

# Формирование территориального научно-образовательного пространства

## Научно-исследовательская работа «Формирование территориального научно-образовательного пространства»

### Основание для выполнения работ:

Договор № 21064/12-10 с АОУ ВО «Вологодский институт развития образования» на выполнение НИР «Обоснование оптимизации сети учреждений высшего профессионального образования в Вологодской области».

### Результаты НИР:

1. Выявлена дифференциация развития научно-образовательного пространства регионов Российской Федерации, заключающаяся в наличии:
  - существенных различий в финансировании образования;
  - разной степени доступности дошкольного образования;
  - существенных различий в финансировании науки и научных исследований;
  - различий в инновационной активности предприятий и организаций.
2. Выделено пять групп субъектов РФ с различным уровнем развития научно-образовательного пространства. Вологодская область относится к группе регионов с уровнем развития научно-образовательного пространства ниже среднего. Однако важным стратегическим преимуществом региона являются значительные объемы выпуска специалистов с высшим образованием (137 чел. на 10 тыс. населения).
3. Выявлена проблема несоответствия структуры подготовки кадров с высшим профессиональным образованием социально-экономическому развитию региона, которая заключается:
  - в несоответствии потребностей рынка труда и фактического выпуска квалифицированных специалистов (в разрезе специальностей);
  - несогласованности деятельности вузов по подготовке квалифицированных кадров с перспективными экономическими планами региона;
  - снижении качества подготовки высококвалифицированных кадров в учреждениях высшего профессионального образования.
4. Определены модели реформирования высшего образования в регионах:
  - создание национального исследовательского университета – позволяет проводить широкий спектр фундаментальных и прикладных исследований, а также обеспечивать эффективный трансфер технологий в промышленность;
  - формирование федерального университета – обеспечивает интеграцию науки, образования и производства, в том числе путём доведения результатов интеллектуальной деятельности до практического применения.
5. Предложен проект Концепции реформирования сети учреждений высшего профессионального образования на территории Вологодской области в соответствии с потребностями региональной экономики.

### Перспективы практической реализации:

Полученные результаты исследования будут использованы в деятельности органов региональной власти (Правительство области, Законодательное собрание области, Департамент образования, Департамент труда и занятости) для учета при формировании региональной образовательной политики, при разработке областных целевых программ.