

## Список публикаций по теме

- 1 Егорихина, С.Ю. Формирование педагогических компетенций аспирантов научной организации / С.Ю. Егорихина // Вестник психологии и педагогики Алтайского государственного университета. - 2021. - №2. - С. 40-50. - РИНЦ
- 2 Егорихина, С.Ю. Роль научных семинаров в подготовке кадров для экономики региона / С.Ю. Егорихина // Вестник психологии и педагогики Алтайского государственного университета. - 2021. - №4. - С. 28-40. - РИНЦ
- 3 Сухарева, Л.М. Формирование навыков проектной работы в условиях дистанционного образования / Л.М. Сухарева, А.Б. Кулакова // ПРО-ДОД. - 2021. - №3. - С. 73-79. - РИНЦ
- 4 Кулакова, А.Б. Настольные игры для школьников как инструмент патриотического воспитания / А.Б. Кулакова, Л.М. Сухарева // ПРО-ДОД. - 2021. - №2. - № (32). - С. 43-47. - РИНЦ
- 5 Головчин, М.А. Институциональные ловушки цифровизации российского высшего образования / М.А. Головчин // Высшее образование в России. - 2021. - №3. - С. 59-75.. - DOI 10.31922/0/69-3617-2021-30-3-59-75 - ВАК, Scopus, РИНЦ
- 6 Головчин, М.А. Реализация принципа достойной оплаты труда в российском образовании: экономико-статистическое исследование / М.А. Головчин // Вопросы статистики. - 2021. - №3. - С. 35-50.. - DOI 10.34023/2313-6383-2021-28-3-00-00 - ВАК, WoS, РИНЦ
- 7 Головчин, М.А. Измерение Smart-компетенций в рамках формирующего эксперимента: проверка оценочной модели / М.А. Головчин, А.И. Россошанский // Педагогические измерения. - 2021. - №1. - С. 80-89. - ВАК, РИНЦ
- 8 Бабич, Л.В. Модель Smart-компетенций как основа формирования человеческого капитала / Л.В. Бабич, М.А. Головчин, Е.С. Мироненко // Экономика образования. - 2021. - №1. - С. 4-17. - ВАК, РИНЦ
- 9 Головчин, М.А. Институциональные роли учительства в регионе: между конформизмом и нонконформизмом / М.А. Головчин // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки. - 2021. - №1. - С. 28-38.. - DOI 10.21603/2500-3372-2021-6-1-28-38 - ВАК, РИНЦ
- 10 Головчин, М.А. Из опыта оценки читательской культуры у школьников и его апробация / М.А. Головчин // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2021. - №5. - С. 106-123.. - DOI 10.24412/2224-0772-2021-78-106-123 - ВАК, РИНЦ
- 11 Головчин, М.А. Ограничения дизайна государственной политики в направлении развития школьного образования: по данным контент-анализа /

М.А. Головчин // Управление устойчивым развитием. - 2021. - №3. - С. 44-55.  
- ВАК, РИНЦ

12 Головчин, М.А. Оценка институциональных условий реализации программы "Земский учитель" в регионах России / М.А. Головчин // Управление образованием: теория и практика. - 2021. - №4. - С. 82-97.. - DOI 10.25726/d1582-9241-0230-m - ВАК, РИНЦ

13 Бабич, Л.В. Smart-компетенции как инструмент развития информационной культуры общества / Л.В. Бабич, М.А. Головчин, Е.С. Мироненко // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. - 2021. - №6. - С. 210-224.. - DOI 10.15838/esc.2021.6.78.12 - ВАК, WoS, РИНЦ

14 Соловьева, Т.С. Развитие социальных инноваций: проблемы и перспективы взаимодействия региональных стейкхолдеров / Т.С. Соловьева // Управление устойчивым развитием. - 2021. - №1. - С. 70-78. - ВАК, РИНЦ

15 Соловьева, Т.С. Проблемы развития региональных инновационных подсистем субъектов Северо-Западного федерального округа / Т.С. Соловьева // Актуальные проблемы экономики и менеджмента . - 2021. - №3. - С. 162-177. - ВАК, РИНЦ

16 Соловьева, Т.С. Решение проблем развития территорий в условиях пандемии COVID-19: роль социальных инноваций / Т.С. Соловьева // Вестник МУ им. С.Ю.Витте. Серия1. Экономика и управление. - 2021. - №2. - С. 87-95.. - DOI 10.21777/2587-554 X-2021-2-87-95 - РИНЦ

17 Соловьева, Т.С. Развитие человеческого потенциала на основе реализации концепции smart-образования / Т.С. Соловьева // Образовательные ресурсы и технологии . - 2021. - №3. - С. 37-44.. - DOI 10.21777/2500-2112-2021-3-37-44 - РИНЦ

18 Соловьева, Т.С. Регионы Северо-Запада России: анализ условий для реализации социальных инноваций / Т.С. Соловьева // Регионоведение. - 2021. - №4. - С. 768-793.. - DOI 10.15507/2413-1407.117.029.202104.768-793 - ВАК, WoS, РИНЦ

19 Мироненко, Е.С. Применение технологии CLIL при разработке дополнительных общеобразовательных программ: проблемы и перспективы / Е.С. Мироненко // Педагогика и психология образования. - 2021. - №1. - С. 36-52.. - DOI 10.31862/2500-297X-2021-1-36-52 - ВАК, РИНЦ

20 Мироненко, Е.С. Цифровизация высшего образования: преимущества и недостатки / Е.С. Мироненко // Наукосфера. - 2021. - №11. - С. 73-77.. - DOI 10.5281/zenodo/5647218 - РИНЦ

21 Мироненко, Е.С. Инновационные технологии при обучении английскому языку на основе CLIL / Е.С. Мироненко // Инновации в образовании. - 2021. - №3. - С. 102-109. - ВАК, РИНЦ

