

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

Целью практики является:

- ознакомление студентов с основами научно-исследовательской работы.

Задачи:

- закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов;
- расширение профессионального кругозора;
- освоение методологии научного творчества, получение навыков проведения научных исследований в составе научного коллектива;
- освоение теоретических и экспериментальных методов исследования в области экономики
- осуществление индивидуальной научно-исследовательской работы;
- приобретение практических навыков, необходимых для работы над магистерской диссертацией.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к блоку 2 «Практики» обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистратура), направленность (профиль программы «Региональная экономика и развитие территорий»).

2.2. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Практика реализуется на 1 курсе во 2 семестре для очной и заочной форм обучения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) универсальных (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

в) профессиональных (ПК):

- способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-1);
- способен решать исследовательские задачи в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника (ПК-3).

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает теоретические основы региональной экономики, факторы формирования единого экономического пространства, принципы, тенденции закономерности развития регионов, системы управления ими; основы логики, нормы критического подхода, формы анализа, методы и методические приемы анализа, моделирования и прогнозирования. ИУК-1.2. Умеет использовать критический анализ как метод научного исследования; обобщать и критически

		оценивать результаты научных исследований в области региональной экономики; с использованием критического анализа предлагает альтернативные варианты решения проблемных ситуаций и оценивает экономическую эффективность реализации этих задач; разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона. ИУК-1.3. Владеет методами экономической оценки потенциала региона, индексным методом определения отраслей специализации и комплексного развития регионов; целостной системой навыков при решении проблемных ситуаций; технологиями поиска и решения актуальных научных проблем.
Аналитическая деятельность	ПК-1. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ИПК 1.1. Знает методологию сбора, обработки и оценки информации, источники и порядок информационного обеспечения экономических агентов, алгоритм формирования и реализации экономической политики и стратегических решений на региональном уровне управления. ИПК 1.2. Умеет определять оптимальные направления развития экономической политики на региональном уровне управления, а также выявлять приоритетные направления развития субъектов в условиях изменяющихся условий внешней и внутренней среды. ИПК 1.3. Владеет приемами и методами анализа нестандартных ситуаций, используя методы прогнозирования кризисных ситуаций и приемы их хеджирования.
Научно-исследовательская деятельность	ПК-3. Способен решать исследовательские задачи в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника	ИПК 3.1. Знает основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в соответствии с темой научного проекта. ИПК 3.2. Умеет обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективные направления исследований, составлять программу исследований; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. ИПК 3.3. Владеет навыками научно-исследовательской деятельности; приемами отбора и обработки информации, решения поставленных исследовательских задач.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Содержание учебной практики

Содержание этапов практики	Виды учебной работы студентов
Ознакомление с организацией, сбор информации	Изучение тематики и результатов научных исследований, проводимых в организации.
Участие в проведении исследований на базе структурного подразделения организации	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научных исследований отдела (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных).
Подведение итогов практики	Подведение итогов практики, оформление отчета, сдача зачета

Подробную программу прохождения учебной практики для магистранта разрабатывает непосредственный руководитель выпускной квалификационной работы в

соответствие с темой магистерской диссертации. На учебной практике используются: проблемное обучение, связанное с решением проблем конкретного объекта исследования; исследовательские методы обучения, связанные с самостоятельным пополнением знаний; проектное обучение, связанное с участием магистрантов в реальных процессах, имеющих место в организациях.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике:

- методы описания и анализа бизнес-процессов;
- методы анализа внешней макро- и микросреды региональной экономики, в том числе методы оценки конкурентной ситуации на рынке, методы исследования потребителей;
- методы стратегического анализа и планирования.

4.2. Место и сроки проведения практики

Продолжительность учебной практики согласно учебному плану составляет 2 недели.

Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на базе ФГБУН ВолНЦ РАН, иных организаций, осуществляющих научные исследования. Практика проводится на основании договора о практике.

Организации-базы прохождения практики должны соответствовать следующим критериям:

- соответствие характера деятельности организации-базы практике специфике подготовке кадров в ФГБУН ВолНЦ РАН (направлению подготовки и профилю);
- готовность организации предоставить места для прохождения магистрантами учебной практики, соблюдение календарного графика прохождения практики;
- готовность организации предоставить практикантам необходимую информацию для выполнения программы практики и выполнения выпускной квалификационной работы;
- потенциальная заинтересованность организации в трудоустройстве выпускников ФГБУН ВолНЦ РАН.

4.3. Порядок прохождения учебной практики

Отдел исследований влияния интеграционных процессов в науке и образовании на территориальное развитие составляет график проведения учебной практики, график консультаций в период прохождения практики, график зачета по практике и доводит данную информацию до сведения студентов.

