

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
«ВОЛОГОДСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»

УТВЕРЖДАЮ

Директор д.э.н., доцент

 А.А. Шабунова
«26» ноября 2020 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования -
программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки
38.06.01 Экономика**

Направленность (профиль):

Экономика и управление народным хозяйством,
Финансы, денежное обращение и кредит,
Математические и инструментальные методы экономики

Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения:

Очная, заочная

Вологда, 2020

1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия подготовки аспиранта требованиям федерального государственного образовательного стандарта (определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой ФГБУН ВолНЦ РАН).

2. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным образовательным стандартом и образовательной программой,
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам ГИА и выдаче документа об образовании и о квалификации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки аспирантов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП ФГБУН ВолНЦ РАН по направлению подготовки 38.06.01 Экономика выпускник должен быть подготовлен к следующим видам деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность.

3. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

ГИА, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров.

ГИА является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

ГИА относится к разделу Блок 4 «Государственная итоговая аттестация».

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ГИА

Государственная итоговая аттестация обучающихся в аспирантуре ФГБУН ВолНЦ РАН проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад).

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, из них 3 зачетных единицы – на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и 6 зачетных единиц – на представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается приказом директора ФГБУН ВолНЦ РАН согласно календарному учебному графику ОПОП ВО.

Обучающийся, завершивший обучение по программам аспирантуры, должен обладать компетенциями, оцениваемыми в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования (подготовка научно-педагогических кадров) на ГИА (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и формы ГИА, на которых происходит оценка их сформированности

Код и наименование компетенции	Формы ГИА			
	Государственный экзамен			Научный доклад
	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.				+
УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.		+		+
УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.				+
УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.				+
УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.			+	+
УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.			+	+
ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.				+
ОПК-2 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.				+
ОПК-3 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.			+	
ПК-1 – способностью к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности, комплексному, систематическому и оптимальному анализу полученных научно-исследовательских результатов в области экономики и управления народным хозяйством.				+
ПК 2 – способностью применять результаты современных экономических исследований для разработки управленческих решений, формирования предложений по совершенствованию экономических процессов и механизмов.				+
ПК 3 – способностью обобщать и адаптировать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин и ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководства научно-исследовательской работой студентов.	+	+	+	+

4.1. Содержание программы государственного экзамена

Государственный экзамен носит комплексный характер и является средством проверки конкретных возможностей аспиранта, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, освоенных компетенций.

Государственный экзамен проводится в устной форме или письменной форме.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников аспирантуры ФГБУН ВолНИЦ РАН (таблица 2).

Таблица 2 – Дисциплины, включаемые в содержание программы государственного экзамена в соответствии с направленностью образовательной программы аспирантуры

№ п/п	Направленность (профиль) подготовки образовательной программы	Дисциплины	Содержание экзаменационного билета
1.	Экономика и управление народным хозяйством	Экономика и управление народным хозяйством	2 вопроса
		Экономическая теория	1 вопрос
		Психология и педагогика высшей школы	представление учебно- методической разработки
2.	Финансы, денежное обращение и кредит	Финансы, денежное обращение и кредит	2 вопроса
		Экономическая теория	1 вопрос
		Психология и педагогика высшей школы	представление учебно- методической разработки
3.	Математические и инструментальные методы экономики	Математические и инструментальные методы экономики	2 вопроса
		Экономическая теория	1 вопрос
		Психология и педагогика высшей школы	представление учебно- методической разработки

Экзаменационные материалы составляются на основе действующих программ указанных учебных дисциплин и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Вопросы экзаменационных билетов и рекомендуемая литература для их подготовки включены в программу государственного экзамена. Перечень вопросов и рекомендуемая литература периодически корректируются с учетом обновления рабочих программ и появления новой учебной и научной литературы. Обучающиеся обеспечиваются программой (вопросами) государственного экзамена не менее чем за 6 месяцев до даты проведения экзамена; им создаются необходимые для подготовки условия.

Итоговая оценка за государственный экзамен рассчитывается как среднее арифметическое значение оценок за каждую дисциплину.

