



**Федеральное
государственное
бюджетное учреждение науки
«Вологодский научный центр Российской академии наук»**



ПАНОРАМА НОЦ

9 ВЫПУСК



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
«ВОЛОГОДСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»



ПАНОРАМА НОЦ

Выпуск 9

Вологда
2019

Учредитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
«Вологодский научный центр Российской академии наук»

Выпуск подготовлен авторским коллективом сотрудников
Научно-образовательного центра ФГБУН ВолНЦ РАН:
к.э.н. Л.В. Бабич (ответственный редактор),
Л.М. Сухарева (технический редактор, верстка),
Е.С. Мироненко, Н.Н. Дурягина, А.С. Кельсина,
А.Б. Кулакова, Д.В. Соколова, С.Ю. Егорихина, О.Ю. Рыбичева

В журнале публикуются материалы о жизни школьников, магистрантов и аспирантов НОЦ ВолНЦ РАН, иллюстрирующие содержание интегрированной образовательной цепочки «школа – вуз – магистратура – аспирантура». В нем представлены краткий обзор мероприятий, проведенных в Научно-образовательном центре в 2017 году, сведения об увлечениях обучающихся, их творческих успехах, а также полезная экономическая информация для читателей.

Издание выходит один раз в год и адресовано школьникам, аспирантам, преподавателям, всем, кто интересуется проблемами экономического образования, а также может использоваться в образовательных учреждениях, сотрудничающих с НОЦ ВолНЦ РАН.

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО.....	4
Научно-образовательный центр ВолНЦ РАН как форма интеграции науки и образования региона.....	5
День открытых дверей в НОЦ.....	7
ШКОЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТАТИВ	
Отборочные тестирования.....	8
Открытая олимпиада по экономике	9
Межрегиональная экономическая олимпиада школьников имени Н.Д. Кондратьева.....	10
Конкурс научно-исследовательских работ и эссе.....	11
Летняя интернет-олимпиада по экономике.....	12
Участвуем и побеждаем.....	13
Дискуссионный клуб «Юный экономист».....	17
Экскурсии.....	24
Посещение Вологодского областного театра юного зрителя.....	31
Летний факультатив «Летняя экономическая школа «IT-Поколение».....	32
Осенний факультатив «Экономический интенсив».....	33
Родительские собрания.....	34
НАША ГОРДОСТЬ	
Наши выпускники.....	35
Лидеры Экономической интернет-школы.....	36
ИЗ ЖИЗНИ МАГИСТРАТУРЫ И АСПИРАНТУРЫ	
Час магистранта и аспиранта.....	39
Творческие семинары.....	40
Экономический лекторий «Актуальные проблемы экономики региона».....	43
Развивающая работа с магистрантами и аспирантами.....	44
Научно-практическая конференция «Молодые ученые – экономике региона».....	45
Посвящение–2017.....	46
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	47
В МИРЕ УВЛЕЧЕНИЙ.....	48
ЮНОМУ ЭКОНОМИСТУ НА ЗАМЕТКУ	
Как стать ученым.....	50
УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА	
Экономическая викторина.....	52

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Дорогие читатели!



**Александра Анатольевна
ШАБУНОВА**
Директор ФГБУН ВолНЦ РАН
доктор экономических наук,
доцент

Вы держите в руках выпуск ежегодного издания Научно-образовательного центра Вологодского научного центра Российской академии наук «Панорама НОЦ».

Материалы издания познакомят вас с жизнью обучающихся НОЦ. Так, в 2017 году они традиционно принимали участие в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня, посещали ведущие предприятия и организации г. Вологды, получали новые знания в ходе тематических недель, творческих семинаров, экономических факультативов в каникулярное время, тренингов, развивающих занятий.

«Панорама НОЦ» – это яркие, запоминающиеся события, совместный труд коллектива центра и его обучающихся. Образовательный процесс в НОЦ – это сложное, но интересное путешествие в современный научный мир. Под руководством опытных ученых-наставников, педагогов обучающимся предстоит пройти длительный путь исследования, поиска и размышлений. Наша общая задача состоит в том, чтобы сделать этот путь комфортным и успешным.

Для достижения поставленных целей преподавательский коллектив НОЦ активно применяет современные формы и методы обучения. Экскурсии, семинары, стажировки на предприятиях и в организациях помогают ребятам постигать основы реальной экономики, учат преодолевать сложности и противоречия общественной жизни.

Работа НОЦ осуществляется при поддержке Минобрнауки России, взаимодействии с Правительством Вологодской области, Администрацией г. Вологды.

Мы благодарны коллегам из образовательных учреждений г. Вологды и других регионов: МОУ «Лицей №32», МУ ДОД «Единство» – за многолетнее сотрудничество и участие в процессе развития НОЦ, готовность обмениваться опытом и идеями, совместную реализацию инновационных педагогических проектов.

Многие выпускники НОЦ уже успешно защитили кандидатские диссертации по актуальной тематике социально-экономического развития региона. Через несколько лет появятся и доктора наук, начавшие свой путь со школьного этапа Научно-образовательного центра ВолНЦ РАН.

Будем рады, если результаты нашей деятельности заинтересуют читателей и пригодятся им в профессиональном и личностном развитии.

Желаем вам удачи, дорогие друзья!

Директор ФГБУН ВолНЦ РАН
д.э.н., доцент

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'A.A. Shabunova'.

А.А. Шабунова

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР КАК ФОРМА ИНТЕГРАЦИИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНА

Миссия Научно-образовательного центра ВолНЦ РАН – создание условий для выявления и развития способностей талантливой молодежи и привлечение ее в научную среду, создание собственной системы подготовки кадров в научной и образовательной сферах региона посредством развития и поддержки научных школ.

Уникальность образовательного процесса в НОЦ составляет использование разнообразных методик, активных форм и методов обучения по следующему принципу: получение знаний (углубленное изучение основ экономики) и их применение (приобретение навыков посредством апробации результатов исследований, участия в конкурсах научно-исследовательских работ, в дискуссиях, выступлениях на конференциях, подготовки презентаций и т. д.).

Система представляет собой комплексный интеграционный подход к процессу образования и подготовки высококвалифицированных кадров, предполагающий тесную взаимосвязь между уровнями образования. Преемственность процесса обучения и его результативность обеспечиваются последовательностью исследовательского пути, соответствующими методиками.

Обучающиеся НОЦ – это школьники 5-11 классов образовательных организаций, студенты экономических и социальных специальностей высших учебных заведений, аспиранты и молодые ученые ВолНЦ РАН.

Дополнительное школьное образование представлено очным факультативом и Экономической интернет-школой. Всего на занятиях факультатива обучается 204 человека. Обучение осуществляют сотрудники и аспиранты ВолНЦ РАН по курсам «Экономика», «Информатика», «Основы исследовательской деятельности», «Финансовая грамотность», «Азбука общения», «Социология» и др.

В Экономической интернет-школе обучаются около 160 школьников более чем из десяти регионов Российской Федерации, а также Республики Беларусь. Одним из основных направлений функционирования интернет-школы является привлечение обучающихся к конкурсам и олимпиадам по экономике.

В рамках взаимодействия с вузами НОЦ активно сотрудничает с ВоГУ, ЧГУ, МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова и др.



Обучающиеся НОЦ во время экскурсии в Вологодской областной детской библиотеке



Участники «Осеннего факультатива»

В ходе совместной работы осуществляется вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность. Ежегодно для первокурсников устраивается ознакомительная практика в ВолНЦ РАН.

Студенты участвуют в конференциях, заседаниях Дискуссионного клуба, экономических лекториях. Обучающиеся вузов имеют возможность работать в ВолНЦ РАН, проходить стажировку, активно включаться в экономические, социальные и управленческие исследования.

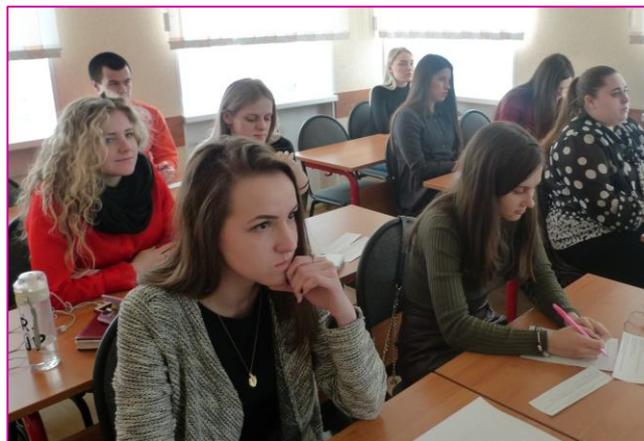
Подготовка научных кадров высшей квалификации осуществляется через аспирантуру и магистратуру. Обучение проводится в очной и заочной форме. В рамках учебных дисциплин для молодых ученых организуются занятия по английскому языку, философии, экономике, эконометрике и т. д.

Наряду с основными формами работы с обучающимися в НОЦ реализуются дополнительные направления деятельности, такие как психолого-педагогическое сопровождение, издательская деятельность и организация научно-практических семинаров с участием ведущих ученых Российской Федерации. Подобная работа способствует качественной подготовке молодых ученых и популяризации опыта Научно-образовательного центра ВолНЦ РАН.

В инициативную, творческую атмосферу НОЦ сегодня вовлечены школьники, студенты, магистранты и аспиранты. Мероприятия Научно-образовательного центра собирают обучающихся не только из Вологодской области, но и из других регионов Российской Федерации, а также Республики Беларусь.

Молодые ученые, аспиранты, магистранты, студенты и школьники неоднократно становились победителями и лауреатами региональных, национальных и международных конкурсов и олимпиад.

Первые выпускники НОЦ уже защитили кандидатские диссертации.



Экономический лекторий

В НОЦ сформировался профессиональный кадровый состав, организующий современный эффективный процесс передачи экономических знаний обучающимся. Очная система обучения школьников дополнилась дистанционной (создана Экономическая интернет-школа). Также регулярно внедряются новые формы включения школьников и студентов в научно-исследовательскую работу, аспирантов и магистрантов – в научную разработку решения проблем социально-экономического развития региона. Материально-техническое обеспечение учебного процесса вышло на интерактивный уровень.

Результатом практического вклада НОЦ в развитие интеллектуального потенциала региона стало то, что многие выпускники Научно-образовательного центра осуществляют свое профессиональное становление в науке, занимаются инновационным решением социально-экономических проблем города и области.



Посвящение в аспиранты и магистранты



Коллектив Научно-образовательного центра ВолНЦ РАН

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ В НОЦ

День открытых дверей – ежегодное мероприятие, организуемое для студентов, обучающихся в высших учебных заведениях, и абитуриентов, желающих продолжить свое профессиональное образование в экономическом направлении и поступить в магистратуру и аспирантуру для проведения исследовательских работ.



Е.С. Мироненко



А.С. Кельсина

6 апреля в Научно-образовательном центре ВолНЦ РАН прошел День открытых дверей. Мероприятие посетили студенты ВГМХА, ВоГУ и МУБиНТ.

Заместитель заведующего отделом Е.С. Мироненко представила информацию о магистратуре ВолНЦ РАН и магистра-туре МШЭ им. М.В. Ломоносова. Посредством видео-конференцсвязи Бондарев Николай, магистрант 2 курса МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова, разъяснил условия поступления и обучения в МШЭ. Заведующий аспирантурой А.С. Кельсина рассказала об аспирантуре центра, ее истории, достижениях и правилах поступления. Выпускники аспирантуры и сотрудники ФГБУН ВолНЦ РАН Е.А. Мазиллов, М.А. Печенская, М.А. Груздева поделились своим мнением о преимуществах обучения.

Участники в ходе мероприятия получили информацию о направлениях деятельности центра и направлениях аспирантуры, о правилах поступления в магистратуру, познакомились со всеми аспектами как учебной, научной, так и внеучебной деятельности.



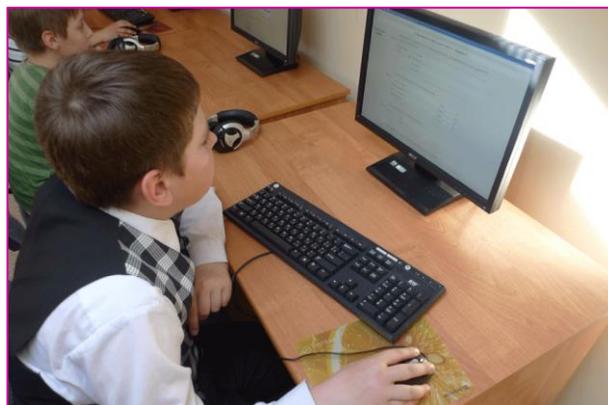
ОТБОРОЧНЫЕ ТЕСТИРОВАНИЯ

С мая по август 2017 г. в Научно-образовательном центре были проведены отборочные тестирования в общегородской факультатив среди обучающихся 5 – 11 классов общеобразовательных школ г. Вологды.

Уже на протяжении шести лет осуществляется набор школьников на очный факультатив в 5 класс и донабор в 6 – 11 классы. Школьникам, желающим поступить в НОЦ, необходимо пройти отборочное тестирование по математике и экономике.

