

## Результаты опроса педагогических и научных работников ФГБУН ВолНЦ РАН

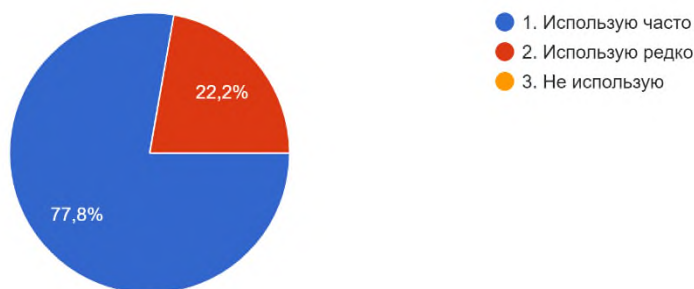
Опрос проводился среди преподавателей магистратуры ФГБУН ВолНЦ РАН в феврале 2023 года. Преподавателям магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Региональная экономика и развитие территорий» с целью повышения качества образовательного процесса было предложено ответить на 10 вопросов.

В опросе приняли участие 9 человек, из которых 66,7 % (6 чел.) – женщины, 33,3% (3 чел.) – мужчины; 66,7% являются штатными сотрудниками организации, 33,3 % – внештатными.

В части возрастной структуры преподаватели магистратуры факультета по направлению подготовки «Экономика» относятся к возрастной группе – «старше 38 лет» (77,8%), 22,2 % относятся к группе «33-37 лет».

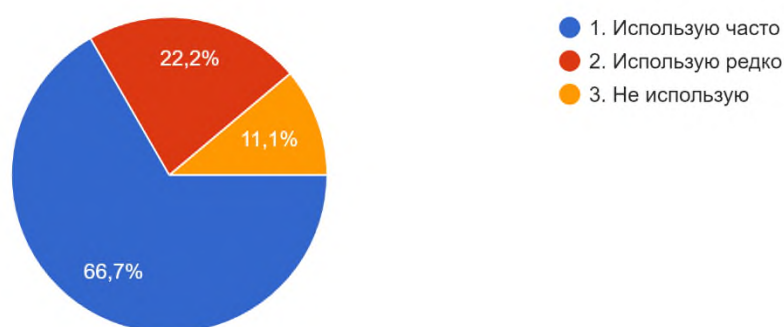
33,3% опрошенных имеют стаж преподавательской работы 5-10 лет, 22,2% имеют стаж преподавательской работы 33-37 лет, 22,2% – преподаватели со стажем работы «до 5 лет», «16-20 лет», «более 20 лет».

Более 75% преподавателей постоянно или достаточно часто пользуются современными методиками ведения занятий в рамках преподаваемого курса (рис. 1). Лишь 2 человека из 9 отметили, что используют современные методы редко (22,2% от общей выборки).



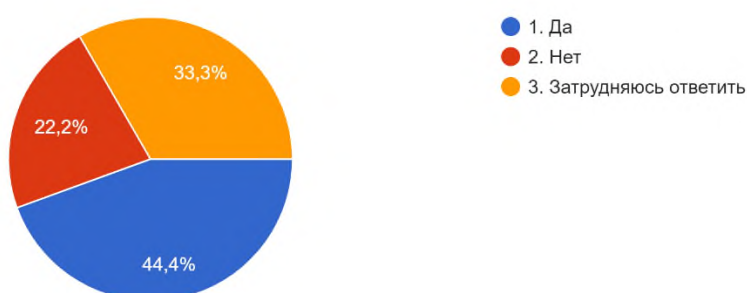
**Рис. 1. Распределение ответов на вопрос «Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса магистратуры?» (в %)**

Более 60% преподавателей пользуются ресурсами информационно-образовательной среды ВолНЦ РАН; 22,2% редко используют, и только 1 человек из всех опрошенных указал, что совсем не использует ИОС (рис.2). Это свидетельствует о том, что преподаватели полностью удовлетворены наполненностью информационно-образовательной среды ВолНЦ РАН методическими материалами.



