

Научные публикации Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Вологодский научный центр Российской академии наук», выполненные в рамках государственного задания, утвержденного ФАНО РФ в 2018 году

Номер и наименование темы НИР	Количество публикаций (план)	Количество публикаций (факт)	Список публикаций
<p><b>№0168-2015-0012 «Научно-образовательное пространство территорий: доступность, качество, развитие»</b></p>	<p>20</p>	<p>20</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Леонидова, Г.В. Государственное дошкольное образование в оценках родительской общественности / Г.В. Леонидова, М.А. Головчин, Т.С. Соловьева // Вестник Московской международной высшей школы бизнеса МИРБИС. - 2018. - №2. - С. 132-139. DOI 10.25634/MIRBIS.2018.2/19</li> <li>2. Кельсина, А.С. Подготовка кадров в аспирантуре в оценках выпускников / А.С. Кельсина, С.Ю. Егорихина // Alma mater. - 2018. - №3. - С. 79-85. DOI 10.20339/AM.03-18.079</li> <li>3. Головчин, М.А. Отношение к учительскому труду у городских и сельских педагогов: по материалам социологического мониторинга / М.А. Головчин // Наука и школа. - 2018. - №1. - С. 110-118.</li> <li>4. Головчин, М.А. Молодежь на постсоветском пространстве в условиях ценностной трансформации общества (на примере России и Армении) / М.А. Головчин, Г.С. Мкоян // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. - 2018. - №3. - С. 215-229. DOI 10.15838/esc.2018.3.57.14</li> <li>5. Головчин, М.А. Российские образовательные реформы: мнения педагогов / М.А. Головчин // Народное образование. - 2018. - №7. - С. 29-36.</li> <li>6. Головчин, М.А. Социальное и профессиональное самочувствие учителей российских школ в период реформ и контрреформ / М.А. Головчин, Т.С. Соловьева // Идеи и Идеалы. - 2018. - №3. - С. 233-252. DOI 10.17212/2075-0862-</li> <li>7. Соловьева, Т.С. Статус учителя в современном российском обществе / Т.С. Соловьева // Социальное пространство. - 2018. - №1 DOI 10.15838/sa/2018.1.13.3</li> </ol>

Номер и наименование темы НИР	Количество публикаций (план)	Количество публикаций (факт)	Список публикаций
			<p>8. Соловьева, Т.С. Институты государственного-общественного управления образованием в оценках родительской общественности / Т.С. Соловьева // Социально-экономическое управление: теория и практика. - 2018. - №2. - С. 75-78.</p> <p>9. Социальные инновации в Испании, Китае и России: ключевые аспекты развития / Т.С. Соловьева, А.В. Попов, А. Каро-Гонсалес, Х. Ли // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. - 2018. - №2. - С. 52-68. DOI 10.15838/esc.2018.2.56.4</p> <p>10. Соловьева, Т.С. Доступность и качество дошкольного образования: социологический аспект / Т.С. Соловьева // Социальная компетентность. - 2018. - №3. - С. 89-97.</p> <p>11. Кельсина, А.С. Профессионально-общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ высшего образования / А.С. Кельсина // Вопросы территориального развития. - 2018. - №1 DOI 10.15838/tdi.2018.2.41.5</p> <p>12. Кельсина, А.С. Состояние и проблемы развития российской аспирантуры на современном этапе / А.С. Кельсина // Вопросы территориального развития. - 2018. - №3 DOI 10.15838/tdi.2018.3.43.6</p> <p>13. Головчин, М.А. Экосистемный подход как альтернатива для развития социальных инноваций в регионе / М.А. Головчин // Вестник гуманитарного университета. - 2018. - №4. - С. 33-43.</p> <p>14. Головчин, М.А. Внебюджетные источники финансирования дошкольного образования / М.А. Головчин, Т.С. Соловьева // Наука о человеке: гуманитарные исследования. - 2018. - №4. - С. 219-228. DOI 10.17238/issn1998-5320.2018.34.219</p> <p>15. Соловьева Т.С. Социально-профессиональная активность педагогов: социологический аспект // Вестник Прикамского социального института. - 2018. - №1. - С. 179-186.</p> <p>16. Головчин М.А. Перспективы учительской профессии в контексте эволюции принципов управления образованием в России // Санкт-Петербургский образовательный</p>

Номер и наименование темы НИР	Количество публикаций (план)	Количество публикаций (факт)	Список публикаций
			<p>вестник. - 2018. - №9. - С. 61-70.</p> <p>17. Головчин М.А. Измерение и оценка профессионального самочувствия учителей общеобразовательных организаций //Нижегородское образование. - 2018. - №3. - С. 18-26.</p> <p>18. Леонидова Г.В., Головчин М.А. Молодежь в дискурсе современных социологических исследований: региональный аспект //Вестник Московского университета. Серия Социология и политология. - 2018. - №1. - С. 154-174. <a href="https://doi.org/10.24290/1029-3736-2018-24-1-154-174">doi.org/10.24290/1029-3736-2018-24-1-154-174</a></p> <p>19. Соловьева Т.С. Влияние социальных инноваций на региональное развитие: концептуальные положения //Вопросы региональной экономики. - 2018. - №3. - С. 81-88.</p> <p>20. Леонидова Г.В. Учитель и образовательная реформа: взгляд из региона [Текст]: монография / Г.В. Леонидова, М.А. Головчин, Т.С. Соловьева; под науч. рук. чл.-корр. РАН В.А. Ильина; под ред. д.э.н. А.А. Шабуновой, к.э.н. О.Н. Калачиковой. – Вологда: ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. – 178 с.</p>

Ученый секретарь ВолНЦ РАН к.филол. наук

Соколова Т.И.

Директор ВолНЦ РАН д.э.н.

Шабунова А.А.