По результатам тестирования численность обучающихся, зачисленных на факультатив в 2017 году, составила более 40 человек.

В августе для родителей обучающихся были проведены организационные собрания. Обучение в МОУ «Лицей №32» началось с 1 сентября 2017 г., на общегородском факультативе – с 18 сентября 2017 г.



Более 260 детей приняли участие в отборочном тестировании в 2017 г.



Отборочные тесты включают в себя задания по математике, экономике и логике

ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ

Одним из важных направлений деятельности Научно-образовательного центра ВолНЦ РАН в сфере работы со школьниками является активное привлечение их к участию в различных научных конкурсах и олимпиадах, в т. ч. всероссийского и международного уровня. Цель данной работы – предоставление обучающимся возможности проверить на практике уровень полученных знаний. Для ее достижения в НОЦ разработана система подготовки учеников.

Открытая олимпиада по экономике ориентирована на выявление одаренных и талантливых обучающихся образовательных учреждений для их дальнейшего интеллектуального роста, повышения экономической грамотности, развития творческих способностей.

Олимпиада проводится для школьников 5-11 классов образовательных учреждений Российской Федерации и стран СНГ с 2009/2010 уч. г. в два тура. Каждый год она расширяет свои границы, дополняется и адаптируется.

Задания заочного и очного туров Открытой олимпиады были составлены с учетом экономических программ профильного уровня и разделены на четыре блока: для 5-6 классов, для 7-8 классов, для 9 класса, для 10-11 классов.

В заочном туре олимпиады приняли участие 535 школьников 5 – 11 классов, в очном туре – 152 человека. Согласно критериям включения олимпиад в Перечень олимпиад школьников, число участников олимпиады должно быть не менее 200 человек. Показатели численности участников удовлетворяют необходимым требованиям для включения в перечень.

Число победителей олимпиады – 9 чел., призеров – 29 чел.

Впервые участие в олимпиаде приняли школьники из 36 регионов Российской Федерации. Стоит отметить, что среди участвующих регионов 11 представлены пятью и более участниками. Согласно критериям включения олимпиад в указанный перечень, одним из условий присвоения уровня олимпиаде является наличие не менее пяти регионов с пятью и более участниками. По данному критерию олимпиада может претендовать на присвоение III уровня.

Олимпиада удовлетворяет критериям включения в Перечень олимпиад школьников, что дает ей шанс получить Всероссийский уровень в 2017/18 уч. г.



Выполнение заданий требовало от обучающихся глубоких знаний в области гуманитарных наук



Награждение участников олимпиады

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ИМЕНИ Н.Д. КОНДРАТЬЕВА



Организаторы олимпиады

С 2010/11 уч. г. обучающиеся Научно-образовательного центра ВолНЦ РАН принимают участие в Межрегиональной экономической олимпиаде школьников имени Н.Д. Кондратьева. Олимпиада проводится в два тура (заочный и очный).

Организаторами являются Институт экономики Российской академии наук, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени Первого Президента РФ Б.Н. Ельцина, Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Фонд «Институт фондового рынка и управления». Партнерами олимпиады являются Экономический факультет Пермского государственного национального исследовательского университета и Научно-образовательный центр ВолНЦ РАН.

В 2017 г. заочный тур олимпиады проходил в период с 16 декабря по 28 февраля. Он включал решение задач, анализ ситуаций и написание эссе. Очный тур состоялся 26 марта 2017 г. на 24 региональных площадках. В его рамках обучающимся необходимо было выполнить тесты, решить задачи, проанализировать качественные ситуации и написать эссе.

26 марта 2017 года участие в заключительном этапе на базе региональной площадки в НОЦ приняли 22 школьника (из них 19 – обучающиеся НОЦ).



Партнеры олимпиады

Призеры заключительного этапа Межрегиональной экономической олимпиады школьников им. Н.Д. Кондратьева от НОЦ:

Моржева София – диплом I степени
Тихомирова Анна – диплом III степени

Олимпиада2

Олимпиады Выездные школы Новости Журнал

Вологодская область

Что нового Участие Особенности Задания Отзывы

Следить

КОНКУРС НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ И ЭССЕ

Научно-образовательный центр ВолНЦ РАН помогает школьникам определить свои научные интересы, сформировать траекторию исследовательской деятельности. Так, в рамках курса «Основы исследовательской деятельности» обучающиеся знакомятся с терминологией, методами и правилами научного исследования. Ежегодно проводятся конкурсы НИР и эссе, которые позволяют ребятам проявить творческие способности и презентовать результаты своих научных наработок.



Жюри конкурса

Конкурсы призваны вовлечь обучающихся в исследовательскую работу и способствуют более эффективному усвоению знаний в области экономики, развитию способностей, профориентации. Так, на протяжении 2002/2003 – 2016/2017 уч. гг. для ребят 5-8 классов проводится конкурс эссе, а для обучающихся 9-11 классов – конкурс научно-исследовательских работ по экономике. За данный период в научно-исследовательскую деятельность было вовлечено более 1000 школьников.

Научные руководители обучающихся, аспиранты и научные сотрудники ВолНЦ РАН, оказывают помощь обучающимся в выборе темы исследования, определении объекта и предмета, разработке структуры научной работы.

Участвуют в конференции обучающиеся, подготовившие лучшие работы по результатам экспертной оценки, а авторам первых пяти мест предоставлена возможность опубликовать свою работу в сборнике «Экономика региона глазами старшеклассников». Данное издание выходит в Научно-образовательном центре с 2004 года, в его задачи входят активизация научно-исследовательской деятельности обучающихся, поощрение школьников, подготовивших работы высокого уровня.



Выступление А. Тепловой

В 2017 г. участие в конкурсе приняли более 100 обучающихся 5 – 11 классов.



Врио директора ИСЭРТ РАН д.э.н. А.А. Шабунова вручает Диплом I степени Бэлле Манойловой



Победители и лауреаты конкурса НИР

ЛЕТНЯЯ ИНТЕРНЕТ-ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ

Летняя интернет-олимпиада по экономике организуется в НОЦ в период летних каникул в течение семи последних лет и предполагает участие в ней школьников 5 – 10 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и стран СНГ. Основная ее цель – выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, а также повышение мотивации к изучению экономических дисциплин. В связи с этим олимпиадные задания составляются с учетом экономических программ профильного уровня, разделены по классам на три блока (для 5 – 6 классов, для 7 – 8 классов, для 9 – 10 классов) и включают в себя тесты, логические задания и задачи. В целом они носят познавательный характер, а также позволяют выявить уровень знаний школьников в области экономики и привлечь их внимание к дальнейшему ее изучению.

Победители VII Летней интернет-олимпиады по экономике (обучающиеся НОЦ)

5 – 6 классы

III место – Илья Карпушкин
(МОУ «Лицей №32»)

7 – 8 классы

II место – Анна Тихомирова
(МОУ «Лицей №32»)
III место – Александр Санталов
(МОУ «СОШ №3»)

9 – 11 классы

I место – София Моржева
(МОУ «СОШ с углубленным
изучением отдельных
предметов №8»)

III место – Ксения Чуркина
Даниил Вячеславов
Елизавета Смирнова
Марк Смагаринский
Валерия Сергичева
Егор Веселов
Анастасия Староверова
Наталья Ващенко
(МОУ «Лицей №32»)

В 2016/17 уч. г. олимпиада проводилась с 22 мая по 10 сентября. Школьники имели возможность проверить свои знания в ходе решения задач, тестовых и логических заданий.

География участников VII Летней интернет-олимпиады представлена 17 регионами Российской Федерации и Республикой Беларусь. Наиболее активное участие в олимпиаде принимали школьники из Вологодской (70 чел.; 29%) и Новгородской (76 чел.; 31%) областей. Незначительную долю участников (1 – 2%) составили ребята из Республики Карелии, Республики Чувашии, Кировской, Нижегородской, Ростовской, Архангельской, Псковской, Смоленской, Челябинской областей и г. Москвы.

47 победителей (1 – 3 место) и 31 лауреат (4 и 5 место) были награждены дипломами и памятными подарками. Среди них 22 человека обучаются в НОЦ.

Большинство из победителей VII Летней интернет-олимпиады по экономике НОЦ ВолНЦ РАН являются обучающимися лицеев, гимназий и школ с углубленным изучением отдельных предметов и на протяжении нескольких лет занимают призовые места в олимпиадах и конкурсах, проводимых НОЦ. В их число входят обучающиеся очного факультатива НОЦ (Моржева София, Тихомирова Анна, Теплова Ангелина, Сергичева Валерия, Ильин Эрик, Санталов Александр, Дубов Никита).

УЧАСТВУЕМ И ПОБЕЖДАЕМ

Итоги научно-практической конференции «Экономика региона глазами старшеклассников»

28 апреля в НОЦ ВолНЦ РАН состоялась научно-практическая конференция «Экономика региона глазами старшеклассников». В 2016/17 учебном году в конкурсе приняли участие 52 работы обучающихся, лучшие из которых были отобраны для защиты.



**Алиса
Мороз**

Победители конкурса НИР

I место – Мороз Алиса, Манойлова Бэлла (11 класс, МОУ «СОШ №1 с углубленным изучением английского языка»), тема «Создание экономичной системы рационального питания школьника»

II место – Стешук Богдан (10 класс, МОУ «Лицей №32»), тема «Состояние и перспективы развития отрасли речного судоходства в России и Вологодской области»

III место – Кичигин Александр, Александров Никита (11 класс, МОУ «СОШ №1 с углубленным изучением английского языка»), тема «Электронные деньги: восприятие населением Вологды современных способов платежей»



**Богдан
Стешук**



**Бэлла
Манойлова**

Лауреаты конкурса НИР

Салихова Мадина, Кормушина Екатерина (10 класс, МОУ «Лицей №32»), тема «Обеспеченность кадрами учреждений здравоохранения в Вологодской области»

Дорошко Илья, Барановская Юлия, Мариничева Анастасия, Жуковец Никита (ГУО «Гимназия №1 г. Старые Дороги», Республика Беларусь), тема работы «Особенности развития дачного хозяйства в современных условиях на примере жителей города Старые Дороги»



**Александр
Кичигин**

28 апреля в Научно-образовательном центре ВолНЦ РАН прошел завершающий этап конкурса эссе. Всего в нём приняли участие 47 школьников 5 – 8 классов.



**Ангелина
Теплова**

Победители конкурса эссе

I место – Теплова Ангелина (8 класс, МОУ «Лицей №32» г. Вологды)

II место – Маклакова Юлия (8 класс, МОУ «Лицей №32»)

III место – Тихомирова Анна (8 класс, МОУ «Лицей №32»)



**Юлия
Маклакова**



**Анна
Тихомирова**

Лауреаты конкурса эссе

Вавилов Вячеслав (6 класс, МБОУ «Гимназия» г.о. Тольятти)

Мальцев Максим (8 класс, МОУ «Школа №1 им. адмирала А.М. Калинина» п. Шексны)

Итоги участия обучающихся НОЦ ВолНЦ РАН в XIII Научно-практической конференции «Мир науки»



Мария Копысова

8 февраля состоялась XIII Научно-практическая конференция «Мир науки», организованная Администрацией г. Вологды, Управлением образования г. Вологды, МУ ДО ДЮЦ «Единство». По результатам работы секции жюри подвело итоги. Призовые места распределились следующим образом:

2 место заняла обучающаяся 11 класса МОУ «Лицей №32» **Великанова Дарья** (тема НИР «Профессиональный выбор подростков»);

3 место заняла обучающаяся 11 класса МОУ «Лицей №32» **Копысова Мария** (тема НИР «Маркетинг как основной фактор ведения предпринимательской деятельности (на примере малого и среднего бизнеса)»).

Итоги участия обучающихся НОЦ ВолНЦ РАН в научно-практической конференции для школьников «Шаг в науку»

В конференции приняли участие более 300 школьников из Вологды, Череповца, Ярославля, Сокола, Тотьмы, Шексны, Нюксеницы, Великого Устюга, Калининграда и Тулы.

От Научно-образовательного центра участие в конференции принял обучающийся 10В класса МОУ «Лицей №32» **Стешук Богдан** (тема НИР «Речное судоходство как инструмент увеличения конкурентоспособности экономики региона», научный руководитель м.н.с. ФГБУН ВолНЦ РАН А.В. Короленко).

По итогам конференции Богдан занял 3 место в секции «Социальная сфера: особенности развития и проектирования».



Богдан Стешук

Участие обучающихся НОЦ ВолНЦ РАН в телемосте «Юниоры в науке»



5 октября в Научно-образовательном центре состоялся Телемост «Юниоры в науке». В мероприятии приняли участие сотрудники ФГБУН ВолНЦ РАН, обучающиеся МОУ «Лицей №32» (г. Вологда), ГОУ «Средняя школа №2» г. Слонима (Республика Беларусь, Гродненская обл., г. Слоним), МОУ «Гимназия №37» (Республика Карелия, г. Петрозаводск) и МБОУ «Гатчинская СОШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов» (Ленинградская обл., г. Гатчина).

В ходе мероприятия были заслушаны десять докладов по научно-исследовательским работам школьников. Все работы выполнены на достаточно высоком уровне и заслуживают положительной оценки.

