

**Перечень публикаций, изданных в 2020 году  
по теме № 0168-2019-0013**

1. Головчин, М.А. Адаптированность как институциональный признак агентов в высшем образовании / М.А. Головчин // Идеи и Идеалы. – 2020. – №2. – С. 140-166. – DOI: 10.17212/2075-0862-2020-12.2.1-140-166
2. Головчин, М.А. Социальные факторы предпринимательской успешности: по данным опроса населения регионов Северо-Западного федерального округа / М.А. Головчин // Вестник МИРБИС. – 2020. – № 1 (21). – С. 144–156. – DOI: 10.25634/MIRBIS.2020.1.18
3. Головчин, М.А. Методологические вопросы измерения адаптационного потенциала профессиональной группы: на примере учительского сообщества / М.А. Головчин // Социальное пространство. 2020. №3. DOI 10.15838/sa.2020.3.25.2
4. Головчин, М.А. Моделирование формальной институционализации образовательных отношений / М.А. Головчин // Экономика. Социология. Право. – 2020. – №2(18). – С. 128-142.
5. Попов, А.В. Потенциал развития социальных инноваций в России и странах ЕС / А.В. Попов, Т.С. Соловьева // Современная Европа. – 2020. – №1. – С. 170-181. – DOI: 10.15211/soveurope12020170181
6. Соловьева, Т.С. Оценка развития региональных социально-инновационных экосистем в субъектах Северо-Западного федерального округа / Т.С. Соловьева // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Экономические науки. – 2020. – Т. 13. – № 3. – С. 80–90. – DOI: 10.18721/JE.13306
7. Соловьева, Т.С. Взаимодействие региональных стейкхолдеров в рамках развития социальных инноваций / Т.С. Соловьева, Г.В. Леонидова // Вестник НГИЭИ. – 2020. – № 9 (112). – С. 73–84. – DOI: 10.24411/2227-9407-2020-10085
8. Мирау, Ю.Н. Развитие социальных инноваций в России сквозь призму деятельности и взаимодействия органов власти, бизнес-структур и

гражданского общества / Ю.Н. Мирау, Т.С. Соловьева, А.В. Попов // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2020. – Т. 13. – № 5. – С. 153–167. – DOI: 10.15838/esc.2020.5.71.9

9. Устинова, К.А. Распространение и институционализация социальных практик: результаты экспертных интервью с социальными инноваторами / К.А. Устинова // Вопросы инновационной экономики. – 2020. – №1. – С. 601-611. – DOI 10.18334/vines.10.1.41541

10. Устинова, К.А. Драйверы и барьеры создания социальных инноваций / К.А. Устинова // Креативная экономика. – 2020. – №5. – DOI 10.18334/ce.14.5.100945

11. Устинова, К.А. Социальные инновации: эффекты от реализации и перспективы развития / К.А. Устинова // Вопросы инновационной экономики. – 2020. – Том 10. – № 3. – DOI: 10.18334/vines.10.3.110496

12. Мироненко, Е.С. Проблемы и перспективы внедрения цифровых технологий в образовательные программы дополнительного и высшего образования / Е.С. Мироненко // Экономика образования. – 2020. – № 2 (март-апрель). – С. 70-80.

13. Кельсина, А.С. Анализ динамики численности аспирантов в России / А.С. Кельсина // Образовательные технологии. – 2020. – №1. – С.117-125.

14. Егорихина, С.Ю. Исследование мотивации обучающихся магистратуры и аспирантуры научной организации / С.Ю. Егорихина // Пензенский психологический вестник PSYCHOLOGY-NEWS.RU. – 2020. – №1 (14). – DOI: 10.17689/psy-2020.1.3

15. Бабич, Л.В. Роль конкурсов научно-технического творчества в личностном развитии детей и молодежи / Л.В. Бабич, Е.С. Мироненко // Вопросы территориального развития. – 2020. – Т. 8. – № 4. – DOI: 10.15838/tdi.2020.4.54.2.

16. Кулакова, А.Б. Развитие инновационной компетенций педагога в условиях модернизации образования / А.Б. Кулакова, Л.М. Сухарева // Экономика образования. – 2020. – №5. – С. 82-89.

17. Бабич, Л.В. «Портрет» потребителя услуг дистанционного обучения в условиях реализации неформального образования детей / Л.В. Бабич, О.Ю. Рыбичева, Е.С. Мироненко // Проблемы современного образования. – 2020. – № 5. – С. 214-228. – DOI: 10.31862/2218-8711-2020-5-214-228

18. Сухарева, Л.М. Опыт применения информационных технологий в рамках курса «основы исследовательской и проектной деятельности / Л.М. Сухарева // ПРО\_ДОД. – 2020. – С. 35-43.

19. Егорихина, С.Ю. Совершенствование педагогической подготовки аспирантов / С.Ю. Егорихина // Образовательные технологии. – 2020. – № 2. – С. 105-113.

20. Проблемы и перспективы дистанционного обучения в оценках учителя и родителей обучающихся / Г.В. Леонидова, Р.М. Валиахметов, Г.Р. Баймурзина, Л.В. Бабич // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2020. – Т. 13. – № 4. – С. 218–235. – DOI: 10.15838/esc.2020.4.70.13

21. Соловьева, Т. С. К вопросу об оценке сформированности цифровых компетенций // Вестник МИРБИС. – 2020. – № 4 (24). – С. 48–58. – DOI: 10.25634/MIRBIS.2020.4.6 22.

22. Головчин, М.А. Социологическое измерение адаптационного потенциала учительского сообщества (на примере Вологодской области). Мир экономики и управления. – 2020. – Т.20. – № 4. – С. 212-231. – DOI: 10.25205/2542-0429-2020-20-4-212-231