Руководитель практики от ФГБУН ВолНЦ РАН, который назначается руководителем магистерской программы:

- осуществляет руководство учебной практикой;
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- контролирует ведение документации по практике.

Руководители выпускной квалификационной работы разрабатывают совместно со студентами индивидуальные задания, в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Руководитель практики (ответственное за практику лицо) от принимающей организации:

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;
- утверждает план-график проведения практики;
- рассматривает аналитические материалы по организации, проведению и итогам практики.

Во время прохождения практики студент магистратуры обязан:

- полностью выполнить объем работ, предусмотренный программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии/в организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполненную работу и ее результаты наравне со штатными сотрудниками;
- своевременно представить письменный отчет и отзыв руководителя практики от организации.

4.4. Требования к содержанию и структуре документов о практике

Документы, входящие в отчет по учебной практике магистранта:

- Индивидуальный план-отчет (Приложение 1). Документ должен включать краткое описание выполненных научных исследований и сроки их осуществления; описание проведенных теоретических и практических научных исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления, отзыв руководителя практики от организации.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Отчет об учебной практике должен быть представлен студентом руководителю практики от ФГБУН ВолНЦ РАН в течение 3-х дней после окончания практики. Руководитель учебной практики от ФГБУН ВолНЦ РАН на основании представленных документов и ответов на вопросы выставляет зачет по практике. Студент, не выполнивший программу учебной практики, считается имеющим академическую задолженность.

Вопросы к зачету:

1. Почему основы проведения научных исследований необходимо изучать магистранту?
2. Каковы направления исследований в организации/в структурном подразделении, в которой вы проходили практику? Какова научная инфраструктура организации? Каково значение деятельности организации для социально-экономического развития региона? Проводятся ли совместные исследования с другими организациями? Перечислите наиболее значимые результаты исследований организации? Осуществляет ли организация экспертную деятельность? Какие научные мероприятия проводит организация?
3. Какие методы исследования вы использовали при выполнении заданий научного руководителя? Попробуйте дать группировку методов исследования.
4. Что такое апробация исследования?
5. Как полученные в период учебной практики материалы будут использованы в магистерской диссертации?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационное обеспечение подготовки магистрантов основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует современным требованиям к организации учебного процесса.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса подготовки магистрантов осуществляется научной библиотекой ФГБУН ВолНЦ РАН.

Читальные залы научной библиотеки и учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой, позволяют выход в сеть Интернет.

Подготовка магистрантов обеспечена современной научно-информационной базой. Магистранты могут воспользоваться:

- ресурсами библиотеки;
- Интернет-источниками, в том числе электронными справочниками, энциклопедиями, учебниками;
- полнотекстовой Интернет-базой диссертаций и авторефератов.

6.1. Основная и дополнительная литература:

Основная литература

1. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - изд. 2-е. - М.: ЛИБРОКОМ, 2013. - 272 с.
2. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина. - М.: ФОРУМ, 2011. - 272 с.
3. Едророва, В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учебник / Едророва В. Н., Овчаров А. О., Едророва В. Н.-М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М,2019-464с. - ISBN 978-5-9776-0283-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008019>.

Дополнительная литература

1. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 227 с.

6.2. Периодические издания

Вопросы экономики, Проблемы теории и практики управления, Региональная экономика: теория и практика, Российская экономика: прогнозы и тенденции, Российский экономический журнал, Секрет фирмы, управление компанией, Федерализм, Эко, Экономика региона, Экономика Северо-Запада: проблемы и перспективы развития, Экономист, Экономическая наука современной России, Экономические и социальные перемены в регионе: факты, тенденции, прогноз, Экономические стратегии, Эксперт.

6.3. Интернет ресурсы:

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата) // <http://www.gks.ru>

Прогноз финансовых рисков. Проект Института экономической безопасности (ИЭБ), посвящен оценке деловых рисков <http://www.bre.ru/>

Центр экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР) <http://www.cefir.ru/>

Сайт Агентства деловой информации РосБизнес-Консалтинг (РБК) – <http://www.rbc.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». – [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru;);

Официальный портал Правительства Вологодской области – <http://vologda-oblast.ru/>

Составитель программы



д.э.н. профессор Т.В. Ускова

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ОТЧЕТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Магистрант _____
курс, группа, направление, магистерская программа

Руководитель практики _____

1. Сроки прохождения практики:

2. Место прохождения практики:

3. Цель:

4. Задачи (примерный перечень):

№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

Подпись магистранта: _____

Отзыв руководителя практики от организации:

Подпись руководителя практики от организации: _____
(Ф.И.О., должность/подпись)

Подпись руководителя практики: _____
Ф.И.О., должность/подпись