О результатах участия обучающихся НОЦ ВолНЦ РАН в Межрегиональной экономической олимпиаде школьников им. Н.Д. Кондратьева

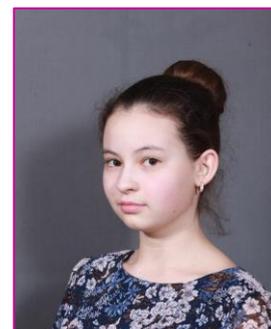
В 2016/17 уч. г. заочный тур Олимпиады проходил в период с 16 декабря по 28 февраля и предполагал решение задач, анализ ситуаций и написание эссе. Очный тур состоялся 26 марта 2017 года на 24 региональных площадках. В его рамках обучающимся необходимо было выполнить тесты, решить задачи, проанализировать качественные ситуации и написать эссе.

В заключительном этапе на базе региональной площадки в Научно-образовательном центре ВолНЦ РАН приняли участие 22 школьника (из них 19 – обучающиеся НОЦ).

В соответствии с опубликованными на сайте Олимпиады итоговыми результатами и критериями определения победителей и призеров Олимпиады в 2016/17 уч. г. обучающимся НОЦ удалось завоевать дипломы I и III степени.



София Моржева



Анна Тихомирова

Диплом I степени: Моржева София (МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 8», 9 класс, преподаватель Н.Н. Дурягина);

Диплом III степени: Тихомирова Анна (МОУ «Лицей № 32», 8 класс, преподаватель И.В. Кузьмин)

Участие школьников НОЦ в практическом занятии «Бизнес-планирование»



В рамках сотрудничества Научно-образовательного центра ВолНЦ РАН и ООО «ЛОГАСОФТ» 15 марта 2017 года состоялось практическое занятие на тему «Бизнес-планирование» с обучающимися 10 общегородского класса НОЦ.

В ходе занятия ребятам предлагалось с помощью учебного программного тренажера «Симулятор деловой среды» самостоятельно создать в режиме онлайн свой бизнес-план парикмахерской сроком на 1 год. На каждом этапе ребята выполняли поставленные перед ними задачи: придумывали название парикмахерской, выбирали ее территориальное расположение в городе,

определяли форму организации бизнеса, продумывали количество рабочих единиц, закуп оборудования, мебели и расходных материалов, размышляли о перечне предоставляемых услуг и их объеме, планировали ценовую политику, кредитные выплаты и оплату налогов. В результате решения этих задач программа автоматически формировала готовый бизнес-план для каждого участника занятия, в котором наглядно демонстрировала достигнутые результаты: насколько быстро окупятся затраты, какова будет прибыль предприятия, сколько будет составлять доход с каждого вложенного рубля через год и т.д. Несмотря на то что вся работа десятиклассников была ориентирована на самостоятельность в выполнении задач, специалисты компании «ЛОГАСОФТ» оказывали ребятам поддержку и сопровождение при освоении новой программы, отвечали на возникающие в ходе работы вопросы, консультировали по наиболее сложным этапам в планировании, помогали, если это было необходимо.

Таким образом, каждый обучающийся не только овладел теоретическими основами бизнес-планирования, но и применил полученные знания на практике, попробовал свои силы в качестве предпринимателя и получил полезный опыт участия в деловой среде.

Итоги участия обучающихся НОЦ в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по экономике

16 ноября 2016 года на базе МОУ «СОШ № 29» состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады по экономике, в котором приняли участие 103 школьника.

Научно-образовательный центр в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников представляли 22 школьника. По результатам Олимпиады победителем среди 7 – 9 классов стала обучающаяся 9 общегородского класса НОЦ ВолНЦ РАН Моржева София (МОУ «СОШ № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»), призерами признаны обучающиеся 9 общегородского класса НОЦ ВолНЦ РАН Сергичева Валерия и Смородова Дарья (МОУ «Лицей № 32», преподаватель – Н.Н. Дурягина).



Итоги участия обучающихся НОЦ в региональном этапе Всероссийской олимпиады по экономике

24 января 2017 года на базе Череповецкого государственного университета прошел региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике. В нем приняли участие 18 обучающихся из образовательных учреждений Вологодской области.

Научно-образовательный центр представляли обучающиеся 9 общегородского класса Моржева София, Сергичева Валерия и Смородова Дарья. По итогам состязания Моржева София заняла второе место и стала призером Олимпиады.



Валерия Сергичева



Дарья Смородова



София Моржева



ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ «ЮНЫЙ ЭКОНОМИСТ»

Заседания Дискуссионного клуба «Юный экономист» являются открытой площадкой для всестороннего обсуждения наиболее актуальных проблем социально-экономической жизни общества. Клуб начал работу в 2006/2007 уч. г. и представляет собой одну из форм интеграции школьной, вузовской и послевузовской ступеней НОЦ.



Выступление Л.М. Сухаревой



Выступление М.А. Груздевой

7 февраля 2017 года в Научно-образовательном центре состоялось заседание Дискуссионного клуба «Юный экономист» на тему «Путь молодого ученого в современной науке». Мероприятие приурочено к проведению Недели науки в НОЦ. Цель заседания – обсуждение возможностей и перспектив профессиональной научной деятельности.

Н.Н. Дурягина выступила с докладом о достижениях российской науки. Участники заседания узнали о современных открытиях в области экономики, химии, биологии, физики и т.д., поделились своими знаниями о российских новинках в сфере науки.

Младший научный сотрудник ВолНЦ РАН к.э.н. М.А. Груздева рассказала присутствующим о возможностях карьерного роста в науке, о перспективах данной профессии, о возникающих сложностях и способах борьбы с ними.

В завершение мероприятия инженер-исследователь Л.М. Сухарева выступила с сообщением «Может ли ошибка привести к научному открытию?». Любовь Михайловна продемонстрировала изобретения, которые были совершены по воле случая, ошибочно или по неловкости, неуклюжести. По мнению школьников, данный доклад позволил им ближе познакомиться с наукой, их удивили многие факты, способствующие новым открытиям.



Участники мероприятия



4 апреля 2017 года в Научно-образовательном центре состоялось заседание Дискуссионного клуба «Юный экономист» на тему «Роль и место финансовой грамотности в жизни каждого из нас». Цель заседания – определение значения финансовой грамотности для молодежи.

Инженер-исследователь Т.А. Корепина рассуждала со школьниками на тему, необходимы ли навыки финансовой грамотности в современной жизни. Она привела несколько примеров, когда эти знания могут помочь в повседневной жизни. В завершение доклада участники заседания совместно с выступающим пришли к выводу, что финансовая грамотность имеет большое значение в жизни современного человека, поэтому ее необходимо изучать.

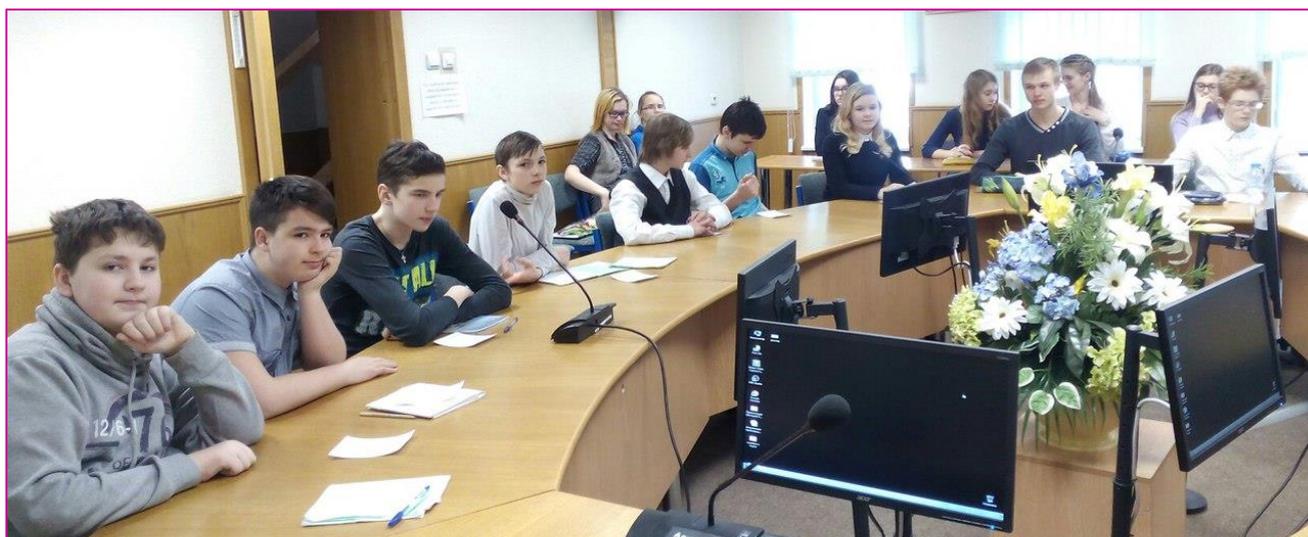


Продолжилось заседание докладом «Советы потребителя: как приручить доходы и расходы?». Обучающаяся 7 класса общегородского факультатива Касаткина Екатерина познакомила присутствующих с основными правилами планирования личного и семейного бюджета. Школьники узнали, как правильно распределять доходы и как начать копить сбережения.



В завершение мероприятия перед участниками Дискуссионного клуба выступила начальник Аналитического отдела Департамента онлайн решений АО «Эр-Стайл Софтлаб» Ольга Афанасьева. Она рассказала о компании АО «Эр-Стайл Софтлаб», о совместных проектах фирмы с АО «Сбербанк России» и АО «Россельхозбанк», в частности о работе над приложением «Сбербанк Онлайн». Также сотрудник познакомила школьников со способами защиты своих денежных средств, дала рекомендации, как избежать обмана мошенников и сомнительных лиц. Участники заседания отметили доклад Ольги как очень познавательный, многие из школьников заинтересовались работой в АО «Эр-Стайл Софтлаб».

Выступления докладчиков
Дискуссионного клуба





28 апреля 2017 года в МОУ «Лицей №32» состоялось заседание Дискуссионного клуба «Юный экономист» на тему «Выбор профессии: кем быть?». Цель заседания – определение профессиональных предпочтений старшеклассников.

Заседание началось с рассмотрения статьи Андрея Соколова «Почему Запад обречен. Мнение инженера. Но мы тоже идем пока по этому пути. Или нет???»). Многие школьники согласились с позицией автора относительно того, что качество школьного образования на Западе снижается, отметив вместе с этим некоторую субъективность мнения автора.

Обучающиеся 11б класса Петров Максим и Кирющенко Диана познакомили присутствующих с проектом инновационного центра Сколково «Атлас новых профессий». Атлас создан для того, чтобы понять, какие отрасли экономики и промышленности будут активно развиваться в ближайшем будущем, новые технологии, продукты, практики управления появятся и какие новые специалисты потребуются работодателям. Школьников особенно заинтересовали профессии экопроповедника, медиаполицейского, тайм-брокера.

Обучающиеся 11б класса МОУ «Лицей №32» Ракутина Екатерина и Богомолова Алена представили участникам заседания результаты опроса «Профессиональный выбор подростка», нацеленного на помощь в самоопределении.



Парфенова Анна, 11б класс МОУ «Лицей №32»

Благодаря участию в заседании Дискуссионного клуба я узнала, какие профессии будут востребованы в будущем. На мой взгляд, самым полезным стало выступление Е. Ракутиной и А. Богомоловой о результатах анкетирования. Также меня заинтересовала рассмотренная нами статья про образование на Западе. Я согласна с мнением автора, так как тоже считаю, что уровень школьного образования на Западе снижается

Чистякова Варвара, 11б класс МОУ «Лицей №32»

Спасибо за проведение интересного мероприятия! Мы познакомились с перечнем перспективных профессий и результатами анкетирования, в котором сами принимали участие. Также мне было любопытно узнать авторское мнение относительно западного образования, но с его позицией я не согласна. Я считаю, что не все школы на Западе дают плохое образование, в статье рассматриваются лишь частные случаи, по которым нельзя судить о ситуации в целом





23 мая 2017 года в Научно-образовательном центре ВолНЦ РАН состоялось заседание Дискуссионного клуба «Юный экономист» на тему «Роль здоровья нации в экономике региона». Цель заседания – определение важности ведения здорового образа жизни.

Участники Дискуссионного клуба обсудили ролик на тему «Полезные и вредные привычки и их влияние на образ жизни школьника»: насколько важно вести здоровый образ жизни, как сформировать полезные привычки и отказаться от вредных, как вредные привычки влияют на жизнь человека, общества в целом, экономику региона и страны.



Совместно с инженером-исследователем ФГБУН ВолНЦ РАН И.Н. Развариной участники заседания попробовали определить, что такое здоровье. Ирина Николаевна предложила участникам пройти небольшой тест и выяснить, здоровый ли образ жизни они ведут. Школьники с интересом приняли участие в тестировании, каждый получил рекомендации в соответствии с результатом.

Завершило мероприятие творческое задание «Мы за здоровый образ жизни!». Школьники подготовили красочные рисунки на асфальте по теме мероприятия.



