки интересов одной страны, принимает глобальный характер, раздвигая границы, объединяя страны и континенты в поиске совместных путей дальнейшего развития.