Российская Академия Наук

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА РАН
на программу развития научной организации, подведомственной Министерству науки и высшего образования Российской Федерации

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский университет
(полное наименование научной организации)

КРСУ
(сокращенное наименование научной организации)

2020-2022 годы
(плановый период реализации программы)

1. Общая характеристика, значимость и степень влияния программы развития на получение научных результатов исследовательской организации, оценка уровня ожидаемых научных результатов и перспективности реализации программы

Программа развития Кыргызско-Российского Славянского университета (далее – КРСУ) на 2020-2022 годы составлена в соответствии со всеми требованиями к программным документам. Проведен анализ текущих результатов развития организации; поставлены цели стратегического развития на трехлетнюю перспективу; определена миссия Университета, модель реализации этой миссии, а также конкретизированы методы и средства ее достижения; обоснованы индикаторы развития до 2022 г. с учетом текущих и перспективных рисков для вуза (которые имеют как финансовую, так и институциональную природу), определяющих функционирование организационной структуры Университета.

Согласно целеполаганию программы, деятельность КРСУ на предыдущих этапах своего развития и в ближайшей перспективе направлена на позиционирование Университета как лидера научно-образовательного пространства Республики Кыргызстан и Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР); сохранение русского языка на территории Кыргызстана. Все основания для постановки подобной цели имеются: высококвалифицированный образовательный состав, востребованность

среди абитуриентов, стабильные позиции в социальных рейтингах республики; уникальная для центральноазиатских стран роль духовного очага мобилизации носителей русской культуры, функционирование которого активно поддерживается, в том числе, со стороны России.
Важная часть программы уделена роли КРСУ как центра научного развития территорий. Запланированы ожидаемые результаты в этом направлении: развитие научной структуры (конструкторских бюро, научно-образовательных центров, научных институтов и лабораторий); закупка цифрового и лабораторного оборудования; активизация публикационной активности в высокорейтинговых журналах мирового уровня, а также участие в исследовательских проектах, грантах, практиках международного научного обмена.
В программе четко обозначены перспективы развития организации и соответствующие ориентиры. Они могут быть достигнуты при увеличении объемов финансирования (для закупки оборудования, в рамках государственного заказа на подготовку кадров) и координации управленческих действий вокруг миссии развития Университета.

2. Оценка целей, задач и ключевых показателей эффективности программы развития исследовательской организации

Цель программы многоплановы: это и развитие КРСУ как ведущего вуза в рамках Кыргызской Республики, а также АТР, и распространение русского языка посредством развития научных программ. Нет сомнений в отношении реализуемости последнего компонента целеполагания; университет, благодаря своей уникальной роли на азиатском пространстве, действительно способен стать центром развития русской культуры в своем регионе. Вместе с тем, отметим, что в содержательной части программы приведены мероприятия и механизмы, касающиеся укрепления конкурентных позиций КРСУ именно в Кыргызской Республики. Более слабым звеном планирования являются меры по формированию условий лидерства среди университетов азиатского региона. В программе следовало бы предусмотреть характерные для этих территориальных групп специфику и процессы развития.
Высокая степень реализуемости цели, поставленной в программе, подкрепляется масштабным заделом развития Университета: высоким уровнем квалификации научно-образовательного персонала, наличием международных связей, опыта и результатов исследований.
В программе также поставлены частные задачи достижения стратегической миссии Университета в области образовательной деятельности, научно-инновационной деятельности, развития кадрового потенциала и материально-технической базы организации, воспитательной работы, а также образовательной цифровизации. Отмечена поэтапность решения этих задач; выделены индикаторы, определяющие ожидаемые результаты за каждый период развития

(число курсов, количество статей, обеспеченность оборудованием и т.д.). Представляется, что в современных условиях наукометрии можно было бы спланировать и качественные индикаторы, например, цитируемость научных трудов сотрудников в базах данных, мнение работодателей и потребителей об услугах Университета и т.п.

3) В качестве основного инструмента реформирования университетской среды в программе предусмотрена цифровизация Представляется, что в блоке «Цифровизация университета», наряду с индикаторами, отражающими решение вопросов оснащенности компьютерной техникой, следовало бы обратить внимание на обеспечение высокоскоростным интернетом (последнее и предполагает понятие «цифровизации» в условиях четвертой промышленной революции).

4) Пути устранения рисков развития Университета (с. 62) в рамках новой управленческой модели не всегда связаны с перечнем выявленных проблем. Например, не ясно, каким образом будет решена проблема недостаточного государственного финансирование вуза (поскольку, как отмечено в программе, в Кыргызстане не предусмотрена коммерческая деятельность образовательных организаций), слабости развития материально-технического обеспечения.

5) Видится, что следует более подробно обозначить правовые риски развития Университета. Что для вуза может означать отсутствие в государстве закона о предпринимательской деятельности в образовании? Будет ли в этих условиях осуществлять целевой набор на специальности?

6) В таблице 2 следует пояснить, каким образом представлены показатели – результаты за конкретный год или нарастающим итогом.

Настоящим подтверждаю, что при проведении экспертизы отчета исключен конфликт интересов и сохранена конфиденциальность рассматриваемых материалов.

Эксперт Российской академии наук[1] _____ Ильин В.А.

(подпись) (расшифровка подписи)

[1] В случае междисциплинарной научной темы заключение подписывает вице-президент Российской академии наук, отвечающий за ведущее направление исследований.