Фокина Алина, 7 ОГ класс

Я узнала много нового об опасности вредных привычек. Мне особенно интересна тема, почему появляются вредные привычки, я хотела бы изучить ее подробнее самостоятельно. В дальнейшем в рамках Дискуссионного клуба хотелось бы рассматривать темы, касающиеся жизни подростков



26 октября 2017 года в Научно-образовательном центре состоялось заседание Дискуссионного клуба «Юный экономист» на тему «Профориентация: выбор будущей профессии». Цель заседания – знакомство обучающихся с миром современных профессий с целью профориентации.

Обучающаяся 11 ОГ класса общегородского факультатива Собенина Светлана познакомила участников заседания с Атласом новых профессий, разработанным Агентством стратегических инициатив совместно с бизнес-школой «Сколково». Многие современные профессии к 2030 году перестанут существовать, им на смену придут новые, усовершенствованные специальности. Именно поэтому молодому поколению стоит серьезно подходить к выбору будущей профессии.



Инженер-исследователь ФГБУН ВолНЦ РАН А.С. Артамонова познакомила присутствующих с рейтингом самых востребованных профессий в мире. По приведенной статистике самыми высокооплачиваемыми специальностями за рубежом являются кардиолог, хирург, терапевт, анестезиолог и т.д.

Приглашенный эксперт к.э.н. Е.В. Крылова выступила с информацией о приемной компании ВоГУ. Она рассказала школьникам о вузе, наиболее востребованных специальностях, условиях поступления, материально-технической базе университета, привела перечень направлений подготовки бакалавриата и специалитета.



В завершение мероприятия психолог НОЦ А.Б. Кулакова разъяснила школьникам правила посещения дней открытых дверей в вузе: на что следует обратить внимание, какие вопросы нужно задавать сотрудникам и студентам.

**Косырева Валерия,
8 ОГ класс**

Полученная мною на заседании информация очень полезна. Мне понравились все доклады. В дальнейшем мне хотелось бы поучаствовать в заседании клуба по теме, связанной с экономикой нашего государства



Ангелина Теплова
9 ОГ класс

На заседании клуба я узнала много нового о предпринимательстве и крупных бизнес-идеях. Все доклады были интересными и информативными, особенно понравился доклад Марии Овчинниковой про Х.С. Леденцова. В содержании будущих заседаний клуба мне была бы интересна тема о проблемах подростков в XXI веке



Выступление Т. Прокошева

23 ноября 2017 года в Научно-образовательном центре состоялось заседание Дискуссионного клуба «Юный экономист» на тему «Вологодские предприниматели на рубеже веков». Цель заседания – знакомство обучающихся с особенностями ведения предпринимательской деятельности.

Обучающиеся НОЦ М. Овчинникова и Т. Прокошев познакомили присутствующих с биографиями, деятельностью выдающихся вологодских предпринимателей Х.С. Леденцова, Н.В. Верещагина.

Инженер-исследователь ФГБУН ВолНЦ РАН И.В. Артамонов познакомил присутствующих с самыми интересными бизнес-идеями, дал участникам клуба несколько советов, как начать предпринимательскую деятельность. Доклад сопровождался яркими примерами деятельности современных предпринимателей и очень заинтересовал школьников.

Младший научный сотрудник ФГБУН ВолНЦ РАН А.Е. Кремин познакомил присутствующих с понятием «малый бизнес», привел актуальные статистические данные, а также рассказал об истории развития малого предпринимательства в России.

Егор Дроздов
9 ОГ класс

Благодаря участию в заседании Дискуссионного клуба я узнал интересные исторические факты о вологодских предпринимателях. Больше всего мне понравился доклад об оригинальных бизнес-идеях





21 декабря 2017 года в Научно-образовательном центре состоялось заседание Дискуссионного клуба «Юный экономист» на тему «Социальные сети: друг или враг?». Цель заседания – обсуждение достоинств и недостатков использования социальных сетей, причин появления виртуальной зависимости, а также мер борьбы с ней.

На мероприятии выступила обучающаяся 9 класса общегородского факультатива Теплова Ангелина. Ученица рассказала о плюсах и минусах использования социальных сетей, обратила внимание участников заседания на возросшее значение интернета в жизни современного школьника.



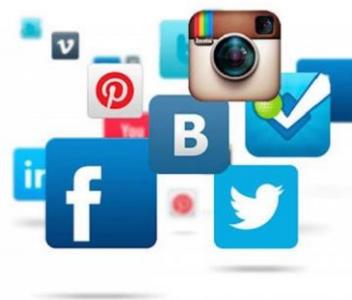
Старший научный сотрудник ФГБУН ВолНЦ РАН к.э.н. М.А. Груздева познакомила присутствующих с результатами исследования «Инструменты формирования самосохранительных практик населения: социальные сети и блогосфера». Она рассказала как информационный контент в социальных сетях ВКонтакте, YouTube и Instagram позволяет формировать положительное отношение населения к здоровому образу жизни, правильному питанию и спорту. Также Мария Андреевна обратила внимание присутствующих, что государство может использовать блогосферу для формирования самосохранительных практик (например, приглашение известных блогеров на различные спортивные фестивали, соревнования и т.д.).

В докладе «Как не стать заложником сети?» инженер-исследователь ФГБУН ВолНЦ РАН И.Н. Разварина рассмотрела особенности положительного и отрицательного воздействия интернета на психику человека и дала рекомендации по предупреждению компьютерной зависимости.

В завершение мероприятия участники заседания прошли небольшое анкетирование для определения степени вовлеченности в виртуальное пространство. Проведенный экспресс-опрос позволил сделать вывод о значимости виртуального пространства в жизни современного школьника. При этом стоит отметить, что обучающиеся не готовы посвятить социальным сетям все свободное время и далеко не вся информация, размещенная в интернете, вызывает их доверие.

Воеводина Анастасия, 11 ОГ класс

На заседании я узнала о плюсах и минусах использования интернета и социальных сетей. Больше всего мне понравился доклад «Как не стать заложником социальных сетей?». И.Н. Разварина дала нам полезные рекомендации по работе за компьютером и поведению в интернете. В дальнейшем в рамках заседаний мне была бы интересна тема фитнеса, здорового образа жизни, явления клипового мышления у современного человека



ЭКСКУРСИИ

Экскурсии – это отличная возможность для обучающихся Научно-образовательного центра ВолНЦ РАН увидеть на практике особенности организации производства в различных отраслях. Подобная форма работы является продуктивной и вызывает неподдельный интерес школьников. В 2017 г. были организованы экскурсии на ведущие предприятия и организации г. Вологды. Предлагаем Вам познакомиться с некоторыми из них.



11 октября 2017 года состоялась экскурсия школьников 5 класса общегородского факультатива в Вологодскую областную детскую библиотеку. Цель экскурсии – знакомство школьников с деятельностью библиотек.

Сотрудник библиотеки И.А. Волкова в читальном зале продемонстрировала актуальные книжные выставки и рассказала о создании библиотеки. Вологодская областная детская библиотека самая крупная в области. Ее книжный фонд составляет более чем 160 000 книг (журналов, электронных изданий, аудиокниг, обучающих дисков и др.), а пропускная способность – около 18 000 человек в год.

Ирина Анваровна организовала урок под названием «Путешествие в Книгоград». Мероприятие началось с того, что ребятам необходимо было вспомнить печатные издания различных времен (глиняные таблички, рисовая бумага, папирус и т.п.), после чего состоялось знакомство с самыми необычными и удивительными книгами мира. В этом списке были как самые маленькие (0,9 мм x 0,9 мм), так и самые большие (6 м x 3 м) издания, а также книги в золотом переплете, на слоновой кости, на пальмовых листьях. Как пояснила обучающимся экскурсовод, удивительными бывают не только книги, но и библиотеки. В подтверждение своих слов она представила фотографии самых необычных и одновременно прекрасных архитектурных библиотечных построек.

Обучающиеся смогли увидеть необычные книги настоящего времени, имеющиеся в фонде библиотеки (маленькие, большие, интерактивные, музыкальные, с объемными и панорамными картинками, с тактильными элементами и др.).

В отделе абонемента обучающимся разъяснили процедуру записи в библиотеку.



Школьники знакомятся с фондом библиотеки





17 января 2017 года состоялась экскурсия обучающихся 9, 10 классов общегородского факультатива в ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет». Цель экскурсии – профориентационная работа со школьниками в рамках знакомства с вузом и направлениями обучения.

Экскурсия началась с посещения Центра инновационных технологий. Встреча была приурочена к Всемирному дню детских изобретений. Мероприятие открыл ректор университета Л.И. Соколов. Он поздравил обучающихся и призвал к развитию творческого потенциала.

Школьников познакомили с разработками из разных областей науки и техники. Каждый экспонат можно было увидеть в действии. Кроме того, об изобретениях рассказывали эксперты: студенты, молодые ученые или доктора наук.

Ребята узнали о возможностях 3D-дизайна и робототехнике. Один из экспонатов представили магистранты Андрей Синягов и Константин Корягин, которые являются разработчиками проектов «Новая система управления механической рукой с использованием датчиков изгиба» и «Лаборатория робототехники и мехатроники».

Школьники провели несколько интересных опытов по физике под руководством студента Сергея Беликова, узнали о работе установки для выращивания микроперифитона, а также увидели в действии работу биореактора для очистки сточных вод, который продемонстрировала Маргарита Куцевол.

Для обучающихся была организована встреча с ответственным секретарем приемной комиссии университета Е.В. Крыловой. Елена Владимировна очень подробно и доступно рассказала о направлениях подготовки, количестве бюджетных мест, наиболее приоритетных и перспективных специальностях.

Сотрудник отдела международного сотрудничества Д.В. Елизбарашвили познакомила собравшихся с основными направлениями и формами международного сотрудничества для студентов ВоГУ.

Мероприятие помогло обучающимся получить представление о высшем профессиональном образовании и определить для себя направления личностного развития.



Капитонова Анастасия
9 ОГ класс

В ходе экскурсии я узнала много новой и полезной информации о направлениях обучения, познакомилась с ведущим университетом в нашем городе. Особенно мне запомнилась выставочная аудитория, в которой представлены различные инновационные модели технического оснащения. Также мне захотелось участвовать в волонтерских программах для студентов. Буду к этому стремиться!



25 января 2017 года для обучающихся 6 класса общегородского факультатива Научно-образовательного центра состоялась экскурсия в отдел киновидеообслуживания БУК ВО «ОНМЦК».

Из рассказа Г.М. Кузнецовой об истории кино обучающиеся узнали, что первый фильм в Вологодской области был показан в 1899 году, а в 1932 году в Вологде был снят первый фильм. Галина Модестовна поговорила с ребятами о вологодских кинотеатрах, которые существовали в нашем городе в разные времена, предложила обучающимся разгадать кроссворд по сказкам А. Роу.

В продолжение экскурсии ребята познакомились с различными инструментами киномеханика, кинопроекторами, оригиналами киноафиш современности и XX века.

Школьники посетили кинопроверочную, где им показали, как правильно замерять, склеивать и прогонять пленку. Оказывается, что 1 секунда состоит из 24 кадров, и на протяжении всей ленты ставятся метки с номерной частью фильма во избежание подмены частей. Ребята увидели различные виды пленок, научились различать их между собой.

Также обучающимся показали кинохранилище, которое содержит фильмы различного времени, записанные на пленку. Все киноленты имеют свою регистрационную карту и занесены в общую картотеку.

Заведующий отделом В.В. Сафронов познакомил школьников с киноаппаратной. Там было представлено оборудование для показа фильмов. Владимир Валентинович рассказал, что раньше лампы и пленка были взрывоопасными, а работа киномеханика – тяжелой, так как пленка могла порваться или закончиться в любой момент, в этом случае ее надо было быстро смонтировать или поменять.





6 февраля 2017 года в рамках Недели науки в НОЦ ВолНЦ РАН состоялась экскурсия обучающихся 5 класса общегородского факультатива в музей геологии, находящийся в ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет». Цель экскурсии – расширение научного кругозора обучающихся.

Кабинет-музей геологии ВоГУ – это единственный в Вологодской области и один из лучших геологических музеев среди педагогических вузов России. В музее представлено большое разнообразие минералов, горных пород и окаменелостей, встречающихся не только в Вологодской области, но и во многих регионах России, ближнего и дальнего зарубежья. Со многими из них обучающихся познакомил доцент кафедры географии В.И. Чернышов. Он рассказал ребятам об основных свойствах минералов, их классах, месторождениях. Все экспонаты можно было подержать в руках, проверить их прочность (резьба по стеклу), убедиться в некоторых свойствах (магнетизм, реакция на кислоту и т.д.). Валерий Иванович представил разновидности кварца, многие из которых являются драгоценными камнями, пестроокрашенные яшмы – твердые породы, которые применяют для облицовки станций метрополитена, изготовления сувениров и ювелирных украшений. Также он рассказал о пиритах, очень похожих на золото, но из которых получают серную кислоту. Кроме того, обучающиеся смогли познакомиться с малахитами, бериллами, гранатами, топазами и другими довольно редкими образцами минералов.



Амерханов Иван
5 ОГ класс

В ходе экскурсии я узнал много новой и полезной информации о минералах, окаменелостях, различных породах. Мне понравилось определять камни по уровню твердости. Нам рассказали многое из истории окаменелостей. Спасибо организаторам!