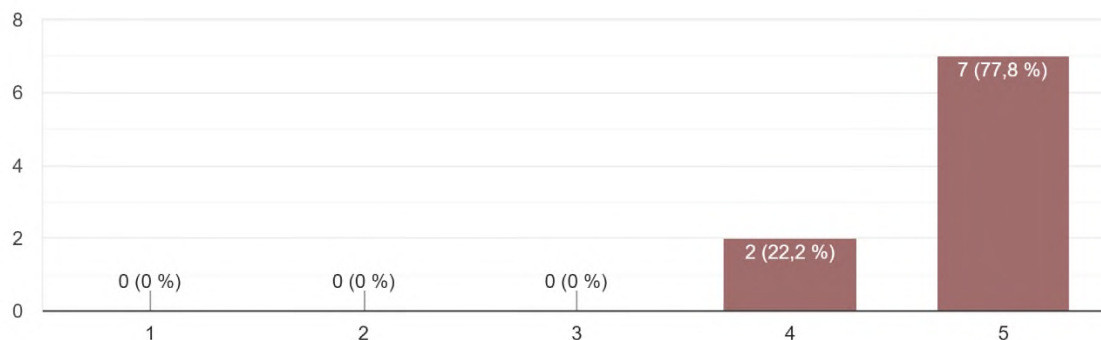
**Рис. 2. Распределение ответов на вопрос «Оцените, как часто в своей работе Вы используете информационно-образовательную среду ВолНЦ РАН» (в %)**

Относительно слабым местом у преподавателей является необходимость прохождения курсов повышения квалификации. Порядка 55% преподавателей не видят необходимости в повышении своей квалификации (рис. 3). Порядка 40% опрошенных ответили, что им требуется повышение квалификации.



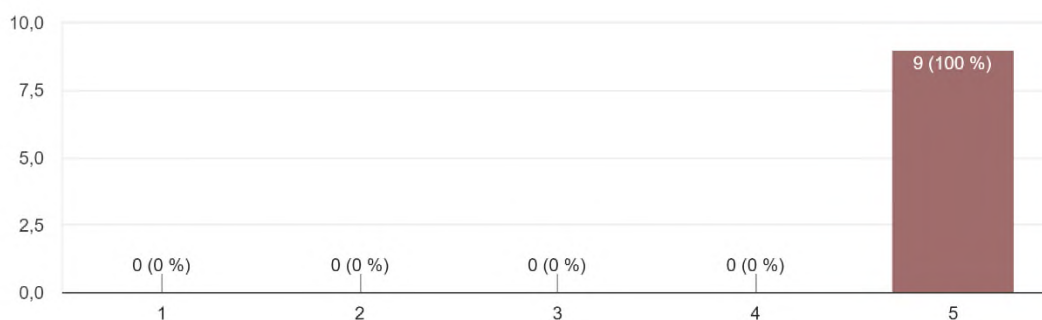
**Рис. 3. Распределение ответов на вопрос «Нуждается ли Вы лично в повышении квалификации?» (в %)**

Материально-техническое оснащение образовательной программы магистратуры на отлично оценивают 77,8% преподавателей (рис. 4). Лишь 22,2% от общей выборки оценили данный критерий на «хорошо».



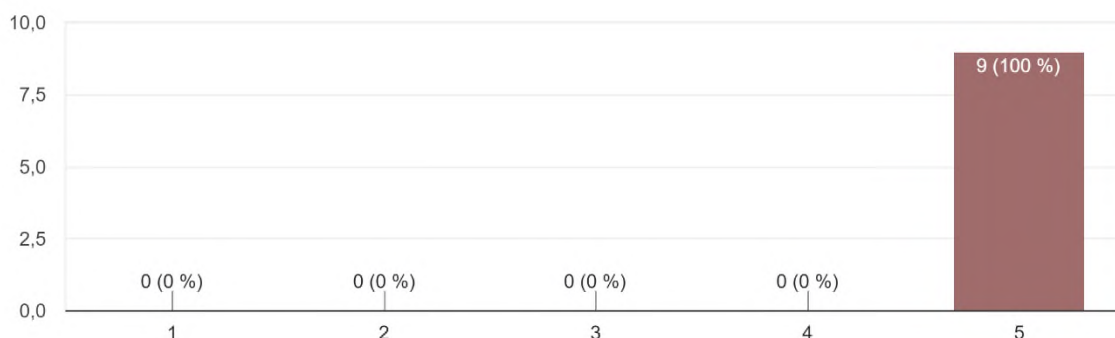
**Рис. 4. Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены качеством учебных аудиторий и оборудования?» (в %)**

За организацию образовательной деятельности в ФГБУН ВолНЦ РАН отвечают сотрудники Научно-образовательного центра – структурного подразделения ВолНЦ РАН. Все преподаватели высоко оценили работу сотрудников данного подразделения и отметили высокими баллами их доброжелательность и вежливость при решении производственных задач и личном взаимодействии с преподавателями (рис.5).