В критерии оценки знаний по государственному экзамену входят:

- уровень освоения материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении заданий и задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отметка «отлично» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные,

заданные членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);

- обучающийся при ответах на вопросы демонстрирует способность к анализу положений существующих научных теорий, научных школ, оперирует научными понятиями;
- при ответе на вопросы используются дополнительные материалы;
- ответ иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения;

- обучающийся демонстрирует умение вести научную дискуссию.

Отметка «хорошо» ставится, если:

- знания имеют достаточный содержательный уровень;
- раскрыто содержание билета, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы;

- в ответе имеют место несущественные фактические неточности;

- недостаточно раскрыто содержание по одному из вопросов билета;

- в ответе делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы;

- при ответе на вопросы билета не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления;

- допущены фактические ошибки;

- обучающийся продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- не раскрыто содержание вопросов билета, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов;

- допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы;

- обучающийся обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий, научных школ;

- в ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний;

- на большую часть дополнительных вопросов членов ГЭК обучающийся затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

4.2. Содержание программы научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Представление научного доклада является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

Научно-квалификационная работа (НКР) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Научно-квалификационная работа должна быть результатом научного исследования, в котором содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

Основные научные результаты научно-квалификационной работы должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее трех публикаций).

Научно-квалификационная работа представляется в виде специально подготовленной

рукописи, которая должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в научно-квалификационной работе; основную часть (которая может делиться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список.

Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, а содержание доклада должно свидетельствовать о готовности аспиранта к защите научно-квалификационной работы. Текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы включает теоретические обобщения, изложения и критический анализ основных результатов, которые получены лично диссертантом в процессе исследовательской работы и опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Научный доклад содержит оценку научной новизны и практической значимости исследования, результат его внедрения в науку и практику.

В научном докладе должна быть представлена проблема исследования, обозначены актуальность работы, новизна и положения, выносимые на защиту. Содержание научного доклада структурируется автором диссертации на основе комплекса задач исследования и/или структуры текста научно-квалификационной работы. В тексте научного доклада приводится ссылка на работы автора подготовленной научно-квалификационной работы, где отражены основные научные результаты исследования.

Объем научного доклада сопоставим с объемом автореферата. Текст научного доклада сдается в отдел исследований влияния интеграционных процессов в науке и образовании на территориальное развитие брошюрой формата А5.

Оформление научно-квалификационной работы и научного доклада должно соответствовать требованиям, устанавливаемым Министерством образования и науки РФ (Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

Научно-квалификационная работа подлежит рецензированию. Научный руководитель аспиранта представляет в государственную экзаменационную комиссию отзыв на научно-квалификационную работу аспиранта. Аспирант должен быть ознакомлен с рецензией (рецензиями), отзывом научного руководителя в срок, не позднее, чем за 7 дней до защиты научно-квалификационной работы.

Критерии оценивания представления научного доклада:

- «отлично» научно-квалификационная работа полностью соответствует квалификационным требованиям и рекомендуется к защите: актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в исследуемой области; показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики; грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование НКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента; текст НКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения;

- «хорошо» научно-квалификационная работа рекомендуется к защите с учетом высказанных замечаний: достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения; доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке; для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция; сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов; нечетко сформулированы научная

новизна и теоретическая значимость; основной текст НКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы;

- «удовлетворительно» научно-квалификационная работа рекомендуется к существенной доработке: актуальность исследования обоснована недостаточно; методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики; дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован; полученные результаты не обладают достаточной научной новизной и (или) не имеют теоретической значимости; в тексте диссертации имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими;

- «неудовлетворительно» научно-квалификационная работа не соответствует квалификационным требованиям: актуальность выбранной темы обоснована поверхностно; имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту; теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо; понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме; отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов; в формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений; текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме; в работе имеется плагиат. Работа не соответствует требованиям к структуре и объему, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Составители программы

д.э.н., профессор Т.В. Ускова,

к.э.н., доцент Г.В. Леонидова,

к.э.н. О.Н. Калачикова