Паничева Анна
10 ОГ класс

Мне очень понравилась экскурсия. Я узнала много нового о науке астрономии, профессии астронома. Это было мое первое посещение планетария, поэтому много эмоций. Спасибо за такую возможность!



Собянина Светлана
10 ОГ класс

Мне понравилось и было интересно наблюдать за появлением планет и звезд под куполом планетария. Фильмы очень познавательные и заставляют задуматься. Надеюсь, что и в дальнейшем нас ждут увлекательные и полезные экскурсии

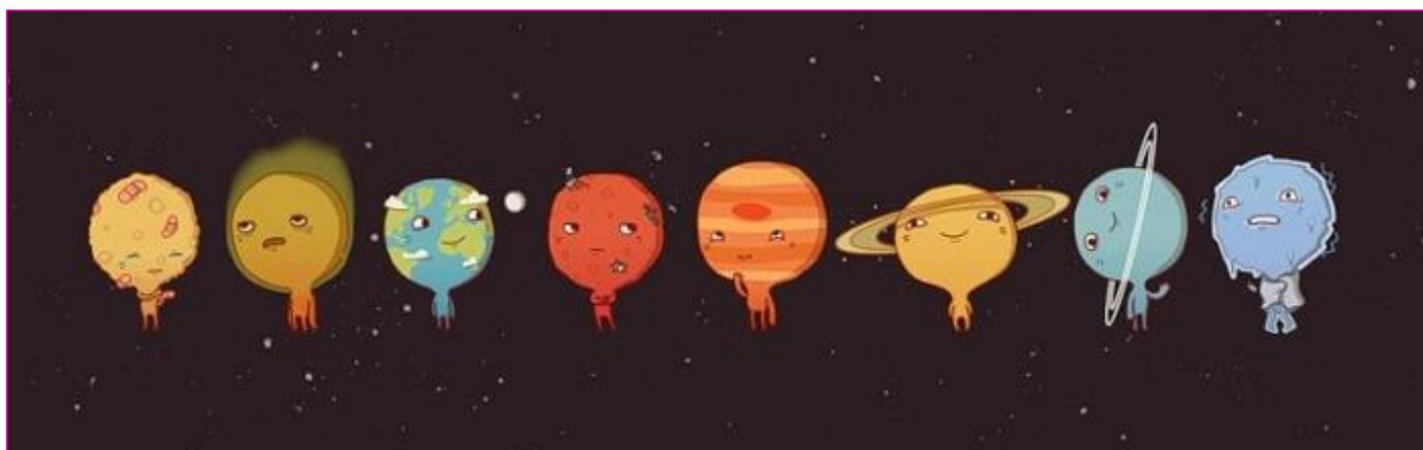
9 февраля 2017 года в рамках Недели науки в НОЦ ВолНЦ РАН состоялась экскурсия обучающихся 9 – 10 классов общегородского факультатива в планетарий, находящийся в ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет». Цель экскурсии – расширение научного кругозора обучающихся.

Цифровой планетарий ВоГУ представляет собой мобильную версию, легкую и удобную для транспортировки. С его техническими характеристиками обучающихся познакомил заведующий лабораториями, старший преподаватель кафедры ТОАП Е.А. Бахтурин. Под куполом расположены 15 комфортабельных кресел. Проектор выводит изображение на купол-экран. При этом создается эффект погружения в программу, хотя не требуются 3D-очки.

Далее Евгений Александрович продемонстрировал фотовыставку, посвященную космосу и звездам. Все снимки сделаны студентами и сотрудниками университета.

Обучающимся было представлено несколько научно-популярных фильмов об основах астрономии и устройстве Солнечной системы. Ребята познакомились с нашей галактикой, сравнили размеры планет, определили порядок их расположения относительно Солнца, а также подумали над проблемой нашего века – искусственным освещением ночи, которое наносит непоправимый урон росту растений, полету птиц в ночное время, психическому здоровью человека, а также астрономическим открытиям. Создатели фильма призывают беречь свое психоэмоциональное состояние, а также окружающую среду от чрезмерной световой перегруженности и контролировать яркость и количество искусственных осветителей в темное время суток.

Мероприятие позволило школьникам познакомиться с новыми астрономическими фактами, послужило основанием, для того чтобы задуматься над проблемами современности.





Дубов Никита
7 ОГ класс

Во время экскурсии я узнал, чем занимается НИП «Адрэм». Нам показали офис «SmmBox», предложили поучаствовать в хакатоне. Экскурсия полезная, а также информативная



21 марта 2017 года состоялась экскурсия обучающихся 7, 9 классов общегородского факультатива в НИП «Адрэм».

Цель экскурсии – знакомство обучающихся с деятельностью по поддержке и развитию инновационного бизнеса.

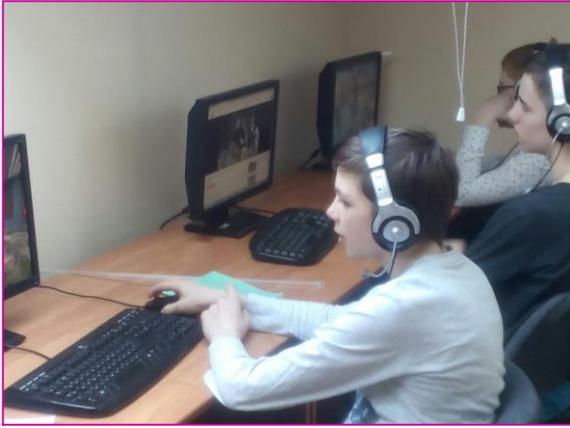
Генеральный директор организации П.А. Горбунов рассказал о том, что НИП «Адрэм» является бизнес-акселератором, который обеспечивает поддержку прикладных научных исследований и инновационного бизнеса на ранней стадии, предполагающей интенсивное развитие проекта в кратчайшие сроки. Для быстрого выхода на рынок организация помогает найти для проекта инвестирование, обеспечивает инфраструктуру, экспертную и информационную поддержку. Специализация НИП «Адрэм» – стратегические компьютерные технологии и программное обеспечение. Павел Александрович поделился информацией о научных конкурсах и мероприятиях, проводимых организацией.

Ребята познакомились с одним из создателей и руководителей проекта «SmmBox» Павлом Нгуеном. Павел рассказал, что «SmmBox» – инструменты для ССМ – это самый простой и быстрый способ наполнить группу в социальных сетях интересным и актуальным контентом. Этот проект был придуман вместе с Денисом Горбуновым в ходе работы форума разработчиков программного обеспечения (хакатон). Павел пригласил школьников, которые занимаются IT-разработками, имеют свои идеи в данной области, принять участие в ближайшем хакатоне, который состоится в апреле.

Затем обучающиеся посетили выставку-экспозицию «Передовые достижения предприятий Вологодской области». На ней представлена информация о различных фирмах, производимой ими продукции и услугах (каталоги, буклеты, образцы продукции и т.д.).

Моржева София
8 ОГ класс

21 марта 2017 года мы с классом ходили на экскурсию в НИП «Адрэм». Во время мероприятия нам рассказали о том, какие научные инновационные проекты поддерживает организация, в чем можно участвовать школьникам. Экскурсия очень полезная и интересная.



25 апреля 2017 года состоялась виртуальная экскурсия обучающихся 7 общегородского класса НОЦ ВолНЦ РАН в Национальный шоу-музей «Гранд Макет Россия». Ее цель – знакомство школьников с особенностями развития музеев социально-экономической направленности.

«Гранд Макет Россия» – это частный музей в Санкт-Петербурге, представляющий собой макет, выполненный в масштабе 1:87, площадью 800 м² и объединяющий в себе собирательные образы регионов Российской Федерации. Он является самым большим макетом в России и вторым по величине в мире.

В качестве виртуальных экскурсоводов выступили автор и инвестор проекта – петербургский предприниматель Сергей Борисович Морозов и художник музея Екатерина Владимировна Панкина.

Сергей Борисович рассказал, что над созданием макета работали около ста человек в течение пяти лет. Работа была очень трудоемкая и кропотливая, поэтому на оформление одного квадратного метра поверхности макета уходило примерно месяц труда одного специалиста. Екатерина Владимировна рассказала об особенностях технического оснащения выставки.

Школьники узнали, что каждые 13 минут над макетом постепенно происходит смена дня и ночи. Движение автомобилей максимально приближено к реальности: машины и автобусы останавливаются на светофорах и остановках, мигают сигнальными огнями, меняют скорость движения, совершают обгон. Электрическую энергию автомобили получают дистанционно из-под макетного пространства, поэтому не требуют источника питания. Такой способ движения автомобилей на макете разработан и применён впервые в мире.

Также у посетителей есть возможность самостоятельно запускать движение на макете благодаря интерактивным кнопкам, расположенным по периметру макета.

В результате просмотра фильма обучающиеся смогли не только расширить свой кругозор, но и получить представление о географических особенностях, природном многообразии, экономическом и человеческом потенциале страны.



ПОСЕЩЕНИЕ ВОЛОГОДСКОГО ОБЛАСТНОГО ТЕАТРА ЮНОГО ЗРИТЕЛЯ

8 декабря 2017 года обучающиеся общегородских классов НОЦ и МОУ «Лицей №32», занявшие первые места по итогам балльно-рейтинговой системы, побывали в Вологодском областном театре юного зрителя.

Школьники посмотрели музыкальную феерию в двух частях по произведению Александра Грина «Алые паруса». Необычная многоплановая сценография, эффектные световые решения, зрелищность, выразительная актерская пластика и завораживающая музыка передают красоту и силу морской стихии. Эти детали помогли представить суровый мир портового городка, его уставших, надломленных жителей и Ассоль, верящую в силу мечты и ожидания. В финале серый мир обыденности расцветает алыми красками надежды, любви и счастья.

Школьники отметили, что постановка очень трогательная, наполненная глубоким смыслом, пробуждающая светлые и чудесные эмоции.



Казакова Алена

8 ОГ класс

Я всегда с удовольствием посещаю театр и этот раз не стал исключением. Интересная постановка, очень эмоциональная игра актеров и тексты песен, которые они исполняли, оставили самые лучшие, добрые воспоминания! Меня особенно впечатлила игра актрисы, исполнявшей роль Ассоль. Я верила каждому ее слову, каждой эмоции! Спасибо за предоставленную возможность приобщиться к прекрасному!

ЛЕТНИЙ ФАКУЛЬТАТИВ «ЛЕТНЯЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ШКОЛА «ИТ-ПОКОЛЕНИЕ»

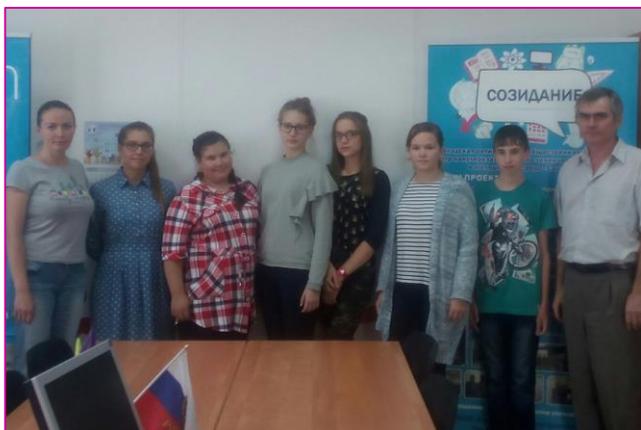
Проведение профильных экономических смен – форма работы со школьниками, реализуемая в НОЦ с 2005 года. Она сочетает в себе активный отдых, углубление знаний и умений в экономической науке, а также развитие творческих способностей ребят.

В период летних каникул с 22 по 24 августа 2017 года для обучающихся НОЦ проводился факультатив «Летняя экономическая школа «ИТ-поколение».

В первый день для школьников был организован тренинг, ориентированный на сплочение группы, а также создание позитивного настроения. В ходе мероприятия обучающиеся выполняли различные практические задания, способствовавшие созданию дружеской и комфортной атмосферы среди детей, развитию творческих и креативных способностей. После тренинга для школьников была проведена викторина «Компьютерный гений».

Второй день факультатива начался с творческой мастерской «Моделируем логотип НОЦ». Ребятам было необходимо нарисовать логотип Научно-образовательного центра к 15-летию в графическом редакторе Paint. Работы получились разнообразными и яркими, было решено разместить их на выставке в здании НОЦ. Затем школьники участвовали в квесте «Лабиринт» и посетили виртуальный музей информатики.

Завершился факультатив экскурсией в ООО НИП «Адрем», где школьники познакомились с деятельностью Вологодского бизнес-инкубатора, а также с конкурсами и проектами по информатике, в которых они могут принять участие. В завершение дня для участников факультатива прошло чаепитие, где школьники смогли обменяться впечатлениями.