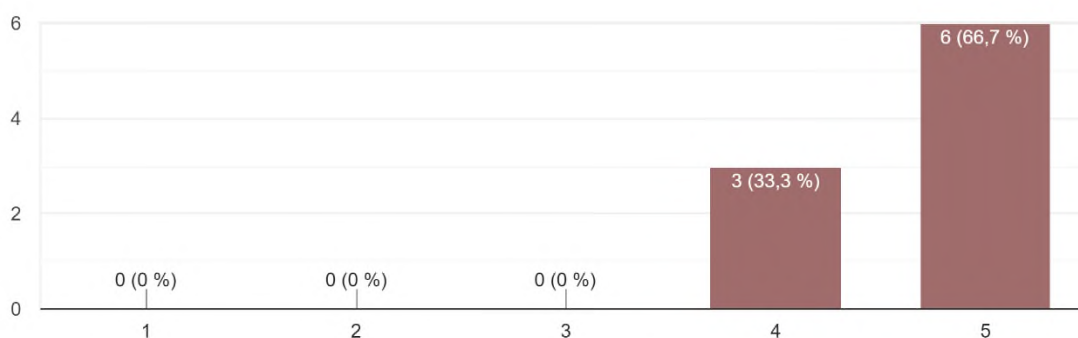
**Рис. 5. Распределение ответов на вопрос «Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость сотрудников Научно-образовательного центра ВолНЦ РАН при решении производственных задач и личном взаимодействии?» (в %)**

Высока удовлетворенность и информационной оснащенностью учебного процесса, все опрошенные преподаватели фиксируют здесь оценку отлично (рис. 6).



**Рис. 6. Распределение ответов на вопрос «Удовлетворяет ли Вас информационная оснащенность учебного процесса, доступность информации, касающейся учебного процесса?» (в %)**

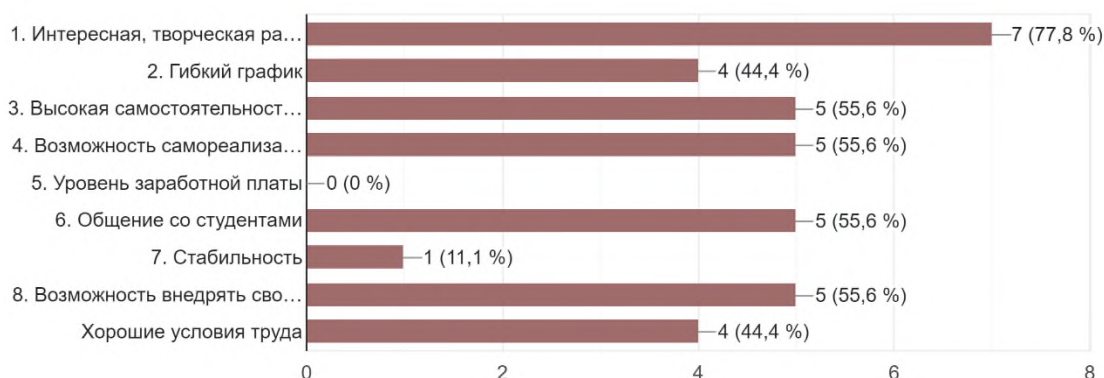
Условиями организациями образовательного процесса в ФГБУН ВолНЦ РАН полностью удовлетворены 66,7% преподавателей, оставшиеся 33,3% испытывают высокое удовлетворение (рис. 7).



**Рис. 7. Распределение ответов на вопрос «Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по ООП магистратуры в целом?» (в %)**

Среди основных преимуществ работы преподавателя в Вологодском научном центре РАН опрошенные назвали: интересная, творческая работа; интересная, творческая работа, высокая самостоятельность в работе,

возможность самореализации, общение со студентами, возможность внедрять свои разработки в образовательную деятельность, хорошие условия труда, гибкий график, стабильность (рис. 8).



**Рис. 8. Распределение ответов на вопрос «Каковы, по-Вашему мнению, главные преимущества работы преподавателя в ФГБУН ВолНЦ РАН?» (в %)**

Среди предложений и пожеланий по организации деятельности магистратуры ВолНЦ РАН преподаватели назвали: открытие новых профилей программы магистратуры, расширение набора магистрантов.

Таким образом, можно сделать следующие выводы по проведенному опросу:

1. Полученные результаты свидетельствуют, что преподаватели магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Региональная экономика и развитие территорий» в целом удовлетворены возможностями собственной профессиональной реализации, материально-техническим и учебно-методическим оснащением основной образовательной программы.
2. Определенные затруднения вызывает необходимость прохождения регулярного повышения квалификации.