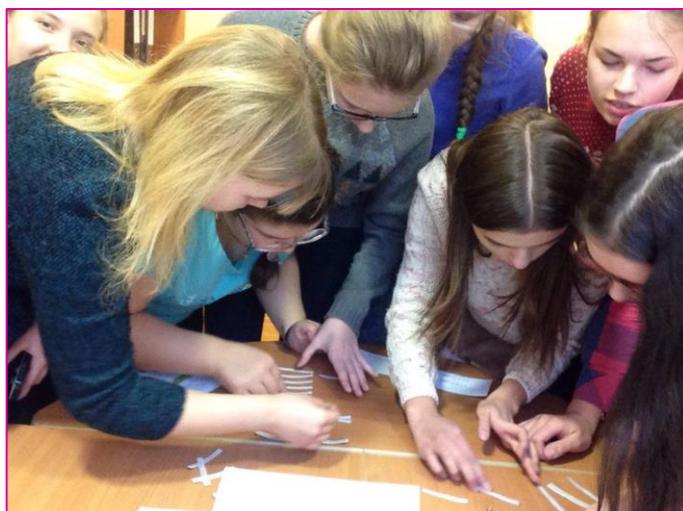
ОСЕННИЙ ФАКУЛЬТАТИВ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНТЕНСИВ»

В период осенних каникул с 30 октября по 1 ноября 2017 года для обучающихся Научно-образовательного центра ВолНЦ РАН проводился факультатив «Экономический интенсив».

В первый день был организован психологический тренинг «Командообразование», нацеленный на знакомство участников друг с другом, установление дружеских отношений, сплочение группы, создание позитивного настроения и развитие творческих и креативных способностей. После данного мероприятия школьники учились решать задания по экономике, тренировали свои математические и аналитические навыки.

Во второй день состоялась творческая мастерская «Экономический ребус». Ребята узнали, где находится историческая родина ребусов, как трансформировались эти головоломки для детей и взрослых. Затем школьники разгадывали экономические ребусы и пробовали создать собственные.

Завершился факультатив фотоквестом «В научной реальности». Задания игры были нацелены на проверку знаний из различных областей науки: экономика, литература, география, история, математика и т.д.



РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Важной составляющей работы НОЦ, реализуемой группой методического сопровождения, является взаимодействие с родителями обучающихся. Оно обеспечивается, прежде всего, с помощью проведения собраний два раза в год: в августе – сентябре 2017 года (решаются организационные вопросы) и мае (подводятся итоги года).



В августе методисты НОЦ ВолНЦ РАН организовали собрания для родителей обучающихся общегородского факультатива. В рамках мероприятий присутствующие были ознакомлены с основными направлениями деятельности НОЦ, формами работы со школьниками в научно-образовательном центре. Особенное внимание уделялось специфике выявления в НОЦ талантливых школьников посредством проведения конкурсов и олимпиад по экономике. Также решались организационные вопросы, касающиеся расписания занятий и записи школьников на спецкурсы.

Методисты рассказали о дисциплинах, преподаваемых в НОЦ, организованных экскурсиях, тематике состоявшихся заседаний Дискуссионного клуба «Юный экономист», внутренних конкурсах и олимпиадах, проведенных для обучающихся, и результатах участия в них.

Экскурсия, которую провели сотрудники НОЦ, позволила продемонстрировать учебные классы и современные информационно-технические средства, используемые в процессе обучения детей.

В заключение собраний был проведён опрос родителей с целью оценки обучения в НОЦ. Результаты показали заинтересованность родителей и детей в получении экономического образования в НОЦ, потребность в участии школьников в научно-исследовательских конкурсах, организации экскурсий на предприятия города.

На родительских собраниях в мае обсуждались вопросы успеваемости и посещаемости обучающихся, их участия в различных олимпиадах и конкурсах, поощрения лидеров общегородского факультатива (по итогам балльно-рейтинговой системы), информация о проведении Летней интернет-олимпиады по экономике НОЦ ВолНЦ РАН. Важное внимание также уделялось оценке учебной деятельности школьников преподавателями экономики и элективных курсов.

НАШИ ВЫПУСКНИКИ

В 2017 году выпускниками Научно-образовательного центра стали обучающиеся 11-х классов МОУ «Лицей №32» г. Вологды и общегородского факультатива.

За годы обучения в НОЦ школьники расширили свой кругозор в области экономических знаний, поучаствовали в многочисленных конференциях, конкурсах и олимпиадах. По мнению ребят, обучение в НОЦ – это хорошая профессиональная и жизненная школа.

Многие выпускники планируют продолжить своё обучение в вузах экономического направления.



Ракутина Екатерина
выпускница НОЦ

Занятия в НОЦ очень помогли мне в учебной деятельности и жизни. Я получила обширные знания по экономике, психологии, искусству публичного выступления, научилась писать и оформлять научно-исследовательские работы и рефераты. И все эти знания были применены мной на практике и, я уверена, ещё пригодятся мне в будущем, уже в университете! Я благодарна преподавателям за качественное и интересное преподнесение материала, всевозможные интеллектуальные игры и викторины, олимпиады и обсуждения. Обучение в НОЦ действительно было увлекательным и полезным



Веревочкина Анна
выпускница НОЦ

Желаю Центру дальнейшего процветания, успеха во всех начинаниях, преданных и любящих учеников. Большое спасибо за все!



Наталья Николаевна Дурягина
преподаватель экономики

Дорогие ребята! Искренне поздравляю вас с окончанием школы. Впереди – ждет интересная, полная событий студенческая жизнь. Желаю каждому из вас реализовать свои способности, получить качественное образование и стать успешным профессионалом!

***Поздравляем ребят с успешным окончанием школы,
желаем дальнейших успехов в получении новых знаний!***

ЛИДЕРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНТЕРНЕТ-ШКОЛЫ

В Экономической интернет-школе НОЦ действует балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости обучающихся, которая помогает выявить лидеров обучения, а также школьников, наиболее успешно справившихся с заданиями.

Представляем вам лидеров Экономической интернет-школы по итогам 2016/17 уч.г.

Лидеры Экономической интернет-школы (декабрь 2017 года)

8 класс

Колпина Анастасия
Петухов Алексей
Абрамова Алена
Арсеньева Ирина
Баскаков Станислав
Трофимова Валерия
Михайлов Кирилл
Мезенцева Александра
Васильев Василий
Васильева Виктория

9 класс

Лепехин Алексей

10 класс

Веселов Никита
Голенева Екатерина
Любченко Полина
Федорова Дарья
Сабурова Валерия
Воробьева Кристина
Давлатов Севастьян
Забазнова Юлия

11 класс

Мельникова Валентина
Дятлев Николай
Долматова Анастасия
Тарасова Алина
Антонова Елена
Журавкина Ксюша
Демешева Кристина
Ганьшина Анастасия
Тренина Юлия



Желаем успехов в получении новых знаний!



Лепехин Алексей
обучающийся ЭИШ

Я учусь в Экономической интернет-школе уже 2 года. За это время я получил новые знания в области экономической теории. Самостоятельно разобрать лекции можно в течение месяца в удобное время, а контрольные работы и тесты позволяют закрепить изученный материал. Также дополнительная литература, предложенная преподавателем на сайте, помогает получить более глубокие знания по интересующим предметам и подготовиться к олимпиадам по экономике. Такая форма обучения позволяет мне совмещать занятия в интернет-школе с моими увлечениями – настольный теннис, гитара. Спасибо школе за возможность получения знаний!

Абрамова Алена
обучающаяся ЭИШ

Экономическая интернет-школа НОЦ ВолНЦ РАН помогла мне изучить экономику. Очень понравилось обучение, у меня остались положительные впечатления о просмотренных дистанционных лекциях. А контрольные работы помогли мне закрепить теоретические знания. В целом в ходе обучения я получила положительные эмоции. Рекомендую.



Тренина Юлия
выпускница ЭИШ

Я обучалась в гимназии №10 г. Мурманск (профиль социально-экономический). Обучение в интернет-школе помогло мне найти друзей, узнать экономические методы и законы, научиться решать сложные экономические задачи. Я всегда участвовала в летних олимпиадах. У меня была замечательная куратор – Рыбичева Ольга Юрьевна! Всегда можно было к ней обратиться с любым вопросом. Большое ей спасибо!!!





Забазнова Юлия
обучающаяся ЭИШ

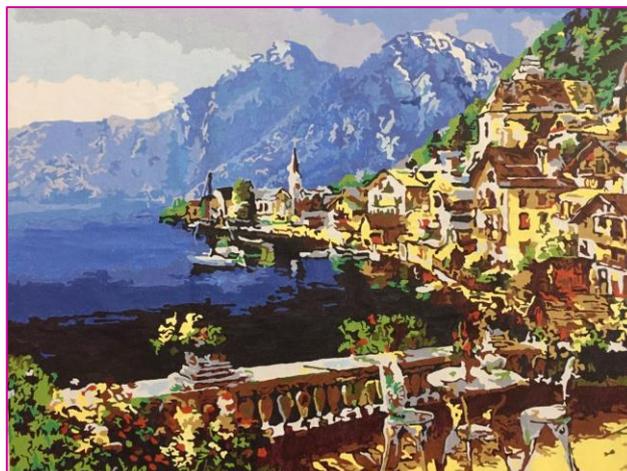
Экономическая интернет-школа является удобной платформой для изучения такого важного предмета, как экономика. Мне было интересно заниматься на данном сайте, так как обучение проходило не на основе скучного чтения материала, а посредством кроссвордов, тестов, игр. В этом и состоит главное преимущество.

Движение, музыка, ритм, – одним словом, танцы – моё главное хобби, которое приносит мне невероятное удовольствие. С помощью танца я могу передать то, что чувствую. Но танец не может существовать без музыки, это еще одно моё увлечение. От джаза до соула, от альтернативы до классики. Музыка не утихает в моём доме, потому что это нравится моей семье.

Сабурова Валерия
обучающаяся ЭИШ

В этом году мой учитель экономики Герасимова С.В. предложила мне обучаться в экономической интернет-школе. Я решила попробовать дистанционное обучение, ведь раньше с ним не сталкивалась. С первой лекции мне понравился сам формат занятий: материал подавался доступным языком, а интересные задания помогали лучше усвоить лекцию. Каждый месяц я старалась успеть выполнить все задания, изучая лекции, решая тесты и задачи, которые были очень занимательными. Обучение помогло мне в школе на уроках не только экономики, но и обществознания. Также экономическая интернет-школа позволила получить необходимую информацию и навыки, которые пригодятся мне в дальнейшей жизни.

Экономика – это только одно из моих увлечений. Я давно занимаюсь музыкой. Закончив музыкальную школу, я не перестала любить играть на фортепиано и петь, поэтому до сих пор делаю это. Еще одно увлечение, которым я занимаюсь не так давно, – это рисование. Я самостоятельно изучаю это искусство и, думаю, уже достигла определенных результатов. Пока я только рисую по номерам, но не хочу на этом останавливаться и продолжаю заниматься.



ИЗ ЖИЗНИ МАГИСТРАТУРЫ И АСПИРАНТУРЫ

ЧАС МАГИСТРАНТА И АСПИРАНТА

Одним из важных мероприятий, организованных в ВолНЦ РАН, является Час магистранта и аспиранта, который проводится регулярно с марта 2011 года. В рамках этого мероприятия обучающиеся знакомятся с новостями региона, страны и мира, с ведущими специалистами в области экономики и социологии, а также получают рекомендации от кураторов образовательного процесса.



Так, в 2017 году обучающиеся познакомились с биографией и направлениями деятельности таких ученых, как академик РАН, д.э.н., профессор В.В. Ивантер, советский экономист, академик АН СССР, д.э.н., профессор В.С. Немчинов, российский экономист, академик РАН, д.э.н., профессор А.Г. Гранберг и многими другими. Магистранты и аспиранты во время обсуждения отметили сложность научного пути ведущих специалистов, многогранность их личностей, жадность к научной истине, которые способствовали профессиональному росту и успеху.

В рубрике «Разное» в течение учебного года обсуждалось много статей, но несколько из них наиболее понравились слушателям:

1. «Рейтинг российских регионов – 2016», автор А. Михайлов.
2. «Поведенческая экономика: на пути к новому синтезу», авторы А. Никифоров, О. Антипина.
3. «Интернетизация – новый этап в развитии политэкономии», автор О. Красильников.



Традиционно на каждом Часе магистранта и аспиранта проводится информирование обучающихся о планах и результатах их образовательной и научной деятельности, также до сведения участников мероприятия доводится актуальная информация о предстоящих конференциях и семинарах.

Эти материалы помогают магистрантам и аспирантам наиболее эффективно организовать свою учебную и исследовательскую деятельность.

ТВОРЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ

С целью расширения форм и методов работы с молодыми учёными в ВолНЦ РАН с февраля 2011 года для аспирантов и сотрудников проводятся творческие семинары, на которых обсуждаются актуальные вопросы политического положения в стране и в мире, а также экономические события.

26 января 2017 года состоялся творческий семинар – обсуждение книги Г.И. Ханина «Экономическая история России в новейшее время». Т. 1 «Экономика СССР в конце 30-х годов – 1987 год».

Первый том посвящен экономической истории СССР с конца 30-х годов до 1987 года. Показаны характер перспективных планов в этот период, реальное динамико-экономическое развитие, произошедшие изменения в структуре экономики СССР. Выявлены факторы, обеспечившие успешное экономическое развитие в 40–50-е годы и причины затухания экономического роста начиная с конца 50-х годов. Большое внимание уделяется изменению в составе руководящих хозяйственных кадров и в организации управления народным хозяйством.

Из содержания каждой части книги в содержании докладов аспирантов были выделены основные моменты динамико-экономического развития указанного периода, изменения в структуре экономики, в составе руководящих хозяйственных кадров, выводы.

В ходе семинара были представлены рецензии на данную книгу Майкла Элмана (почётный профессор Амстердамского университета) и Дмитрия Диденко (аналитик 1 категории Внешэкономбанка, старший научный сотрудник Института социологии РАН).

16 февраля 2017 года в продолжение предыдущего семинара обсуждалась книга Г.И. Ханина «Экономическая история России в новейшее время». Т. 2 «Экономика СССР и РСФСР в 1988–1991 года».

Второй том монографии охватывает завершающий период перестройки. Значение данного периода состоит в том, что в нем закладывалась база всего последующего развития российской экономики. В монографии рассматриваются основные аспекты экономического развития СССР и РСФСР на этом этапе: динамика и изменения структуры экономики, экономическая стратегия советского и российского руководства, характер изменения экономических институтов и его влияние на экономическое развитие, изменение персонального состава руководящих хозяйственных кадров. Особое внимание уделяется жизнеспособности новых экономических структур. Дается ретроспективная характеристика советской экономической науки и ее влияния на выработку экономической политики в этот и последующие периоды. Подробно рассматриваются альтернативы выбора экономической политики.

В ходе семинара были представлены сообщение об интервью Г.И. Ханина о монографии в журнале «Идеи и Идеалы» (№ 4 (30), т. 2, 2016 г.), его оценке современного состояния российской экономики, доклады аспирантов, раскрывающие наиболее интересные части монографии.



Г.И. Ханин



30 марта 2017 года состоялся завершающий семинар, освещающий содержание книги Г.И. Ханина «Экономическая история России в новейшее время». Т. 3 «Российская экономика в 1992–1998 годы».

В третьем томе дается комплексный анализ экономического развития РФ в 1992–1998 годы. Рассматриваются изменения в экономике, связанные с ее приватизацией и либерализацией, и дается им оценка. На основе альтернативных официальных оценок характеризуются динамика макроэкономических показателей экономики и развитие крупных отраслей экономики, структурные сдвиги в экономике. Большое внимание уделяется состоянию науки и техники. Анализируются динамика уровня жизни и дифференциация доходов населения. Рассматриваются состояние и эффективность важнейших институтов в экономике. Анализируются состояние государственных институтов и персональный состав руководящих хозяйственных кадров. Характеризуются экономические дискуссии этого периода вокруг экономической политики государства. В книге наряду с собственными оценками и данными официальной статистики, отечественной и зарубежной экономической литературы широко используются мемуарная литература, сообщения средств массовой информации.

На семинаре были заслушаны доклады аспирантов, которые представляли наиболее интересные части монографии: институциональные преобразования в 1992–1998 годах, состояние научно-технической сферы, характеристика государственного и хозяйственного руководства России в 1990-е годы.

В ходе обсуждения были рассмотрены такие вопросы, как результаты приватизации в России, различные оценки проводимых реформ, роль отдельных руководителей экономического сектора, состояние науки и др.



27 апреля 2017 года на творческом семинаре обсуждалась тема «Великая Отечественная война: страницы истории».

В ходе семинара рассматривалось появление новой информации и новых трактовок событий, связанных с Великой Отечественной войной, предпосылки войны, представленные в научной среде. Были заслушаны доклады о женщинах войны, о жизни детей в военные годы, о неизвестных фактах о войне, о фронтовых письмах Н.Д. Осекина.

25 мая 2017 года состоялся творческий семинар по теме «Информационная война. Антироссийская пропаганда на Западе: методы, инструменты, технологии».

Информационные войны все чаще выступают в качестве неотъемлемого компонента внешней политики коллективного Запада, который призван оказывать комплексное психологическое давление на общественное мнение в неудобных государствах. На современном этапе развития международных отношений ключевой целью стала именно Российская Федерация.

В ходе семинара было рассказано об основных понятиях, участниках, причинах информационной войны против России, её задачах, основных направлениях, методах, инструментах, технологиях. Также обсуждался ролик из фильма «Плутовство» (или «Хвост виляет собакой») об использовании политтехнологий для манипулирования общественным мнением. Участники рассмотрели Украину и Сирию на повестке информационной войны, поговорили об информационном потенциале России в борьбе с информационной агрессией.

Итогом мероприятия стал вывод о том, что ведущаяся против России информационная война направлена на дестабилизацию общественно-политической обстановки в стране и осуществление государственного переворота прозападными силами.

23 ноября 2017 г. состоялся творческий семинар по теме «Всемирный фестиваль молодежи и студентов».

19 Всемирный фестиваль молодежи и студентов проходил в октябре 2017 г. в России. В нем приняли участие более 25 тыс. человек. Всего было выдано более 67 тыс. аккредитаций на фестиваль.

Непосредственные участники фестиваля 2017 г. с.н.с. к.э.н. М.А. Печенская и инженер-исследователь И.А. Кузнецов рассказали о своей работе в рамках фестиваля.

Аудитории фестиваля были переполнены: только в рамках образовательной программы прошло более 800 мероприятий, выступило около 1,3 тыс. спикеров.

В соответствии с традицией каждый день фестиваля был посвящен одному из регионов мира: Америке, Африке, Ближнему Востоку, Азии и Океании и Европе.

Молодежь принимала участие в спортивных и развлекательных мероприятиях, посещала образовательные и дискуссионные площадки.



И. Кузнецов и М. Печенская



ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛЕКТОРИЙ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА»

Одним из направлений внеучебной деятельности является проведение аспирантами Экономического лектория «Актуальные проблемы экономики региона» для студентов вузов г. Вологды. Мероприятие проходит один раз в месяц в течение учебного года и включает в себя ознакомительную информацию о центре, условиях обучения в магистратуре и аспирантуре ВолНЦ РАН, а также занятие экономической направленности от ведущих научных сотрудников центра.

Наиболее актуальными темами лекционных занятий для студентов в 2016/17 учебном году стали:

- «Управление инновационной деятельностью в обрабатывающей промышленности»;
- «Проблемы и методические аспекты исследования научно-технологического потенциала»;
- «Агент-ориентированное моделирование как метод исследования социально-экономических процессов»;
- «Разработка интеллектуальных и программно-информационных систем»;
- «Тенденции и проблемы формирования бюджетов муниципальных образований Вологодской области»;
- «Качество трудовой жизни в Вологодской области»;
- «Отечественный опыт формирования благоприятных условий осуществления экономической деятельности в регионе»;
- «Инновационная деятельность в промышленности».



Участники мероприятий в рамках Экономического лектория

РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С МАГИСТРАНТАМИ И АСПИРАНТАМИ

В Научно-образовательном центре ВолНЦ РАН ведётся развивающая работа с аспирантами на протяжении всего периода обучения. Группа психолого-педагогического сопровождения разрабатывает и организует тренинговые занятия, направленные на активизацию личностных ресурсов аспирантов в решении социально-психологических проблем, связанных с учебной и профессиональной деятельностью.

27 октября 2017 года в Научно-образовательном центре было проведено занятие «Эмоциональный интеллект», ориентированное на развитие способностей понимания собственных эмоций и эмоций других людей, формирование навыков контроля эмоций и развитие навыков взаимодействия с окружающими.



Психолог Д.В. Соколова

В декабре 2017 года в Научно-образовательном центре ФГБУН ВолНЦ РАН группа психолого-педагогического сопровождения провела занятия по адаптации с обучающимися I курса аспирантуры и магистратуры.

Мероприятия по данной теме были ориентированы на знакомство обучающихся друг с другом, создание атмосферы сотрудничества и настроения на продуктивную деятельность, а также формирование практических навыков взаимодействия в коллективе, планирования и постановки целей.



Участники развивающих занятий

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ – ЭКОНОМИКЕ РЕГИОНА»

15 декабря 2017 года в ФГБУН ВолНЦ РАН состоялась XVII Международная научно-практическая конференция «Молодые ученые – экономике региона».

В ней приняли участие аспиранты и научные сотрудники ФГБУН ВолНЦ РАН, научные сотрудники ФГБУН «Институт экономики Карельского научного центра Российской академии наук», аспирант ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»; преподаватели и курсанты ФГКВООУ ВО «Череповецкое высшее военное инженерное училище радиоэлектроники» Министерства обороны Российской Федерации; преподаватели и студенты ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» и ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет».

По результатам работы конференции были определены победители и лауреаты.

Секция «Социально-экономическое развитие и управление территориальными системами и комплексами»

1 место – Киселёв Дмитрий Николаевич, аспирант ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

2 место – Кремин Александр Евгеньевич, младший научный сотрудник ФГБУН ВолНЦ РАН

3 место – Солопов Евгений Романович, курсант ФГКВООУ ВО «Череповецкое высшее военное инженерное училище радиоэлектроники» Министерства обороны РФ

Секция «Социальное развитие территорий»

1 место – Короленко Александра Владимировна, младший научный сотрудник ФГБУН ВолНЦ РАН

2 место – Востриков Андрей Александрович, Куликов Александр Владиславович, Мусатов Егор Алексеевич, курсанты ФГКВООУ ВО «Череповецкое высшее военное инженерное училище радиоэлектроники» Министерства обороны РФ

3 место – Барсуков Виталий Николаевич, младший научный сотрудник ФГБУН ВолНЦ

Секция «Развитие инновационного потенциала территорий и построение экономики знаний»

1 место – Егоров Александр Сергеевич, курсант ФГКВООУ ВО «Череповецкое высшее военное инженерное училище радиоэлектроники» Министерства обороны РФ

2 место – Якушев Николай Олегович, младший научный сотрудник ФГБУН ВолНЦ РАН

3 место – Петров Даниил Эдуардович, студент ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»

Секция «Международное сотрудничество молодых ученых стран Евразийского экономического союза»

1 место – Мкоян Гоар Сергеевна, Фонд «Армянский государственный педагогический университет имени Х. Абовяна»

2 место – Пушкевич Сергей Александрович, научный сотрудник Института социологии НАН Беларуси

3 место – Никогосян Маня Араиковна, Благотворительная общественная организация «Миссия Армения», Фонд «Армянский государственный педагогический университет имени Х. Абовяна», Василенко Дмитрий Валерьевич, заведующий отделом, ГУ «Институт экономических исследований», Донецкая народная республика к.э.н.



Победители и лауреаты конференции

ПОСВЯЩЕНИЕ–2017

8 декабря 2017 года состоялось традиционное мероприятие «Посвящение в аспиранты». Предстоящие в декабре 2017 года события, связанные с выборами директора Вологодского научного центра, а также выборами Президента РФ в марте 2018 года, определили и тематику Посвящения – «Выборы кандидатов в настоящие аспиранты».

Представители различных «партий» от научных подразделений Центра, сами кандидаты в настоящие аспиранты показали свои «предвыборные и агитационные материалы». В ходе «предвыборной гонки» выступили лидер «партии», представители молодежного крыла, также было предоставлено слово каждому новоиспеченному кандидату в настоящие аспиранты – первокурсникам.

Все аспиранты прошли испытания и получили из рук врио директора ВолНЦ РАН д.э.н. А.А. Шабуновой аспирантские билеты. Первым магистрантам ВолНЦ РАН были вручены студенческие билеты.



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С 2016 года в ВолНЦ РАН осуществляется дополнительное профессиональное образование:

- программы повышения квалификации;
- программы профессиональной переподготовки.

С 24 по 28 апреля 2017 года в Научно-образовательном центре состоялись курсы повышения квалификации для государственных гражданских и муниципальных служащих по программе «Проектное управление в органах государственной и муниципальной власти».

Основные вопросы программы:

- Определение эффективности проекта.
- Управление рисками.
- Формирование бюджета программы стратегических проектов.
- Разработка паспорта проекта. Определение специфики проектного управления в органах государственной и муниципальной власти.
- Анализ сравнительных характеристик проектов, выявление приоритетных проектов, направленных на социально-экономическое развитие региона.

По окончании обучения слушатели получили удостоверения о повышении квалификации установленного образца.



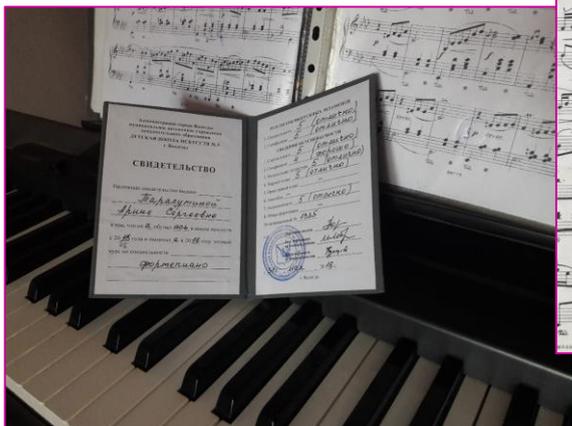
Хобби обучающихся очного факультатива НОЦ

Портрет современного успешного школьника складывается не только из хороших оценок по учебным дисциплинам, образцового поведения и безупречной репутации, но и из его увлечений, достижений, оригинальных мыслей, творческих умений и целей.



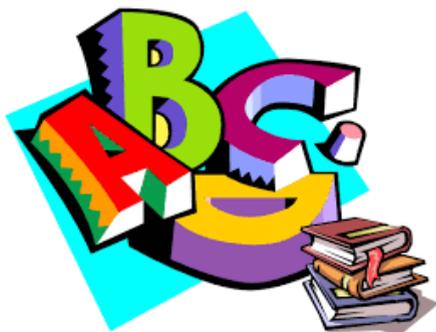
Тарасутина Арина, 10 ОГ класс

Я творческая личность и увлекаюсь музыкой с раннего детства. В музыкальной школе (фортепиано) я училась целых 8 лет. Вокалом я занимаюсь столько же, но профессионально 1 год. Сейчас я выступаю на песенных конкурсах, защищаю честь школы. С музыкой у меня сложились особые отношения, это моя самая большая любовь, которая вдохновляет и окрыляет.



Дроздов Егор, 9 ОГ класс

В Научно-образовательном центре я занимаюсь уже не первый год. Помимо экономики я изучаю английский язык (с 9 лет). Сначала я занимался с репетиторами, а сейчас посещаю школу английского языка – «LingvoLand». Уникальность этой школы состоит в том, что в ходе обучения мы общаемся исключительно на английском языке, что позволяет получать знания высокого уровня и практический опыт. Мне очень нравится изучать английский. В ближайшем будущем я хочу приступить к освоению второго иностранного языка



Моя мечта – побывать в англоязычной стране, например, в США или Великобритании, и поговорить с носителями языка

КАК СТАТЬ УЧЕНЫМ

Развить познавательный интерес, узнать новое, раскрыть научные тайны и запланировать собственное открытие каждому школьнику поможет знакомство с увлекательной научной литературой.

Живой научно-популярный журнал «Кот Шредингера».

Авторы издания горячо влюблены в свое дело и науку. Эту любовь они с радостью передают своим читателям в каждой статье. Материалы журнала будут полезны и интересны всем, кто увлекается современной наукой, хочет связать свою жизнь с ней.



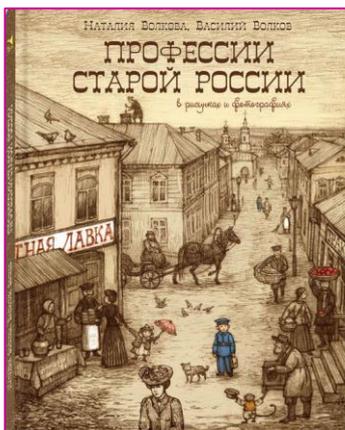
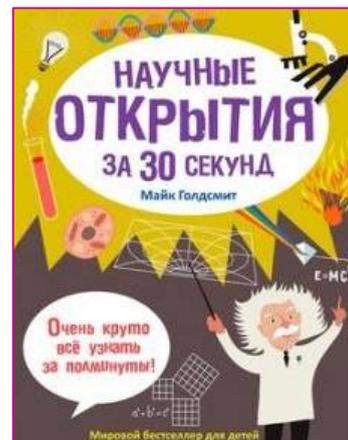
Сетевой журнал «Юный экономист» – это современный журнал для молодых исследователей, посвященный современным технологиям и бизнесу, а также занимательным вопросам и задачам по экономике, математике и другим естественным наукам.

Журнал «Квантик» – это издание для любознательных школьников. Материалы журнала посвящены занимательным вопросам и задачам по математике, лингвистике, физике и другим естественным наукам. Интересно и полезно также рассматривать в нем качественные фотографии, участвовать в конкурсах и тестах.



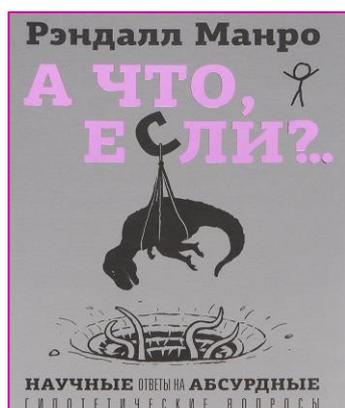
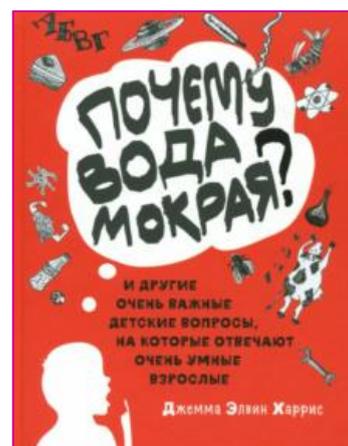
Журнал «Юный эрудит» в доступной увлекательной форме преподносит читателям информацию об истории и перспективах науки и техники, а также о выдающихся ученых и первооткрывателях. Он рассказывает о машинах и механизмах, природных явлениях, IT-технологиях, загадках космоса. Журнал предлагает своим читателям провести несложные, но забавные и поучительные физические эксперименты, разгадать головоломки.

Майк Голдсмит «Научные открытия за 30 секунд». Эта книга – настоящее спасение для родителей «почемучек». На каждой странице рассматривается одна тема, которую можно освоить за 30 секунд, и предлагаются задания, которые можно сделать за это же время. Книга создана для современных детей и говорит с ними на одном языке, в ней использованы инфографика, оригинальные цветовые решения, запоминающийся шрифт.



Волков В., Волкова Н. «Профессии старой России в рисунках и фотографиях». Книга позволит детям заглянуть в прошлое, познакомиться с миром профессий, трудом наших предков. Ребята узнают, каких представителей профессии можно встретить на торговых площадках и в управленческой сфере, кто такой сбитенщик, зачем отрывали пуговицы от мундира трубочиста и многое другое.

Джема Элвин Харрис «Почему вода мокрая? И другие очень важные детские вопросы, на которые отвечают очень умные взрослые». Речь в книге идет не только о воде, но и о многих других вещах, которые интересуют детей. Это сборник ответов известных ученых на вопросы ребят 4–12 лет. А вопросы самые разные: «Можно ли есть червей?», «Что такое атом?», «Почему все решают взрослые?», «Почему кровь красная, а не голубая?», «Остались ли на свете неизвестные животные и сколько их?».



Рэндалл Манро «А что, если?...». Автор, американский инженер и популяризатор науки, в своей книге отвечает на самые нелепые вопросы, которые посылают ему читатели со всего мира. Он дает научное объяснение таким ситуациям, как «Если все люди Земли соберутся в одном месте и одновременно прыгнут, сойдет ли планета с орбиты?», «Долго ли продержится экипаж атомной подводной лодки в космосе?», «Что, если погаснет Солнце?», «Что, если радиус Земли будет расти на 1 см каждую секунду?» и др.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА

Дорогие читатели, предлагаем Вам проверить свои знания и ответить на вопросы экономической викторины.

1. В июне 2014 года первая партия этих объектов российского производства была отправлена компанией ЕВРАЗ заказчику, который использует их для модернизации транспортной сети. Раньше в ней использовались 25-метровые объекты с более низкой прочностью, новые же – 100-метровые. Что это за объекты?

2. Один из районов итальянского города Сиена носит название Бруко, что в переводе означает «гусеница». Жители этого района традиционно занимались торговлей ЭТИМ. Назовите ЭТО одним словом.

3. В конце XIX века некто Фрэнк Вулворт работал продавцом в продуктовом магазине и сильно разозлил своего работодателя, за что работодатель пригрозил уволить юношу, если тот не заработает дневную выручку за одну смену. Тогда Фрэнк Вулворт развесил по всему магазину ЭТО и заработал шесть дневных выручек, после чего уволился и открыл собственный магазин с ЭТИМ. Назовите ЭТО одним словом.

4. Изумрудный город в стране Оз был намеком на Вашингтон, где все жители смотрят на мир через зеленые очки долларов. Под образом Гудвина скрывается президент Мак-Кинли, который провел через конгресс решение о введении в США денежной системы, ее символизирует дорога из желтого кирпича. Определите эту систему максимально точно в двух словах.

5. Какой модный бренд был придуман в Италии во время европейского нефтяного кризиса конца 1970-х гг.?

6. Компанию, которая на фондовом рынке избавляет другую от поглощения со стороны третьей, нередко называют в честь этого персонажа произведения «Алиса в Зазеркалье». Назовите этого персонажа.

7. Именно этим итальянским словом, происходящим от итальянского «документ, бумага», часто называют объединение стран – производителей нефти.

8. Один из представителей чикагской мафии времен «сухого закона» решил свои проблемы с сыском и налоговой полицией с помощью покупки целой сети неких заведений. Каждый вечер к общей выручке от них он прибавлял деньги от тайной продажи алкоголя. Какие заведения он приобрел?

9. Известный гангстер Джон Диллинджер написал благодарственное письмо Генри Форду, упомянув высокое качество его автомобилей. Что Диллинджер успешно делал, используя автомобили марки «Форд»?

Ответы: 1 – рельсы; 2 – шельк; 3 – ценник; 4 – золотой стандарт; 5 – DIESEL; 6 – Белгий рьяцарь; 7 – картель; 8 – прачняш; 9 – крадётся от полиции.

Ответственный за выпуск
Оригинал-макет
Корректор

Л.М. Сухарева
Л.М. Сухарева
М.В. Чумаченко

Подписано в печать
Формат 60x84¹/₈. Печать цифровая
Усл. печ. л. 6,1. Тираж 50 экз. Заказ № 218

Учредитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
«Вологодский научный центр Российской академии наук»
Адрес издателя: 160014, г. Вологда, ул. Горького, 56а, ФГБУН ВолНЦ РАН
Телефон: 59-78-03
E-mail: common@volnc.ru
Web-сайт: vscc.ac.ru

Оригинал-макет подготовлен и отпечатан в ФГБУН ВолНЦ РАН

НАШИ КООРДИНАТЫ:

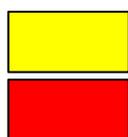
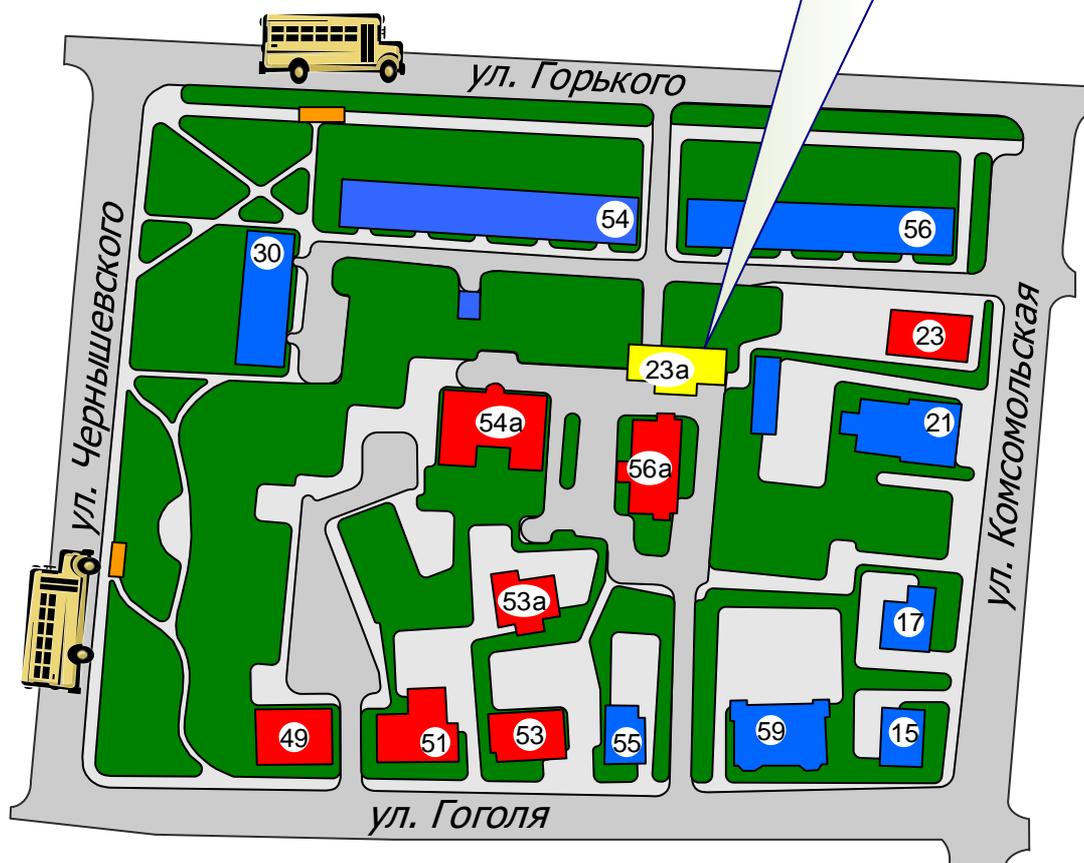
160014
г. Вологда, ул. Комсомольская, 23а



Телефон: (8172) 59-78-37
Факс: (8172) 59-78-02



www.vscs.ac.ru
pos.vscs.ac.ru



- здание НОЦ

- здания ВолНЦ РАН

Будем рады встрече с вами!